

Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

091021

OM 031530



Munkaterv

2022/2023. tanév

Tartalom

Bevezetés.....	4
Jogsabályi hivatkozás	5
1. Az iskolai tanév helyi rendje	5
1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok	5
1.2. Tanítási szünetek.....	5
1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések.....	6
1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények	7
1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek.....	7
1.6. Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák	8
1.7. Iskolai nyílt napok.....	9
1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.....	9
1.9. Vizsgák rendje	9
1.10. Etika/Hit- és erkölcstan oktatása.....	10
2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	10
2.1. Nevelési értekezletek témái, előadók.....	10
2.2. Továbbképzések tervezése.....	10
2.3. A szakmai munkaközösségek munkája.....	11
2.4. Témaheteken való részvétel	11
2.5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	12
2.6. A pedagógusok minősítésében és szakmai ellenőrzésében résztvevők	12
2.7. Éves önértékelési terv	13
2.8. Az általános iskolai beiratkozás	14
2.9. Középfokú beiskolázás	14
2.10. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv.....	14
2.11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások	17
2.12. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek.....	17
2.13. A vizsgák rendje	17
2.14. Tanulmányi versenyek, sportversenyek.....	18
2.14.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások	19
2.14.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése.....	20
2.14.3. Az iskolai kórus időpontjai:	20
2.14.4. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások... ..	20
2.15. Mérés-értékelési feladatok.....	21

2.15.1.	Első évfolyamosok DIFER mérése	22
2.15.2.	4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése	22
2.15.3.	Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok	22
2.15.4.	A 2021/2022. tanévben lefolytatott országos mérések.....	23
2.15.5.	Írásbeli idegen nyelvi mérés és kiegészítése	23
2.15.6.	Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján	23
2.15.7.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. osztály.....	23
2.16.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	24
2.16.1.	Iskolai sportkör szakmai programja	24
2.16.2.	Mindennapos testnevelés megszervezése.....	25
2.16.3.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	26
2.16.4.	Egyéb intézményi sporttevékenységek	26
2.17.	Az iskolai könyvtár működése.....	26
2.18.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek.....	26
2.19.	Az iskola partnerkapcsolatai	27
2.19.1.	Szülőkkel.....	27
2.19.2.	Szakmai szervezetekkel.....	27
2.19.3.	Egyéb szervezetekkel	27
2.20.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	28
2.21.	A diákönkormányzati munka	28
2.22.	A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságai	29
2.23.	Pályázatok bemutatása	29
2.24.	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információk	30
2.24.1.	A Munkatervhez kapcsolódó mellékletek	30
3.	Az egyenlő bánásmód követelményének betartása.....	30
4.	Intézményi kiemelkedő és fejleszthető területek	31
5.	Záró gondolatok	31
6.	A Munkaterv véleményezési eljárásának mellékletei	31

Bevezetés

A 2022/2023-as tanév az érdeklődő szülők jelenlétével, családi légkörben, az általunk Figedy-dalnak nevezett saját alkotás bejátszásával, közvetlen hangulatú évnnyitóval indult. A tanévet 224 tanulóval, 100 zeneiskolai növendékkel kezdtük meg.

Bár a tanév indításakor még mindig keressük matematika-fizika szakos új kollégánkat, a szakos ellátottságunk továbbra is 100%-os.

Megnevezés	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Foglalkoztatás mértéke összesen
Általános Iskola			
Általános iskola 1-4. évfolyam	7		7
Általános iskola 5-8. évfolyam	12		12
Pedagógiai asszisztens	1		1
Iskolatitkár	1		1
Takarító	3		3
Karbantartó	1		1
Összesen:			25
Zeneiskola			
Szolfézs, zongoratanár	2		2
Fuvolatanár		1	0,5
Furulyatanár		1	0,5
Szolfézstanár	1		1
Gitártanár		1	0,5
Hegedűtanár	1	1	0,5
Összesen:			5,0

Az általános iskolában 3 (biológia, fizika, fejlesztőpedagógus), a zeneiskolában 1 (hegedűtanár) óraadó segíti munkánkat, így a művészeti iskolánkban 0,5 álláshely óraadóval lett „betöltve”.

Nagy örömünkre ettől a tanévtől ismét bővíthetett egy fővel a nevelőtestület. Új testnevelés szakos kolléga is erősíti a csapatunkat.

Igazán eredményesen, összehangoltan, segítőkészen, családi hangulatban folyik a munka, melyet továbbra is szem előtt tartva neveljük gyermekeinket az elfogadásra, kitartásra, összetartásra.

Továbbra is fontos célunk a szülőkkel, partnerekkel való együttműködés, a családi légkör megtartása.

Jogszabályi hivatkozás

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményeiben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30) Kormányrendelet
- A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet
- Az intézmény dokumentumai
 - Szakmai Alapdokumentum
 - Pedagógiai Program
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - Házi rend

1. Az iskolai tanév helyi rendje

1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok

Dátum	Megnevezés
2023. március 27.	Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap
2023. április 12.	Nevelési értekezlet – Kihelyezett (Könyvtár Noszvaj) Intézményfejlesztés – innovációs lehetőségek
2023. április 17.	Angol nyelvi tanulmányi verseny
2023. június 12.	DÖK nap; Figedy-nap (diáknap)

1.2. Tanítási szünetek

Idő	Megnevezés
2022. október 28. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2022. november 7. Szünet utáni első tanítási nap	Őszi szünet
2022. december 21. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2023. január 3. Szünet utáni első tanítási nap	Téli szünet
2023. április 5. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2023. április 12. Szünet utáni első tanítási nap Intézményünkben 2023. április 13.	Tavaszi szünet

1.3. Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

Ideje	Aktualitása	Szervezeti keret	Felelős
2022. szeptember 26.	Idősek napja	Községi	Asztalosné Pap Ágnes
2022. október 3.	Október 1. Zenei világnap	Óraközi szünet	Uzelman Marianna
2022. október 6.	Aradi vértanúk napja	Iskolarádió	Kovács Dániel
2022. október 21.	Megemlékezés október 23-ról	Iskolai és községi ünnepség	Mikó Eszter
2022. december 21.	Karácsonyi ünnepség	Iskolai és nagycsaládos	Kovács Dániel
2023. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja	Osztályközösségek	Osztályfőnökök
2023. március 14.	Megemlékezés 1848. március 15- ről	Iskolai és községi ünnepség	Fábián Gábor
2023. április 20.	Április 16-ra, a holokauszt áldozatainak napjára emlékezünk	Iskolarádió	Décsei László
2023. április 25.	József Attila Témanap	Iskolai	Majnár Zsuzsanna Décsei László
2023. április 25-28.	NAT2020 Dráma és színház témahét	7. osztály	Majnár Zsuzsanna Décsei László Kovács Dániel
2023. május 2-től	Anyák napja	Osztálykeret	Osztályfőnökök (1-4. o.)
2023. június 4.	NÖN	Iskolai és községi	AsztalosnéPap Ágnes
2023. június 17.	Ballagás	Iskolai	Mikó Eszter Majnár Zsuzsanna
2023. június 20.	Tanévzáró ünnepség	Iskolai	Deli Gerda Pintér-Kovács Katalin
2023. szeptember 1.	Tanévnyitó	Iskolai	Mátyus Ágnes Gasparovics Éva

1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

Ideje	Aktualitása	Helye	Felelős
2022. október 17.	Gárdonyi vers-és mesemondó verseny	Tanterem	Huszárné Luda Ágnes
2022. november 24.	Kazinczy szépkiejtési	Tanterem	Huszárné Luda Ágnes
2022. november 25.	Iskolai helyesírási verseny	Tantermek	Majnár Zsuzsanna
2022. december 6.	Mikulás	Iskola, aula	Mikó Eszter
2022. december 16.	Adventi fánkozás Adventi koncert	Iskola, aula	Pataki István Uzelman Marianna
2023. február 24.	Farsang	Aula	Mikó Eszter Osztályfőnökök
2023. március 24.	Gida-koncert	Iskolai, aula	Uzelman Marianna
2023. április 17.	Angol körzeti verseny	Iskola	Révász Tamara Salamon Eszter
Ideje	Aktualitása	Helye	Felelős
2023. Május 8.	Madarak-fák napja	Külső helyszín, túra	Fábián Gábor Pataki István
2023. május 19.	Osztálykirándulások	Külső helyszínek	Osztályfőnökök
2023. június 3.	NÖN Határtalanul! téma nap	Iskolai szinten előzetes feladatok; Június 4-én részvétel a községi megemlékezésen	Asztalosné Pap Ágnes
2023. június 12.	Figedy-nap	Iskola, tornaterem, pálya	Mikó Eszter

1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

Értekezlet ideje	Jellege	Témája	Felelős
2022. 08. 22.	Alakuló	Tanév előkészítése	Asztalosné Pap Ágnes
2022. 08. 29.	Tanévnyitó nevelőtestületi	Tanév eseményei, munkaterv előkészítése	Asztalosné Pap Ágnes
2022. 09.27.	Őszi nevelési	Pálya körüli terület rehabilitációja	Asztalosné Pap Ágnes
2023. 01. 19.	Osztályozó	Félév zárása	Pataki István

2023. 02.03.	Félévi értékelő nevelőtestületi	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata	Asztalosné Pap Ágnes
2023. 03.07.	Tavaszi nevelési	Kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése	Pataki István
2023. 06.14.	Osztályozó	Tanév zárása	Pataki István
2023. 06. 26.	Értékelő nevelőtestületi	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata	Asztalosné Pap Ágnes

1.6. Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák

Értekezlet témája		Időszak	Felelős(ök)
Tanév eleji	Tanévkezdéshez kapcsolódó tájékoztatás	2022. szeptember 5-12.	Osztályfőnökök
Nevelési, pályaválasztási szülői ért. 8. o.	Az osztályokhoz kapcsolódó speciális nevelési feladatok	2022. november	Mikó Eszter
Első félév vége	A félév munkájának értékelése. További feladatok	2023. február 1-ig	Osztályfőnökök
Beiskolázáshoz kapcsolódó	Továbbtanulás	2023. február eleje	Mikó Eszter
Határtalanul! A kirándulásról	Szülők részletes tájékoztatása	2023. április	Majnár Zsuzsanna

Fogadó órák

- 2022. október 12. 16⁰⁰-
- 2022. december 14. 16⁰⁰-
- 2023. február 8. 16⁰⁰-
- 2023. március 22. 16⁰⁰-
- 2023. április 19. 16⁰⁰-
- 2023. május 10. 16⁰⁰-

1.7. Iskolai nyílt napok

Tanítási órák látogathatósága

Iskolánk évek óta hagyományosan nyílt napokat tart november hónapban. 2022-ben november 14-18-ig terjedő hetet jelöltük ki. Az osztályok tantárgyi órái egy-egy napon látogathatók az adott héten.

„Hívogat a Figedy”

A leendő elsősök és szüleik ellátogatnak iskolánkba. Az elsős tanulókkal részt vehetnek az órákon, ismerkednek az iskolai élettel, a szülőkkel közösen foglalkozásokon vesznek részt. A felnőttek részletes tájékoztatást kapnak az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkáról. Tervezett időpont: **2023. március 31.**

Amennyiben a pandémia újra nehezíti a helyzetünket, a nyílt napokat nem tartjuk meg, a hívogató helyett pedig online megtekinthető anyagot állítunk össze.

1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

A mérés megkezdésének intézményünkben tervezett időszaka 2023. márciusának eleje. A méréseket folyamatosan végzi a felső tagozaton a testnevelő kolléga.

A mérés eredményeit 2023. június 15-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.

1.9. Vizsgák rendje

Iskolánkban egyéni tanrendes tanuló nincs. Osztályozó vizsgákra előre láthatólag nem lesz szükség.

Alapfokú Művészeti Iskolánk vizsgarendje:

Félévi vizsgák rendje:

2023. január 09-13. Zeneiskolai szolfézs írásbeli vizsgák

2023. január 16-20. Zeneiskolai hangszeres vizsgakoncertek

Év végi vizsgák rendje:

2023. május 15-19. Szolfézs vizsgák (szóbeli és írásbeli)

2023. május 22-26. Hangszeres vizsgakoncertek

2023. május 31-június 1. Hangszeres zártvizsgák (etűdvizsgák)

1.10. Etika/Hit- és erkölczstan oktatása

Iskolánkban református és katolikus hitoktatás folyik évek óta. A csoportok órabeosztása a hitoktatókkal való egyeztetés útján áll össze. Az 1-8. évfolyam hit-és erkölczstan órái az etika órákkal azonos időpontban, az iskola épületében zajlanak.

A pontos beosztást az intézmény órarendje és teremrendje tartalmazza.

Intézményünkben fakultatív hit-és vallásoktatás nincs, nem jelentkezett rá igény.

2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

2.1. Nevelési értekezletek témái, előadók

- Tanév előkészítése,
- Tanév eseményei, munkaterv előkészítése, intézményi ellenőrzés előkészítése,
- Félév zárása,
- A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- Kompetenciamérés eredményei – értékelés,
- Tanév zárása,
- A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- Az éves munka értékelése, feladatok meghatározása, fejleszthető területek,
- Az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése.

Nevelési értekezleteinkre külső előadót szívességi alapon terveztünk. Valamint továbbképzésre, ingyenes műhelymunkára jelentkezett kollégáink számolnak be a tapasztalatokról, információkról.

2.2. Továbbképzések tervezése

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 14. § (4) értelmében „A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, illetőleg, akinek részvételét a munkáltató elrendelte.”

A 2022.09.01-2023.08.31-ig terjedő beiskolázási időszakra előzetesen írásban senki sem jelentkezett.

Gyakran veszik igénybe kollegáim az Egri Pedagógiai és Oktatási Központ által kínált lehetőségeket.

Az intézményi nyilvántartás szerint egyetlen dolgozónak sem kell elrendelni a továbbképzésen való kötelező részvételt.

2.3. A szakmai munkaközösségek munkája

Intézményünkben két munkaközösség működik, egy alsós és egy felsős. Intézményegységként dolgozik a zeneiskolánk.

Az intézményegység vezetője, valamint a munkaközösségek vezetői elkészítették az éves munkatervüket.

Kiemelt feladataink a tanévben:

- A törzsanyag minél hatékonyabb elsajátíttatása,
- Többféle módszer és tanítási forma alkalmazása,
- A feladatok differenciált formában történő feldolgoztatása,
- Az esélyegyenlőség megteremtése,
- Munkára nevelés,
- Esztétikai nevelés,
- Egészséges életmódra nevelés,
- A veszélyeztetett gyermekek gondozása,
- Kapcsolat a szülői házzal,
- Kapcsolat külső intézményekkel,
- Tanórán kívüli foglalkozások,
- Diákönkormányzat.

A munkaközösségek egymás között is megosztják tapasztalataikat, rendszeresen tartanak munkaközösségi megbeszéléseket.

2.4. Témaheteken való részvétel

Intézményünk rész kíván venni a központilag 2023. március 27-31. közötti időszakra meghirdetett **Digitális Témahéten**, továbbá a 2023. április 24-28. között megvalósítható **Fenntarthatósági témahéten**.

2.5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A pedagógusok munkájának értékelése 2022/2023-as tanévben az intézmény önértékelési programja, valamint az éves önértékelési terve alapján történik, melynek részleteit a 2.6. pontban ismertetem.

Kiemelt figyelmet és segítséget kapnak a pedagógus életpálya modell keretein belül minősítésre jelentkező, továbbá az új belépő, pályakezdő kollégák.

A tanév során havi rendszerességgel ellenőrizzük és értékeljük a pedagógusok adminisztrációs munkáját.

2.6. A pedagógusok minősítésében és szakmai ellenőrzésében résztvevők

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai, szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása.

Az Oktatási Hivatal tájékoztatta intézményünket, hogy a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 147. § (1) bekezdésének megfelelően az Oktatási Hivatal elkészítette a 2023. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet, melybe intézményünk és az intézmény vezetője bekerült. A **tanfelügyelet** pontos idejéről később kapunk értesítést.

Intézményünkben a 2023-as évre vonatkozóan több kolléga is jelentkezett **minősítésre**.

Pedagógus II. Décsi László

 Pintér-Kovács Katalin

Gyakornoki minősítésre jelentkeztetünk két kollégát:

 Fülöp Fanni

 Kalló Gitta

Intézményünkben **három fő mesterpedagógus** tanít; 1 intézményvezetői, 2 fejlesztő-támogatói területen készítette el programját. Szabadnap és órakedvezmény ezeken a területeken nem releváns.

A nevelőtestületünkben senki nem vesz részt érettségi vizsgabizottság munkájában, így külön beosztásra sincs szükség.

2.7. Éves önértékelési terv

Az **Önértékelési Csoport** továbbra is 5 tagból áll, állandó közreműködőként a csoport munkáját segíti az intézményvezető.

Pataki István - intézményvezető-helyettes

Uzelman Marianna – intézményegység-vezető

Révász Tamara - tanügyigazgatási szakértői szakvizsgával rendelkezik

Mikó Eszter - informatikában jártas

Majnár Zsuzsanna - munkaközösség-vezető

Asztalosné Pap Ágnes – intézményvezető (állandó segítő)

Az önértékelési terv alapjai:

- Az önértékelésbe bevont partnerek: vezetők, szülők, kollégák.
- Az érintett pedagógusok tájékoztatása megtörtént.
- A kérdőíveket elektronikus formában töltjük ki a felületen.
- Interjúterveket készítünk.
- Minden pedagógusnál 2 órát vagy foglalkozást látogatunk.
- Az értékelés a kézikönyvben meghatározott 0-3 skálával történik.
- A pedagógus önértékelő kérdőívet tölt ki.
- Megjelöljük a kiemelkedő, illetve a fejleszhető területeket.
- A pedagógusra vonatkozóan 2 évre szóló önfejlesztési terv készül a vezető segítségével.

A csoport tagjainak együttműködése nagyon jó, egyre gördülékenyebben oldják meg a feladatokat.

Az éves önértékelési tervet az intézmény külön dokumentumban készíti el, az újabb 5 évre szóló Önértékelési program részeként.

2.8. Az általános iskolai beiratkozás

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Óvodások látogatása az iskolában	Huszárné Luda Ágnes Kalló Gitta	Folyamatos	1. o., óvodások, pedagógusok
Elsősök az óvodában	Huszárné Luda Ágnes	Folyamatos	Első osztály
Szülői a leendő elsősök szüleinek	Lóska-Kovács Beáta	2023. február	Szülők, óvónők
„Hívogat a Figedy”	Lóska-Kovács Beáta Asztalosné P. Ágnes	2023. március 31.	Szülők, tanítók
A beiratás előkészítése	Iskolatitkár Tanítók	2023. április 20-21.	Szülők, óvónők
A beiratás megszervezése	Iskolatitkár Pataki István intv.h.	Beiratkozáshoz kötıdő	Szülők

2.9. Középfokú beiskolázás

A középfokú iskolai, kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának ütemezését a 2022/2023-as tanévre a belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete 2. számú melléklete alapján szervezzük.

2.10. Az intézményi esélyegyenlıségi intézkedési terv

Az intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlı bánásmód elvének érvényesülése)

Külön figyelmet kell fordítani a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, mely biztosíthatja a sikeres iskolai teljesítést. Ennek érdekében a következı feladatokat ebben a tanévben is folyamatosan végezzük:

- a kulcskompetenciák fejlesztése,
- az oktatásban használt információs, kommunikációs technológiák
- alkalmazásának, a digitális tananyagok felhasználásának elısegítése,
- méltányos és egészséges tanulási környezet kialakítása,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése,
- tapasztalat,- élményszerzésen alapuló tanulás,
- a differenciáló módszerek alkalmazása,

- a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelése,
- a mindennapos testedzés, a mozgás, sportolás biztosítása,
- környezettudatos szemléletű oktatás-nevelés,
- hatékony, új tanulási módszerek elsajátíttatása, és alkalmazása tanórákon,
- tanulói aktivitás növelése a tanítási órákon,
- tanulási attitűd pozitív átformálása,
- átmenetek / továbbtanulás támogatása,
- személyiségfejlesztés,
- tanulási technikák elsajátíttatása,
- szabadidő hasznos eltöltése,
- partnerközpontú nevelés.

Intézményünk vonatkozásában az Egri Tankerületi Központ 2020 augusztusában elkészítette a Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv Intézményi helyzetértékelését. Az alábbiakban ebből a dokumentumból idézek:

„Az OKM eredményeit tekintve a minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya a 2017. évben a 6. évfolyam mindkét mérési területén 21,4% volt, míg a 8. évfolyam matematika mérési területén a mérésben részt vevők 25%-a nem érte el a minimum szintet. A 2018. és 2019. év mérési eredményei kedvezőbbek.

A tanulói **lemorzsolódás** adatait vizsgálva megállapítható, hogy az adatok kedvezőek, a feladatellátási helyen alacsony az érintett tanulók aránya.

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 114 fő

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Egri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2021/2022. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény által rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. A rögzített intézményi tevékenység alkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők megelőzésére. Részére az Egri Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is kínálja az intézmény felületén szakmai szolgáltatásokat a pedagógusok szakmai ismereteinek bővítésére.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv besorolása alapján a feladatellátási hely a „H” kategóriába tartozik, azaz esetében nem merülnek fel esélyegyenlőséggel kapcsolatos problémák.

2025. augusztus 31-ig elvárt eredmény: Az eddig elért eredmények megtartása, valamint a pedagógiai innovációk és partnerkapcsolatok támogatása által az eredmények további javítása. A Komplex Alapprogram folytatása által az intézményben folyó pedagógiai munka még magasabb színvonalra emelése.”

Az egyenlő bánásmód elve és a szegregációmentesség iskolánkban minden területen érvényesül. Alkalmazzuk a mindennapokban a megkülönböztetés tilalmát, az egyenlő bánásmódot, az emberi méltóság tiszteletben tartását, a társadalmi szolidaritást.

Az esélyegyenlőség előmozdítása konkrét intézkedések végrehajtásával elérhető:

- beiratkozásnál,
- egyéni fejlesztéskor,
- az értékelés gyakorlatában,
- a kulcskompetenciák fejlesztésében,
- a középiskolára való felkészítésben, az iskolai továbbtanulás előkészítésében,
- a partnerség kiépítésében és kapcsolattartásban a szülőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Az EFOP 3.1.5.-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című pályázatban nem vettünk részt, továbbá intézményünk számára nem írták elő Intézményi Komplex Cselekvési Terv (IKCST) elkészítését.

2.11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások

SNI, BTMN

Sajátos nevelési igényű tanulóink ellátását, fejlesztését az Egri Tankerületi Központ közvetítésével, utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül látjuk el.

Ebben a tanévben 3 sajátos nevelési igényű tanuló van, közülük 2 pszichés fejlődési zavarral küzd. Egy kisdiákunk integrálható nagyothalló, hozzá szurdopedagógus jár ki.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, amelyet óraadói megbízással láttatunk el.

Tehetséggondozás

Kiemelten tehetséges tanulóink felkarolása, versenyekre felkészítése érdekében a korábbi évekhez hasonlóan szakköröket, tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk.

2.12. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

Az előzetes adatok (melyek pontosítása folyamatban van) szerint 6 fő hátrányos helyzetű, és 7 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló jár iskolánkba.

A halmozottan hátrányos helyzetűek közül egy nevelőszülőknél került elhelyezésre. Fokozott figyelemmel kísérjük az előmenetelüket.

Valamennyien napközisek, illetve tanulószobások, részt vesznek az iskola által biztosított korrepetálásokon és fejlesztő foglalkozásokon is.

Napi kapcsolatban állunk a gyermekjóléti szolgálat vezetőjével és gyermekekhez kijelölt kollégákkal. Heti rendszerességgel tartózkodik iskolánkban a kijelölt szociális segítő munkatárs.

2.13. A vizsgák rendje

Pótló és javítóvizsgák megszervezése:

Az osztályozó és a művészeti vizsgák az 1.9. pontban részletezett időpontok szerint zajlanak.

Amennyiben szükségessé válik, a pótló és javítóvizsgákat a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet által meghatározott, 2023. augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tervezzük.

2.14. Tanulmányi versenyek, sportversenyek

Az előző években rengeteg versenyen vettek részt tanítványaink, és szereztek előkelő helyezéseket. Az előző 3 tanévben digitális oktatás időszakában és a járványügyi szigorítások miatt kevesebb lehetőségünk volt a versenyeken való részvételre.

Az idén is célunk minél több szaktárgyi és egyéb típusú versenyen való jó szereplés.

Az alábbi, rendeletben nem szereplő versenyeken kívánjuk indítani tanítványainkat:

- „Ötágú síp üzenete” versmondó verseny;
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Jedlik Ányos és Öveges fizikaverseny
- Dürer matematikaverseny; Bolyai matematikaverseny; Kalmár László matematikaverseny; Zrínyi Ilona matematika verseny; Medve Szabadtéri Matematikaverseny; Matekguru Kárpát-medencei matematikaverseny
- Bolyai magyar verseny
- Angol szépkiejtési verseny; Kincskereső angol nyelvi csapatverseny
- Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium tanulmányi versenyei
- Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium tanulmányi versenyei
- Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium tanulmányi versenyei
- Egri Dobó István Gimnázium tanulmányi versenyei
- Neumann János Középiskola tanulmányi versenyei
- „Miénk a tér” Művészeti fesztivál
- Térségi és megyei vonósverseny; Térségi és megyei furulyaverseny, fuvolaverseny; Kistérségi zongoraverseny
- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Angol nyelvi verseny (Noszvaj), Angol nyelvi országismereti verseny
- Tavaszi természetismereti vetélkedő (Életfa Környezetvédő Szövetség)
- Madarak-fák napi akadályverseny (Életfa Környezetvédő Szövetség)
- Rajzpályázatok, Közlekedési ismeretek verseny
- Népdaléneklési verseny, Éneklő Ifjúság

- Körzeti labdarúgó torna, Bozsik program
- Kézilabda versenyek
- Diákolimpia: atlétikaverseny, mezei futóverseny, foci

Diákolimpiai versenyek tervezett időpontjai (megyei versenyek):

Atlétika 2023. március 14-ig, Mezei futás 2023. március 14-ig, Labdarúgás 2023. április 16-ig.

2.14.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások

A korábbi évekhez hasonlóan megszervezzük a szakköröket és a tehetséggondozó foglalkozásokat is, melyek részben a tantárgyfelosztás szerinti foglalkozásokat, részben a pedagógusok által önként vállalt, a munkaidejük végeztével önként ráfordított időt jelentenek.

A szakkörök ingyenesek, minimum 10 fő jelentkezése szükséges a szakkör indíthatóságához, ugyanakkor intézményvezetői engedéllyel indokolt esetben 10 fő alatt is szerveződhet csoport.

Megnevezés	Fő tevékenység	Elvárt eredmény
Szakkörök		
Dráma szakkör	Irodalmi színpad, jelenetek, ünnepségek, drámajáték.	Ünnepségek, iskolai és községi rendezvények színesítése.
Angol szakkör	Társalgás, szituációk. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Matematika szakkör több csoportban	Tehetséges tanulók logikai készségének fejlesztése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Fizika szakkör	Természettudományok megkedveltetése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Kémia szakkör	Természettudományok megkedveltetése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Informatika szakkör több csoportban	Digitális kompetencia fejlesztése. Versenyekre való felkészítés.	Versenyeken való helytállás.
Rajz szakkör	Kézügyesség, kreativitás fejlesztése	Iskolai dekorációk elkészítése.
Iskolai sportkör, kézilabda	Mindennapos testnevelés, mozgásigény, választott sportágak gyakorlása.	Versenyeken való helytállás, egészséges életmód.
Énekkar	Éneklés megkedveltetése.	Ünnepségek, iskolai és községi rendezvények színesítése.

Felvételi előkészítő		
Magyar	Központi írásbelire felkészítés.	Sikeres felvételi.
Matematika	Központi írásbelire felkészítés.	Sikeres felvételi.
Fejlesztő foglalkozások	Korrepetálás, részképességek fejlesztése.	Lemaradás csökkentése.

2.14.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése

Tehetséggondozó foglalkozásainkat továbbra is a település Idegenforgalmi Egyesületének és a szülőknek a segítségével egészítjük ki.

2.14.3. Az iskolai kórus időpontjai:

Intézményünkben egy kórus működik.

Próbák: Minden héten, szerdai napokon 14:45-15:30 közötti időpontban.

2.14.4. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások...

komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

Intézményünk minden osztálya kapcsolatban áll az egeri Gárdonyi Géza Színházzal. Szülői támogatással valamennyien a bérletes előadásokat látogatják, a megadott időpontokban.

Évek óta fennálló kapcsolatunk az idén is folytatódik a Harlekin Bábszínházzal. Alsós diákjaink szintén szülői támogatással a bábszínháznak is bérletes előadásait látogatják.

Igénybe vesszük továbbá Eger városának hangverseny-és táncbemutatóinak ajánlatait, melyek időpontja a munkaterv készítésének szakaszában még nem ismertek.

Az 1-8. évfolyamon, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadásokat a kínálat függvényében szeretnénk igénybe venni.

A Lázár Ervin Programban való részvétel szintén az aktuális helyzet függvénye.

2.15. Mérés-értékelési feladatok

Az intézményünket érintő országos mérések a tanév rendje rendeletben meghatározottak alapján:

1. **Szövegértési, matematikai és természettudományi** kompetenciákat vizsgáló bemeneti mérés a 6., és a 8. évfolyamon, valamint **kimeneti** mérés a 6–8. évfolyamokon;
2. **Bemeneti idegen nyelvi** mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a **kimeneti** idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon;
3. **Kísérleti bemeneti és kimeneti** mérés a 4–5. évfolyamon, szövegértési és matematikai kompetenciák vizsgálata;

A méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. Az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az idegen nyelvi mérésen vesz részt a tanuló, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint.

A kimeneti mérés esetében az érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

Az adatokat a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig kell megküldenünk az Oktatási Hivatal részére.

A méréseket az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítanunk. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

A bemeneti és kimeneti mérések adott intervallumon belüli intézményi időpontját az Oktatási Hivatallal történő egyeztetés alapján határozzuk meg.

Érintett osztályainkban - a magas osztálylétszámok, valamint a számítástechnika terem befogadóképessége miatt – csoportbontásban kell a méréseket elvégeznünk.

Bemeneti mérések:

Szövegértés, matematika:	6A, 6B, 8A, 8B
Természettudomány, idegen nyelv:	6A, 6B, 8A, 8B
Kísérleti szövegértés, matematika:	4A, 4B, 5A, 5B

Kimeneti mérések:

Szövegértés, matematika:	6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B
Természettudomány, idegen nyelv:	6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B
Kísérleti szövegértés, matematika:	4A, 4B, 5A, 5B

A bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig kell megküldenünk az Oktatási Hivatal részére.

Mérés jellege	Megnevezés	Érintett(ek)	Ideje	Felelős(ök)
Iskolai	Bemeneti mérés	1.	2022. szept. vége	Huszárné Luda Ágnes
	Kimeneti mérés	1.	2023. május vége	Huszárné Luda Ágnes
	Bemeneti mérés	2-8.	2022. szept.-okt.	Alsós, felsős osztályfőnökök; Matematika, magyar és angol nyelvtanárok
	Kimeneti mérés	2-8.	2023. május vége	Alsós, felsős osztályfőnökök; Matematika, magyar és angol nyelvtanárok
	Angol nyelvi szintfelmérés csoportba soroláshoz	4.	2023. május vége	Angol nyelvtanárok

2.15.1. Első évfolyamosok DIFER mérése

Az 1. évfolyamosok DIFER mérésével kapcsolatos határidők

- tanulók felmérése: október 14-ig,
- jelentési kötelezettség: október 28.,
- a mérés elvégzésének határideje: december 9.

2.15.2. 4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése

Az országos kompetenciamérés korábbi feladatlapjainak felhasználásával május végén a negyedik évfolyamon is elvégezzük az alapkészségek és képességek mérését. A mérés végeztével helyben értékeljük ki, és dolgozzuk fel az eredményeket.

2.15.3. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok

Telephelyi mérésvezető kiválasztása, a mérésben érintett tanulók rögzítése, a mérés helyszínének, az osztályok elrendezésének megtervezése, a mérés előtti és utáni feladatok elvégzése.

Részletes terv a 2.15. pontban olvasható.

2.15.4. A 2021/2022. tanévben lefolytatott országos mérések

Az országos mérések, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények felhasználásának tervezése

A 2021/2022-es tanévben is sor került a kompetenciamérés és az idegen nyelvi mérés lebonyolítására, ugyanakkor a korábbi évektől eltérően már digitális formában zajlott. Több technikai nehézséggel kellett szembenézni a mérések alkalmával.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 117.§ (5) bekezdésében foglaltaknak megfelelően nevelőtestületi értekezleten elvégezzük intézményünkre vonatkozóan, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.

2.15.5. Írásbeli idegen nyelvi mérés és kiegészítése

Intézményünk az írásbeli idegen nyelvi mérést a 2022/2023-as tanévben **sem egészíti ki** idegen nyelvi **szóbeli** tudásfelméréssel.

2.15.6. Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

Iskolánkban angol nyelvből végzünk negyedik évfolyam végén szintfelmérést, melynek eredménye a Pedagógiai Programunkban meghatározott módon részét képezi az 5. osztálytól induló képesség szerinti csoportbontásnak.

2.15.7. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. osztály

Nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2022.09.19. és 2022. 10.20. között meg kell szerveznünk az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát. A lebonyolításra a Hivatal által kiadott eljárásrendet alkalmazzuk.

2.16. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

2.16.1. Iskolai sportkör szakmai programja

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb...

Iskolai sportcsoportok a 2022-2023. tanévben

- Alsós-felső sportkör
- Foci, kézilabda
- Atlétika, diákolimpiára való felkészítés

A foglalkozásokat vezeti: Fülöp Fanni és Fábián Gábor testnevelő kollégák.

A foglalkozások célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.

- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid-és hosszútávfutás)
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés
- Megismerkedés a foci és a kézilabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, dobás, fektetett dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A kézilabdázáson és a focin keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése.

2.16.2. Mindennapos testnevelés megszervezése

A Pedagógiai Programunkban tervezettek szerint az 1-4. évfolyamon a heti 5 testnevelés órából 1 óra néptánc.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

- iskolai szünetekben szervezett játékok,
- délutáni egyéni és csapatversenyek,
- labdajátékok,
- úszás,
- néptánc, népi játékok,
- kézilabda,
- iskolai sportköri foglalkozások.

Tanulóinknak lehetősége van a mindennapos sportmozgás végzésére. Sportszakköri foglalkozást alsós és felsős diákjainknak is szervezünk.

2.16.3. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Tervezett időszak 2023. márciusa. A mérést az idén is csak az 5-8. évfolyamon kell elvégeznünk, felsős tagozatos testnevelőnk vesz részt benne. A NETFIT csomag használatához szükséges tudnivalókat ingyenes képzés keretében sajátította el a kolléga és hasznosította ismereteit már az előző tanévekben is.

2.16.4. Egyéb intézményi sporttevékenységek

Sportban tehetséges diákjainkat különböző sportversenyeken az idén is indítjuk.

Ezek: körzeti és megyei szervezésű mezei futóverseny, kisiskolák atlétika versenye, atlétika diákolimpia. Ezeken II., III., IV. korcsoportban kívánunk diákokat indítani egyéniben és csapatban.

Ezekre a felkészülés a sportszakkörök, valamint kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik.

2.17. Az iskolai könyvtár működése

Iskoláinkban nem működik saját könyvtár.

A település korábbi községi és általános iskolai könyvtára 2017. márciusától a Bródy Sándor Megyei Könyvtár keretein belül **Noszvaj Könyvtári, Információs és Közösségi Hely** néven működik tovább.

Könyvtárlátogatásokat továbbra is szervezünk, a könyvtár által szervezett programokon részt veszünk.

Tartós tankönyveink könyvtári állományban vannak.

2.18. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek

A 8. évfolyamon folytatjuk a pályaválasztási tanácsadást, amelyet a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársai látnak el.

Az előző évekhez hasonlóan a 7. évfolyamon is elindítjuk a pályaválasztást segítő foglalkozásokat ugyancsak a Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársával.

Az említett intézménnyel megtörtént a kapcsolatfelvétel. A szülők tájékoztatása, az igényfelmérés, valamint a foglalkozások idejének megszervezése folyamatban van.

Az EFOP 3.2.5. nyertes pályázatunk fenntartási időszakában, a pályaválasztást előkészítve, kiterjesztjük a tájékoztatást az alsóbb évfolyamosokra is.

2.19. Az iskola partnerkapcsolatai

2.19.1. Szülőkkel

Iskolánkban Iskolaszék és Intézményi Tanács is működik. A kapcsolatunk nagyon jó, a szülőktől rengeteg segítséget kapunk.

2.19.2. Szakmai szervezetekkel

A **Családsegítő Szolgálattal** napi kapcsolatban vagyunk, vannak védelembé vett gyermekek, és több, nehéz körülmények között élő család is. Rendkívül fontos a szoros együttműködés.

Jó kapcsolatot ápolunk a Heves Megyei **Pedagógiai Szakszolgálattal** és annak Egri Tagintézményével. Tanácsokat, segítséget kapunk a SNI és a BTM nehézséggel küzdő gyermekeinkkel kapcsolatban.

Igénybe vesszük az **Egri Pedagógiai Oktatási Központ** szakmai segítségét, az általuk kínált szolgáltatásokat, képzéseket.

2.19.3. Egyéb szervezetekkel

Az **iskolaorvossal, védőnővel** – szűrések, oltások megszervezése folyamatosan működik, az iskolafogászaton idén is részt vesznek tanulóink.

Az **„Iskola rendőre”** programban továbbra is részt veszünk, a település körzeti megbízottját jelölték ki hozzánk, napi szinten kapcsolatban állunk vele.

Az **önkormányzattal** nagyon jó a kapcsolatunk – programok szervezése, a programokon való részvétel, segítségnyújtás kölcsönösen jellemez bennünket.

Napi kapcsolatban állunk a **Polgárőréggel**, és a településen működő valamennyi civil szervezettel. A legtöbb segítséget a **Noszvaj Idegenforgalmáért Egyesülettől** és a **Noszvaji Pitypang Hagyományőrző Egyesülettől** kapjuk. Pályázataikkal, eszközökkel, anyagokkal is támogatják rendezvényeinket.

A **Noszvaji Sport Egyesület** a tornateremben elvégzendő munkálatokat segíti.

2.20. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szoruló tanulók segítésére, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi mindkét iskolánkban. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

A következő feladatokat folyamatosan látjuk el:

Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.

Szükség esetén a kapcsolat felvétele a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal.

Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve, tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében.

A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

A szülők körében végzett feladatok:

Együttműködés, szemléletformálás. Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről.

2.21. A diákönkormányzati munka

A diákönkormányzatot segítő kolléga elkészítette a munkatervét. Programjaik ráépülnek az iskolákban kialakított „Tanév helyi rendjére”.

Céljaik:

Olyan demokratikus elvekre épülő iskolai ügyeletrendszer kiépítése és működtetése, mely a diákok és az iskolai nevelő-oktató munka érdekében biztosítani tudja az iskolai rendet és fegyelmet, a diákok jogainak messzemenő érvényesítésével, kötelességeink teljesítésével.

Tartalmas és színvonalas szabadidős tevékenységek megvalósítása, mely a tanórai ismeretanyag elsajátítását is szolgálja, egészséges életmódra nevel, s amely által diákjaink sokoldalúan művelt emberekké válhatnak, ápolják és védik környezetüket.

2.22. A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságai

A munkában részt vevő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása:

Pedagógusaink nem vesznek részt érettségi bizottsági munkában.

2.23. Pályázatok bemutatása

HATÁRTALANUL!

Két nyertes pályázatunk megvalósítását kénytelenek voltunk felfüggeszteni, az ismert járványügyi intézkedések következtében.

A 2019-es pályázatunkat megvalósítottuk 2022. augusztus 8-13. között. a 2020-as nyereséget sajnos le kellett mondanunk.

Újabb pályázatot nyújtottunk be, témája:

„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne”. Tamási Áron

Nagyon bízunk abban, hogy a tanulmányi kirándulás létrejötte nem ütközik majd akadályba.

KEHOP 5.4.1 Szemléletformálás

Pályázati anyagunkat teljes egészében átdolgoztuk, az időpontokat módosítottuk, a koronavírus helyzet lassította a megvalósíthatóságot, ennek ellenére sikeres beszámolót nyújtottunk be. A fenntartási időszakban vagyunk.

EFOP-3.2.5-17

Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében 5 intézmény pályázott és nyert a tankerületen belül. A pályaorientáció és a természettudományok népszerűsítése a fő vonal, a megvalósítás már gördülékenyen megy, a programok kezdenek beépülni iskolánk mindennapjaiba. Ez a pályázatunk is lezárásra került, fenntartási szakaszban van.

EFOP-3.3.5-17

2022-ben is lebonyolítottuk az angol nyelvi és művészeti táborokat, mindkettő nagy sikerrel zajlott le.

ERZSÉBET-TÁBOROK

A 2022-ben egy nagy létszámú napközis turnusra pályáztunk és megnyertük. Több mint 50 tanulónknak tartalmas programokat tudtunk biztosítani.

Egy ottalvós osztálykirándulást is sikeresen pályáztunk meg. Nyolcadikos gyermekeink Zánkán tölthetnek el pár felejthetetlen napot.

A nyári ottalvós táborban közel 80 diákunk vehetett részt Fonyódligeten, felejthetetlen élményekkel gazdagodtak.

A kiírt pályázatokhoz alkalmazkodva továbbra is tervezzük a részvételt.

2.24. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információk

2.24.1. A Munkatervhez kapcsolódó mellékletek

Az intézményvezető munkatervének elkészítéséhez az alábbi dokumentumok álltak rendelkezésre:

- Alapfokú művészeti iskola - zeneiskola munkaterve
- Alsós munkaközösség-vezető munkaterve
- Felső munkaközösség-vezető munkaterve
- DÖK munkaterv
- ÖKOISKOLA munkaterve
- GYIV munkaterv
- 2022/2023-as tanév Önértékelési terve
- Órarend
- Tantárgyfelosztás
- Tanév helyi rendje (eseménynaptár)

3. Az egyenlő bánásmód követelményének betartása

A munkatervben meghatározott feladatok elosztása során az egyenlő bánásmód követelményét betartottuk a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 19. § (3) bekezdésének megfelelően.

A tanítás elrendelésénél és az egyéb feladatok szétosztásánál a tantárgyfelosztásban jól látható módon biztosítottuk az egyenletes feladatelosztást a nevelőtestület tagjai között.

4. Intézményi kiemelkedő és fejleszthető területek

2019. elején intézményegységre, vezetőre és a teljes intézményre kijelölt tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeképpen elkészült Intézkedési tervünket az idén is hasznosítani fogjuk.

Figyelembe vesszük munkánk során a kompetenciákhoz kapcsolódó kiemelkedő területeket, valamint a fejleszthető területeket.

Az ezévi munka során is kiemelt figyelmet fordítunk az erősségeink megtartására, a színvonal további emelésére, továbbá a fejleszthető területek jobbítására.

5. Záró gondolatok

A munkatervben szereplő időpontok tőlünk független okokból változhatnak, a tervezett programok megvalósításával igazodunk a körülményekhez.

Fegyelmezett csapatunkkal azon dolgozunk, hogy jelen helyzetben is biztosítsuk diákjainknak a közösségi létet, és a hagyományos tanítási rendet.

6. A Munkaterv véleményezési eljárásának mellékletei

- Diáktanács jegyzőkönyv, jelenléti ív
- Iskolaszék jegyzőkönyv, jelenléti ív
- Intézményi Tanács jegyzőkönyv, jelenléti ív

A munkatervet a nevelőtestület 2022. szeptember 27-én tartott értekezletén teljes létszámmal elfogadta.

Noszvaj, 2022. szeptember 30.



Asztalosné Papp Ágnes
Asztalosné Papp Ágnes
intézményvezető