

Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

KK 091021

OM 031530



Beszámoló

2021/2022. tanév

Tartalom

1.	Az iskolai tanév helyi rendje	4
1.1.	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok	4
1.2.	Tanítási szünetek	4
1.3.	Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések	4
1.4.	Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények	4
1.5.	Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek	5
1.6.	Iskolai nyílt napok	5
1.7.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	6
1.8.	Vizsgák rendje	6
1.9.	Fakultatív hit- és vallásoktatás	6
2.	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	7
2.1.	A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok megvalósulása	7
2.2.	Nevelési értekezletek	7
2.3.	Továbbképzések	7
2.4.	A szakmai munkaközösségek munkája	7
2.5.	A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	8
2.6.	Az általános iskolai beiratkozás	8
2.7.	A középfokú iskolai felvételi eljárás	8
2.8.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósulása	9
2.9.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások	9
2.10.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek	9
2.11.	A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok ellátása, szervezése	10
2.12.	A vizsgák rendje	10
2.13.	Tanulmányi versenyek	10
2.13.1.	Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások	10
2.13.2.	Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése	11

2.14. Mérés-értékelési feladatok	11
2.14.1. Első évfolyamosok DIFER mérése.....	11
2.14.2. Az országos kompetenciamérés és az eredmények feldolgozása	11
2.14.3. Idegen nyelvi és természettudományos mérés.....	12
2.15. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	12
2.15.1. Mindennapos testnevelés megszervezése	12
2.15.2. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata.....	12
2.15.3. Egyéb intézményi sporttevékenységek.....	13
2.16. Az iskolai könyvtár működése	13
2.17. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek.....	13
2.18. Az iskola partnerkapcsolatai	14
2.18.1. Szülőkkel	14
2.18.2. Szakmai szervezetekkel	14
2.18.3. Egyéb szervezetekkel.....	15
2.19. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	15
2.20. A diákönkormányzati munka	16
2.21. Pályázatok bemutatása	16
3. Egyebek.....	18
3.1. Személyi feltételek	18
3.2. A nevelő-oktató munkához szükséges tárgyi feltételek megléte	19
3.3. Versenyeredmények – Noszvaj iskola és zeneiskola	20
3.4. Alapfokú Művészeti Iskolánk – zeneiskolánk élete	22
3.5. Intézményi minőségbiztosítási kérdőív	23
3.6. Pedagógus interjúk, szülői fórum.....	25
3.7. Erősségek, fejleszthető területek	25
3.8. Tervezett reformok – türelmes, fokozatos megvalósítás.....	26

1. Az iskolai tanév helyi rendje

1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok

A tanítás nélküli munkanapok kiadása az intézményi Munkatervben tervezett módon történt.

1.2. Tanítási szünetek

Iskolánkban a tanítási szünetek kiadása a 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendeletben foglaltakra építve, az intézmény 2021/2022. tanévére jóváhagyott Munkatervének megfelelően történt.

1.3. Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

A községi ünnepeket, megemlékezéseket a hagyományokhoz híven iskolánk szervezte, ebben a tanévben is kimagasló színvonalon valósultak meg. Mindannyiunk meglepedésére szolgált, hogy az összes megemlékezés jelenléti formában zajlott le.

A községi ünnepségen résztvevő helyi és más településekről meghívott vendégek, résztvevő szülők és hozzátartozók mindig elismerően nyilatkoznak.

Az előző tanév pozitív tapasztalatára építve a ballagást az idén is az udvaron bonyolítottuk le meghitt, csodálatos környezetben. Mind a szülők, mind a vendégek részéről pozitív visszajelzéseket kaptunk.

A Nemzeti Összetartozás Napján a település által a noszvaji Borplaccon szervezett megemlékezésen hagyományosan részt vettünk, műsorral tettük meghittebbé az összejövetelt. Egyben eleget téve a Határtalanul! nyertes pályázatukban vállalt kötelezettségünknek.

1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

Egyéb rendezvényeink megvalósítása is a munkatervben foglaltak szerint történt. A családi napunkat a pandémiás helyzetre való tekintettel az idén sem tudtuk megvalósítani.

Zárt körben ugyan, szülők és külsős vendégek részvétele nélkül, de most is rendkívül színvonalasan szervezték meg a kollégák a diákság legnépszerűbb eseményeit, a Mikulás napi rendezvénysorozatot, a farsangot és a József Attila témanapot.

A Fignedy-napokra már tudtunk szülőket, vendégeket fogadni.

Az Adventi koncertünkről videófelvételt készítettünk, a gyermekeink jelenlétével, ugyanakkor külsős vendégek nélkül valósítottuk meg. Köszönet a kollégák és a szereplő diákok odaadó munkájáért.

A Karácsonyi ünnepség is zárt körben zajlott, osztályaink csoportonként idézték fel az elkészített videóval a karácsony hangulatát. Sajnos a nagycsaládosok karácsonyára az idén sem kerülhetett sor.

1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

Valamennyi tervezett nevelőtestületi értekeztet megvalósult. A pandémiás helyzet ellenére valamennyi jelenléti formában.

A tanévet előkészítő és a félévek munkáját értékelő „A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata” témájú nevelőtestületi értekezletek egyre gördülékenyebben zajlanak.

A külső helyszínre tervezett értekezletek helyben valósultak meg.

Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák

A szülői értekezleteket jelenléti formában tartottuk, a fogadóórákra online lehetett bejelentkezni.

A nyolcadikosok esetében az érintett osztályfőnök még két alkalommal rendkívüli szülői értekezletet hívott össze. November végén a központi írásbeli és a felvételik, április végén pedig a ballagás kapcsán. A pandémiás helyzetre való tekintettel a korábban farsanghoz kötődő nyitótáncot a tanév végi banketthez helyeztük át. Sikeres esemény vált belőle, meg fogjuk tartani ezt az új időpontot.

1.6. Iskolai nyílt napok

Hagyományosan november egy teljes hetében látogathatták a tanítási órákat az érdeklődők. Ebben a tanévben nem hirdettük meg a lehetőséget a koronavírus okozta helyzet miatt.

A leendő elsősöknek és szüleiknek tervezett nyílt napot már meg tudtuk valósítani, a szigorításokat erre az időpontra már központilag feloldották.

Az óvodánk nagycsoportosai is teljes létszámmal részt vettek. A gyermekek mesesarokban, kézműves és zenei foglalkozáson töltötték idejüket, míg a szülők tájékoztatást kaptak intézményünk életéről, majd meglátogathatták a leendő tanító nénit és jelenlegi csoportját.

1.7. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről 11. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint a 2021/2022. tanévben is elvégezte testnevelő kollégám a felső tagozatosok körében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatával kapcsolatos méréseket, az informatikai rendszerbe való feltöltést is végrehajtotta.

A mérés részletei a 2.15.2. pont alatt olvashatók.

1.8. Vizsgák rendje

Intézményünk osztályozó, szintvizsga, valamint a zeneiskolai vizsgák tekintetében érintett. Szintvizsgára a Pedagógiai Programunkban foglaltak szerint angol nyelvből van lehetőség, mellyel ebben a tanévben nem élt senki.

250 óra igazolt hiányzása több tanulónknak is volt (többszöri fertőzés, illetve karantén okán), ugyanakkor a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgára senkit sem köteleztünk, élve a törvény adta lehetőséggel, illetve figyelembe véve azt a tényt, hogy valamennyien osztályozhatók voltak minden tantárgyból.

Egy első évfolyamos tanulónk a szülő kérésére az évfolyamot ismétli. Rajta kívül a tantervi követelményeket egy hatodik évfolyamos tanulónk matematikából nem teljesítette, így ő augusztus végén javítóvizsgát tehet.

Zeneiskolai félévi és év végi vizsgáink a munkatervben megadott időpontokban, rendben lezajlottak.

1.9. Fakultatív hit- és vallásoktatás

Az 1-8. évfolyamon az előírásoknak megfelelően, a szülői nyilatkozatokkal alátámasztva folyt az Etika/Hit-és erkölcsoktatása iskolánkban.

Református és katolikus hitoktatás folyt az előző tanévekhez hasonlóan. Gördülékenyen, a hitoktatókkal együttműködve, kölcsönösen egymást segítve folyt a munka.

2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

2.1. A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok megvalósulása

Mind az általános iskola, mind a zeneiskola részéről eredményes évet zártunk. Munkánkat a Pedagógiai Programunknak és a Munkatervnek megfelelően, sikeresen végeztük. Szakmai és nevelési feladatainknak eleget téve, a törvényi előírásoknak megfelelően jártunk el.

2.2. Nevelési értekezletek

A munkatervben szereplő valamennyi nevelési értekezletet a megjelölt időpontban, eredményesen megtartottuk (ld. 1.5. pont).

2.3. Továbbképzések

Képzés megnevezése	Folyamatban/teljesítve	Létszám
Pedagógus szakvizsga, tanügyigazgatási szakértő	Sikeresen teljesítés	1 fő
KAP képzések DFHT, KIP, 2 alprogram	Sikeres teljesítés	3 fő
Íráselőkészítés és az írás-olvasás tanítása a Waldorf-iskolában	Sikeres teljesítés	1 fő

Államilag, illetve a fenntartó által támogatott, ingyenes vagy önköltséges képzéseket választottak a kollégák.

2.4. A szakmai munkaközösségek munkája

Két szakmai munkaközösségünk működik, egy alsós és egy felsős. Az elkészített munkatervük szerint dolgoztak, tartották meg összejöveteleiket.

Már több éve az egyik leghangsúlyosabb terület az országos mérések tapasztalataira épülő átgondolt tervezés.

Idén is nagy gondot fordítottak annak megbeszélésére, hogy a törzsanyagot hogyan sajátíttassák el eredményesen a gyermekekkel. Megbeszéléseik fő vonalát képezte az órákon alkalmazható többféle módszer és forma átadása. Különös hangsúlyt kapott a kompetencia területek fejlesztése.

Idén is folytatódott a pedagógus minősítéshez kapcsolódó portfólió készítés és maga a minősítés kapcsán szerzett tapasztalatok megosztása.

2.5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

- A teljes intézményben havonta ellenőrzésre kerültek a tanügyi dokumentumok. Alapos, átfogó ellenőrzésre a tanév zárásával is sor került.
- Az önértékeléshez és a munkatervben foglaltakhoz kapcsolódva az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes, valamint az intézményegység-vezető végezte az óralátogatásokat. Valamennyi óralátogatást megbeszélés és hospitálási jegyzőkönyv elkészítése zárt.
- Sor került két szaktanácsadói kapcsolatfelvételre. Online megbeszéléssel történt a szakmai támogatás megvalósítása.
- Az intézményvezető intézményfejlesztés kategóriában folytatott szintén online egyeztetést a kijelölt szakértővel.

Pedagógus minősítések – valamennyi online valósult meg, sikeres minősítéssel.

- Pedagógus I. kategória - 2 fő
- Pedagógus II. kategória – 3 fő
- A 2023. évi általános minősítési eljárásra Pedagógus II. fokozat elérésére jelentkezett 2 kolléga.

2.6. Az általános iskolai beiratkozás

A beiratkozás a központilag megadott napokon, rendben megtörtént. Elutasítani egyetlen jelentkezőt sem kellett.

A 2022/2023-as tanévre 31 gyermeket írtak be szüleik. A településen élők közül egy gyermeket vittek más iskolába.

A szomszédos településekről az idén is nagy volt az érdeklődés.

2.7. A középfokú iskolai felvételi eljárás

A középiskolába történő beiskolázás és annak eredményessége a 2. 17-es pontban van részletezve.

2.8. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósulása

A munkatervünkben foglaltak szerint eljárva külön figyelmet fordítottunk a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, mely biztosíthatja a sikeres iskolai teljesítést.

2.9. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások

Sajátos nevelési igényű tanulóink ellátása az előző tanévhez hasonlóan, az előírásoknak megfelelően történt.

A tanulók fejlesztését az idén is utazó gyógypedagógus látja el. Nagyon jó volt közöttünk az együttműködés.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink fejlesztő foglalkozásokon vettek részt, amelyeket intézményünkben óraadó pedagógus vezetett.

Az esedékessé váló felülvizsgálatokhoz szükséges kérelmeket továbbítottuk az illetékes szakszolgálatok felé.

Kiemelten tehetséges tanulóink felkarolása, versenyekre felkészítése érdekében a korábbi évekhez hasonlóan szakköröket, tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk.

Több tanítványunk sikeresen vett részt különböző tantárgyi és zenei/művészeti versenyen.

2.10. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

A 2021/2022-es statisztikai adatok szerint nincs hátrányos helyzetű tanulóink, ugyanakkor 8 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár iskolánkba.

Fokozott figyelemmel kísérjük az előmenetelüket. Valamennyien napközisek, illetve tanulószobába járnak. Részt vesznek az iskola által biztosított korrepetálásokon és fejlesztő foglalkozásokon is.

Iskolai gyermekvédelmi felelősünk napi kapcsolatot tart fenn a területi gyermekjóléti szolgálat képviselőjével, valamint az érintett polgármesteri hivatalok jegyzőivel.

Szociális segítő hetente egy nap az iskolában tartózkodik, sokat segít a problémák kezelésében.

Szorosan együttműködünk a szülőkkel is, amivel tudjuk, segítjük őket.

2.11. A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok ellátása, szervezése

Az egészségfejlesztési programelemekhez kapcsolódó szakmai ajánlásokat („EPSZA”) továbbra is előszeretettel használják kollégáim.

Az „Egészséges élelmiszerek megismerése és elkészítésük változatos módjai”, az „Ivóvíz fogyasztásának népszerűsítése”, a „Megfelelő test- és száj-higiéniés szokások kialakítása”, a „Sérülés megelőzés”, illetve a „Egészségfejlesztési célú kommunikációs események szervezése” témákat érintettük.

Az osztályfőnöki órákon és az iskolai programok keretein belül folytattuk a teljeskörű iskolai egészségfejlesztési tevékenységet.

Részt veszünk az iskolatej és az iskolagyümölcs programban, utóbbi keretében gyakorta kapunk zöldség kóstolót a heti rendszerességgel kiszállított gyümölcsök mellé.

2.12. A vizsgák rendje

A zeneiskolai vizsgák kitűzése a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően történt „Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.” Ennek megfelelően kerültek lebonyolításra a zeneiskolai vizsgák az 1.8. pontban részletezettek és a munkatervben megjelölt időpontok szerint.

2.13. Tanulmányi versenyek

Iskolánk diákjai és a zeneiskolánk növendékei az idén is szép számmal vettek részt tanulmányi és egyéb versenyeken. A munkatervben szereplő, s a fenntartói kiegészítésnek megfelelő versenyeken vettünk részt. A nevezési díjak kifizetése és az utazás költségeinek biztosítása a fenntartónk, a szülők, az alapítvány és az önkormányzat támogatásával valósult meg.

Eredményességükről a 3.2. pontban számolok be.

2.13.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások

A korábbi évekhez hasonlóan meg tudtuk szervezni a szakköröket és a tehetséggondozó foglalkozásokat is. Ezek részben a tantárgyfelosztás szerinti

előírt foglalkozásokat, részben a pedagógusok által önként vállalt, a munkaidejük végeztével ráfordított időt jelentik.

2.13.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése

Egyéb tehetséggondozásra is nyílt lehetőségünk ebben a tanévben is, melyet a sok közreműködő szülőnek, nyertes pályázatainknak és a település Idegenforgalmi Egyesületének köszönhetünk.

2.14. Mérés-értékelési feladatok

2.14.1. Első évfolyamosok DIFER mérése

A DIFER mérést Noszvajon a 31 első osztályos tanuló közül 7-tel végezték el a kollégák a megjelölt határidőre.

A mért gyermekek közül egynek nem sikerült teljesíteni a tantervi követelményeket.

2.14.2. Az országos kompetenciamérés és az eredmények feldolgozása

Összességében ismét elégedettek lehetünk tanulóink kompetenciamérési eredményeivel.

Negyedik évfolyamos tanulóinkkal a kompetenciamérést az idén is elvégeztük. A helyben végezhető javítás rendkívül szép eredményeket mutatott.

Ebben a tanévben először az Országos kompetenciamérés digitális formában zajlott. Némi nehézséget okozott a számítástechnika termünk befogadó képessége. A nagy létszámú osztályainkat bontanunk kellett a mérés napján, így a korábbi évekhez képest elhúzódott a megvalósulás.

A munkatervben megjelölt időpontokban zajlottak a mérések, egy csoport esetében volt közel 1 órás áramszünet. Egyeztettünk a területileg illetékes Egri POK munkatársával, s mivel 3 egységet teljesíteni tudtak a gyerekek, így nem kellett ismételni a mérést.

2.14.3. Idegen nyelvi és természettudományos mérés

Hasonlóan a matematika és a szövegértés részhez, digitálisan zajlott a nyelvi és a természettudományos mérés is. E két mérés egy napra került, zavartalanul folyt le.

2.15. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

2.15.1. Mindennapos testnevelés megszervezése

Az 1-4. évfolyamokon óratermi órák keretében négy testnevelés és egy néptánc órát tartottunk heti rendszerességgel, az 5-8. évfolyamokon heti 5 (napi 1) testnevelés óra a törvényi előírásoknak megfelelően biztosított.

Az úszás oktatását az 1-2. és 3-4. évfolyamon végeztük, a tavaszi időszakban sikeresen lebonyolítottuk.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

iskolai szünetekben szervezett játékok,
délutáni egyéni és csapatversenyek,
labdajátékok,
tömegsport,
néptánc, népi játékok,
iskolai sportköri foglalkozások.

Tanulóinknak lehetősége van a mindennapos sportmozgás végzésére. Tömegsport foglalkozásokat és sportszakköri foglalkozást alsós és felsős tanulóinknak a heti 5 testnevelés óra mellett is szervezünk.

A tanév során szervezett sportversenyek ősszel és tavasszal a sporthét keretében kerülnek megrendezésre. A korábban népszerű Téli focikupánkat nem tudtuk megvalósítani a pandémiás helyzet miatt.

A Magyar Kézilabda Szövetség által támogatott „Kézilabda az iskolában” programban az idén is részt vettünk.

2.15.2. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Tavasszal sor került a diákok fizikai állapotának és edzettségének mérésére a felső tagozatos osztályokban, ami probléma nélkül zajlott le.

Az intézményi adatfeltöltöttségi állapot 99,61 %-os.

Ebben az évben saját eredményünket az országos és tankerületi adatokkal vetettük össze. Az egyik legfontosabb és már sokszor ismételt problémát a pandémiás helyzet okozta, mely a testnevelést még extráiban érintette. Először a digitális oktatás rendszere jelentett nehézséget, a visszaellenőrzés nem egyszer ebben a témában beszédesen mutatta a végrehajtás minőségét, majd ezt követte a jelenléti oktatás azon szakasza, amikor komoly korlátozások mellett teltek az órák.

Elmondható, közel mindenben ott vagyunk az országos és a tankerületi szint közelében.

A részletes elemzést külön dokumentumban végeztük el: Országos_mérések_elemzése_értékelése_Figedy_Noszvaj_2022.

2.15.3. Egyéb intézményi sporttevékenységek

Lelkes szülő továbbra is szervez fociedzéseket az érdeklődő fiúknak, a tornatermet és az elkészült műfüves pályát használják.

Az idei tanévben is részt vettünk a Bozsik programban, az utazás költségeit a program által biztosított keretből finanszíroztuk.

Sportban tehetséges diákjainkat különböző sportversenyeken indítottuk, ezeket az eredményeket részletezem a 3.2. pontban.

2.16. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánkban nem működik saját könyvtár.

2017. márciusa végén intézményünkre vonatkozóan aláírásra került egy három oldalú könyvtári megállapodás az Egri Tankerületi Központ, a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár, valamint a Noszvaj Községi Önkormányzat részéről.

2.17. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek

A 8. évfolyamon immár hagyományosan folytattuk a pályaválasztási tanácsadást, amelyet a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársai láttak el. Az előző évekhez hasonlóan a 7. évfolyamon is lezajlottak a pályaválasztást

segítő foglalkozások ugyancsak a Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársaival karöltve.

27 végzős nyolcadikosunk közül valamennyien az első helyen megjelölt középiskolába nyertek felvételt, igaz egy esetben fellebbezéssel kellett élnünk, mely sikerrel zárult.

Gimnáziumi osztályba került 20 fő, technikumba 5 fő, szakközépiskolába 2 fő.

2.18. Az iskola partnerkapcsolatai

2.18.1. Szülőkkel

Iskolánkban Iskolaszék és Intézményi Tanács is működik. A kapcsolatunk nagyon jó, a szülőktől rengeteg segítséget kapunk. Egy-két félreértés megfelelő kezelésével a kisebb konfliktusok is kezelhetővé váltak.

Az Iskolaorvossal, védőnővel – szűrések, oltások megszervezése folyamatosan működik, az iskolafogászatot részt vesznek tanulóink.

Az „Iskola rendőre” programban továbbra is részt veszünk, a település körzeti megbízottját jelölték ki hozzánk, napi szinten kapcsolatban állunk vele.

Az önkormányzattal továbbra is nagyon jó a kapcsolatunk – programok szervezése, a programokon való részvétel, segítségnyújtás kölcsönösen jellemez bennünket.

Gyermekjóléti Szolgálattal – folyamatos tájékoztatás, szükség esetén esetmegbeszélés.

2.18.2. Szakmai szervezetekkel

A Családsegítő Szolgálattal napi kapcsolatban vagyunk, két család gyermekeit továbbra is érinti a védelembe vétel. Képviselőnk részt vesz az esetmegbeszéléseken.

Jó kapcsolatot ápolunk a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal és annak Egri Tagintézményével. Tanácsokat, segítséget kapunk a SNI és a BTM nehézséggel küzdő gyermekeinkkel kapcsolatban.

Igénybe vesszük az Egri POK szakmai segítségét, az általuk kínált szolgáltatásokat, képzéseket.

2.18.3. Egyéb szervezetekkel

Napi kapcsolatban állunk a Polgárőréggel, és a településen működő valamennyi civil szervezettel. A legtöbb segítséget a Noszvaj Idegenforgalmáért Egyesülettől és a Noszvaji Pitypang Hagyományőrző Egyesülettől kapjuk. Pályázataikkal, eszközökkel, anyagokkal is támogatják rendezvényeinket.

Nagy segítségünkre van a Noszvaj Tornaterméért és Tömegsportjáért Közalapítvány, amelynek kuratóriuma rendszeresen nyújt támogatást pl. a jutalomkönyvek megvásárlására, rendezvényeink lebonyolítására.

Polgárőrség segít - iskolai szervezésű, de az iskola területén kívüli programok esetén a helyszín lezárásában, biztosításában.

2.19. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulók segítésére, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi iskolánkban. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

Halmazottan hátrányos tanulónk 8 van. Közülük egyet nevelőszülőnél helyeztek el. A további egy gyermeket befogadó családba helyeztek, így sokkal jobb körülmények között él mint a korábbi években.

A következő feladatokat folyamatosan láttuk el:

Az osztályfőnökök segítségével a halmazottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.

Szükség esetén a kapcsolat felvétele a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal.

Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve, tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében. A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

A szülők körében végzett feladatok:

Együttműködés, szemléletformálás. Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről. Személyes beszélgetések, családlátogatás.

2.20. A diákönkormányzati munka

Diákönkormányzatunk a DÖK segítő tanár vezetésével jó munkát végzett. A munkatervükben szereplő valamennyi eseményt színvonalasan bonyolították le.

Tartalmas és színvonalas szabadidős tevékenységeket valósítottak meg, melyek a tanórai ismeretanyag elsajátítását is szolgálták, egészséges életmódra neveltek, szórakoztatva nyújtottak sport-és kulturális élményeket diákjainknak.

2.21. Pályázatok bemutatása

HATÁRTALANUL!

„Erdélyi magyar írók, költők nyomában” címmel már hetedik alkalommal nyertünk Határtalanul pályázatot, nagy örömünkre.

Az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő Határtalanul! Tanulmányi kirándulás hetedikeseinek elnevezésű pályázatának keretében az idén 27 tanuló és 3 tanár tanulmányi kiránduláson vett részt Erdélyben.

Az augusztus 8-13-ig tartó 5 napos körutazáson rengeteg élménnyel gazdagodtak a résztvevők. A 2019. évre nyert pályázatunkat valósítottuk meg.

2020-ra is volt egy érvényes nyertes pályázatunk, melyet a pandémiás helyzet miatt sajnos le kellett mondanunk.

A következő tanév Határtalanul! pályázata is sikeres volt. 6 napos utazáson vehetnek részt diákjaink, Horvátországban.

EFOP-3.2.5-17

Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében

Sikeresen zárult le a 2018. január 1-gyel indított pályázat, 2022. március 31. napjával. Folyamatban van az ellenőrzés, eddig mindent rendben találtak.

EFOP-3.3.5-17

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása

Két napközis jellegű tábor valósítottunk meg. Az egyik zenei, a másik angol nyelvi tábor volt, mindkettő sikeresen zajlott.

KEHOP-5.4.1-16-2016-00287 – SZEMLÉLETFORMÁLÁS

A 2021. novemberében sikeresen zárult pályázatunk az energiatudatosság, szemléletformálás jegyében telt. Változatos programokkal, kirándulással, szakkörrel, versenyekkel színesített események köré csoportosultak a tevékenységek.

ERZSÉBET-TÁBOROK

2022-TVK-01-00395 - Figedy 8 Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás

2022-NAP-01-05694 - Zöld tábor - Napközis tábor

2022-ELM-02-03439 - Figedy 6 - Nyári élménytábor Fonyódliget

2022-ELM-02-03276 - Figedys nyár - Nyári élménytábor Fonyódliget

Az idén egy napközis turnusra és 3 élménytáborra pályáztunk. Minden pályázatunk nyert. 45 kisdíákunk vett részt napközis Erzsébet táborban; 27 fő tavasszal, 76 gyermekünk pedig a nyáron vett részt Fonyódligeten az élménytáborban.

Valamennyi már véget ért táborunk nagy sikerrel zajlott le.

ÚTON A ZENE PROGRAM

A Nemzeti Filharmonikusok által meghirdetett programján a Noszvaji Figedy János Általános Iskola sikeresen pályázott az Úton a zene programra. 2 év szilencium után újra indulnak a zenekar kamaraegyüttese, hogy ismeretterjesztő koncerteket adjanak a vidék általános iskoláiba. Intézményünken a koncert 2022.05.24.-én valósult meg.

3. Egyebek

3.1. Személyi feltételek

<i>Megnevezés</i>	<i>Teljes munkaidős</i>	<i>Rész- munkaidős</i>	<i>Összesen</i>
Figedy János Általános Iskola			
Általános iskola 1-4. évfolyam	6		6
Általános iskola 5-8. évfolyam	13		13
Pedagógiai asszisztens	1		1
Iskolatitkár	1		1
Takarító iskola	3		3
Karbantartó	1		1
		Összesen:	25
Zeneiskola			
Szolfézs, zongoratanár	2		2
Hegedűtanár		1	1
Fuvolatanár		1	1
Furulyatanár		1	1
Gitártanár		1	1
Szolfézsstanár		1	1
		Összesen:	7

A szakos ellátottságunk 100%-os.

Két óraadó dolgozott intézményünkben. Biológiateanár/természettudomány (heti 7 óra).

Fejlesztő pedagógus (heti 6 óra).

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók ellátását az utazó gyógypedagógiai szolgálat segítségével az Egri Tankerületi Központ közvetítésével oldottuk meg.

A pedagógusaink végzettsége:

Főiskola	8
Egyetem, MA, MSc	18

A pedagógusaink besorolása:

Gyakornok	2
Pedagógus I.	10
Pedagógus II.	11
Mesterpedagógus	3

3.2. A nevelő-oktató munkához szükséges tárgyi feltételek megléte

Rendkívül családias, korszerű iskolaépületben tanulhatnak diákjaink.

Épületeinkben (iskola, műhely, tornaterem) a legszükségesebb tisztasági festéseket, javításokat fenntartói hozzájárulásból el tudtuk végeztetni.

Iskola

A nyílászárók szigetelésének problémája még mindig fennáll. Az iskola épületén kívül és belül is javításra szorulna több helyen a nemesvakolat, a tantermekben a lábazati rész és az aljzat.

Az épületben kívül és belül is rendkívül sok a faanyag, mely a beltéren szép, kültéren viszont jelentős felújításra szorulna.

Tornaterem

A 2020-ban befejezett energetikai felújítás előnyeit élvezzük. Annak a pályázatnak nem lehetett része az aljzat kezelése, esetleges cseréje, így sajnos annak állagmegóvása egyre nehezebb.

3.3. Versenyeredmények – Noszvaj iskola és zeneiskola

**Az Oktatási Hivatal
 Egri Pedagógiai Oktatási Központja
 által rendezett Díjátadó Ünnepségen
 intézményünk kapta
 a legjobb vidéki általános iskola
 számára alapított vándorserleget.**



Név	Verseny megnevezése	Helyezés
Anda Jázmin	Gárdonyi Géza Szépkiejtési Verseny; Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium	III.
Anda Jázmin	Országos Czidra László Furulyaverseny	II.
Bábosik Flóra Anna	Mezei futás országos döntő	
Balázs Ákos	„Eszterházy labor-próba” Fizika; Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Isk.	I.
Balázs Ákos	Matematika; Egri Pástorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	II.
Bene Zsanett	Magyar nyelv; Andrassy György Katolikus Közgazdasági Technikum	II.
Bene Zsanett	Matematika; Andrassy György Katolikus Közgazdasági Technikum	I.
Bene Zsanett	Biológia; Egri Dobó István Gimnázium	I.
Bene Zsanett	Magyar nyelv és irodalom; Egri Dobó István Gimnázium	III.
Bene Zsanett	Matematika; Neumann János Gimnázium, Technikum	X.
Bene Zsanett	Természettudomány; Neumann János Gimnázium, Technikum	I.
Bene Zsanett	Kistérségi zongorafesztivál; Egri Farkas Ferenc Zeneiskola	II.
Csuhaj Anna Liliána	Országos Czidra László Furulyaverseny döntő	különdíj
Csufor Bálint	Kistérségi zongorafesztivál; Egri Farkas Ferenc Zeneiskola	I.
Debreczeni Dávid	OTP-Bank Bozsik-program - foci	dicséret
Dezső Ágoston	Országos Zeneiskolai Klarinétverseny	II.
Dezső Ágoston	II. Regionális Fafúvós Verseny	I.
Dobos Imola	Készség és képzelet a fenntarthatóságért rajzverseny	I.
Farkas Laura	MTMSZ Magyar Bajnokság kortárs formáció	I.
Farkas Laura	MTMSZ Magyar Bajnokság modern formáció	II.

Név	Verseny megnevezése	Helyezés
Farkas Laura	Gárdonyi Géza Szépkiejtési Verseny; Gárdonyi Géza Ciszterci Gimn.	I.
Gyenes Gábor Bence	„Eszterházy labor-próba” Fizika; Eszterházy Károly Egyetem Gyak. Isk.	I.
Gyenes Gábor Bence	Fizika; Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium	II.
Havasi Eszter Kata	Reményi Ede Emlékfesztivál - gitár	nívódj
Havasi Eszter Kata	Megyei Gitárverseny	III.
Kárpáti-Deli Judit	Úszás	I.
Kárpáti-Deli Koppány	Birkózás; Munkácsy Dezső Emlékverseny	II.
Kárpáti-Deli Zétény	Birkózás több dobogós helyezés	III.
Kövecses Sára	Rajzpályázat; „Mesebeli kilátás”	I.
Lisztóczki Levente Máté	Kazincbarcikai II. Regionális Népzenei Verseny; Csalamádé Zenekar	II.
Lisztóczki Levente Máté	Kazincbarcikai II. Regionális Népzenei Verseny; Legényes Zenekar	I.
Lisztóczki Levente Máté	Halmos Béla Országos Népzenei Verseny; Legényes Zenekar	kiemelt nívódj
Lisztóczki Sarolta Sára	Szertorna megyei	döntő
Magyar Levente Árpád	Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny	I.
Magyar Levente Árpád	Egri Pedagógiai Oktatási központ; 5-6. osztályosok matemat.versenye	I.
Magyar Levente Árpád	Neumann János Gimnázium, Technikum 6. o. matemat.versenye	I.
Majnár Csilla	Kistérségi Zongorafesztivál	II.
Nagy Júlia Anett	Magyar; Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium	IX.
Pintér Borbála	Országos Czidra László Furulyaverseny döntő	részt vett
Pintér Borbála	Heves Megyei Összművészeti Tehetségkutató Verseny	II.
Salamon Áron	Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny döntőjébe jutott; Megyei	I.
Szilágyi Zsuzsanna Sára	Kistérségi Zongorafesztivál	II.
Tilki Gyöngyvér	Kistérségi Zongorafesztivál	II.
Ubrankovics Zsófia	Eszterházy Torna Club; Vidék Bajnokság	I.

Csapatversenyek, sportversenyek Versenyzők neve	Verseny megnevezése	Helyezés
Csufor Kinga; Magyar Levente Árpád, Kárpáti-Deli Koppány; Vincze Zsófia Kata	Bolyai Matematika Csapatverseny	IV.
Csufor Kinga; Kárpáti-Deli Koppány, Magyar Levente Árpád	XV. Dürer verseny országos döntő	XV.
Friese Liza; Herman Janka; Kovács Janka; Lévai Alexandra; Molnár Norina Edit; Nagy Boróka; Petrik Dalma; Tóth Luca Illangó; Turi Brigitta Ubrankovics Zsófia Kincső	Kézilabda a suliban program	Dicséret
Anda Borostyán; Bene Zsombor; Csuhaj Anna Liliána; Herman Illés; Kónya Ádám; Víg Lara Renáta	Református hittan verseny csapat és egyéni	
Friese Liza; Csufor Ágoston; Kapros Zoé Karina; Molnár Norina Edit; Vasas Vid Vencel	Kempo dobogós helyezések	

Köszönet a felkészítőknél!

Ádám Ferenc	Ivány Tamásné
Anda Judit	Krokos Gabriella
Asztalosné Pap Ágnes	Majnár Zsuzsanna
Fábián Gábor	Uzelman Marianna
Huszi Ilona	

Köszönet az edzőknél, a szülőknek!

3.4. Alapfokú Művészeti Iskolánk – zeneiskolánk élete

Továbbra is több növendék jelentkezését kell visszautasítanunk férőhely hiányában. Szeretnénk a jövőben a szakmai alapdokumentumunk módosítását kérni a zeneiskolai felvehető maximális tanulólétszám vonatkozásában. Kezdeményezni fogjuk a fenntartónknál, bízunk a pozitív elbírálásban.

A 2021/2022-es tanévben a felvett tanulóink száma 96, a tanév során 2 tanuló távozott, így év végén 94 növendék kapott értékelést.

Az iskola tanulói hangszerenkénti megosztásban:

Billentyűs (Zongora): 31 fő	Vonós (Hegedű): 12 fő
Fafúvós (Fuvola): 11 fő	Akkordikus (Gitár): 13fő
Fafúvós (Furulya): 15 fő	Zeneismeret (szolfézs): 12 fő

Szereplések

2021. 10. 01.	koncert a zenei világnap alkalmából.
2021. 11. 12.	furulya tanszaki koncert
2021. 11. 28.	zongorista növendékeink tanszaki koncertje
2021. 12. 10.	hagyományos Ádventi koncert
2022. 01. 19-20.	félévi vizsgakoncertek
2022. 03. 21.	fúvósaink tanszaki koncertje
2022. 03. 31.	Gida-koncert
2022. 06. 04.	Nemzeti Összetartozás Napja községi rendezvény
2022. 05.31. és 06. 02.	év végi vizsgakoncertek
2022. 06. 06. és 07.	zárt vizsgakoncertek

Versenyeredmények:

Részletezve a 3.3. pontban

3.5. Intézményi minőségbiztosítási kérdőív

Két, pandémiával súlytott tanév után a szülők viszonylag távol kerültek az iskolától. A korábban fennálló jó kapcsolat visszaépítése érdekében egy kérdőív kitöltésére kértük a családokat.

A kérdőívet magunk között minőségbiztosítási kérdőívnek neveztük el. Kérdéseit úgy állítottuk össze, hogy azok könnyen kezelhetők, gyorsan megválaszolhatók, egyszerűen kiértékelhetők legyenek.

Adtunk lehetőséget arra is, hogy bizonyos területekre szöveges, kifejtős választ tudjanak adni.

Az alábbi felhívást tettük közzé a szülők körében, google űrlap kitöltésével végezhatték el az értékelést.

Intézmény értékelés

Kedves Szülők!

A koronavírus 2020-as megjelenése az élet számos területén hozott maradandó változást, az egészségügy, a gazdaság, a vállalkozók és a munkavállalók mellett az oktatást is súlyosan érintette. A tantermen kívüli digitális munkarend korábban ismeretlen fogalom volt számunkra, mindig törekedtünk a családias légkör megteremtésére, és nem csupán a gyerekek, hanem a szülők iskolai rendezvényekbe történő bevonására is. Bízunk benne, hogy a közeljövőben visszatérhetünk majd a normális élethez, és a legújabb járványügyi rendeletek tanulmányozása helyett a közösségi programok szervezésére koncentrálhatunk.

Az elmúlt években tantestületünk összetétele is jelentősen átalakult, a tanárváltással járó kihívásokat saját bőrünkön éreztük. Nem egyszerű helyzet ez sem a gyerekeknek, sem pedig a szülőknek. Ettől függetlenül úgy érzem, új kollégáink mindent megtesznek annak érdekében, hogy a diákokkal hatékonyan együttműködjenek.

Fentiek függvényében kérem Önöket, hogy név nélkül töltsék ki alábbi kérdőívünket, mely komoly visszajelzést adhat intézményünkről. Kérem, őszintén mondják el véleményüket akkor is, ha az negatív értékelést tartalmaz, hiszen csak akkor tudunk fejlődni, ha tisztában vagyunk gyengeségeinkkel.

Megtisztelő véleményüket köszönöm!
 Üdvözlettel,
 Asztalosné Pap Ágnes intézményvezető

Segítőkészségük, kapcsolatteremtő képességük alapján milyennek ítélik az alábbi * csoportok, illetve személyek munkáját az iskolában?

	Nagyon elégedett	Elégedett	Többé-kevésbé elégedett	Elégedetlen	Nagyon elégedetlen	Nem tudja megítélni
Iskolavezetés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osztályfőnök	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osztályban tanító tanárok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technikai dolgozók	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mennyire elégedett Ön azzal a tájékoztatással, amit az iskolától kap? *

	Nagyon elégedett	Elégedett	Többé-kevésbé elégedett	Elégedetlen	Nagyon elégedetlen	Nem tudja megítélni
Iskolavezetés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osztályfőnök	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szaktanárok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Napközis nevelő	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iskola honlap/facebook oldal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mennyire elégedett az iskolával az alábbi területeken? *

	Nagyon elégedett	Elégedett	Többé-kevesébé elégedett	Elégedetlen	Nagyon elégedetlen	Nem tudja megítélni
Osztálytermek tisztasága	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iskolai környezet rendezettsége, tisztasága	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iskolai környezet biztonsága	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iskolai fegyelem általában	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A tanítás minősége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Napközi foglalkozások eredményessége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanulószobában folyó tevékenységek eredményessége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iskolában történő ügyintézés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mennyire elégedett a zeneiskolában folyó munkával? *

	Nagyon elégedett	Elégedett	Többé-kevesébé elégedett	Nem elégedett	Nagyon nem elégedett	Nem tudja megítélni
A választható hangszerek számával	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az elméleti oktatás minőségével	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A hangszeres oktatás minőségével	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mennyire elégedett az iskolai étkezéssel? (vállalkozó által biztosított) *

	Nagyon elégedett	Elégedett	Többé-kevesébé elégedett	Elégedetlen	Nagyon elégedetlen	Nem tudja megítélni
A menü változatossága	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az ételek minősége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az ételek mennyisége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A szolgáltatás rugalmassága	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ön szerint gyermeke mennyire szeret iskolába járni? (1 - nagyon nem szeret, 10 - nagyon szeret) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Összességében mennyire elégedett az iskolával? (1 - nagyon elégedetlen, 10 - teljesen elégedett) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Az iskola "jó híre" a környéken: (0 - nem tudja megítélni, 1 - nagyon rossz, 10 - kiváló) *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Amivel/akivel kifejezetten elégedett vagyok:

Saját válasz: _____

Amivel/akivel kifejezetten elégedetlen vagyok:

Saját válasz: _____

Egyéb észrevétel, javaslat:

Saját válasz: _____

A kérdőív kiértékelésének összegzése

- A 103 kitöltő közül 68 konkrét észrevételt is tett.
- Megnevezik a pedagógusokat, pozitív és negatív megjegyzést egyaránt írnak.
- A kiemelt területek visszatérnek, több szülő ugyanazt a pedagógust, illetve ugyanazt a problémát jelöli meg.
- A legtöbb negatív kritika kimagaslóan egyazon osztályból érkezett.
- Első kitöltés: 2022.02.04. 14:28:27
- Utolsó kitöltés: 2022.02.25. 12:57:51
- Többszöri noszogató..., felkérés...
- Összesen 103 véleményező (~ 170 család)

3.6. Pedagógus interjúk, szülői fórum

Valamennyi kollégával a helyettesem jelenlétében személyes interjút folytattunk, melyen megbeszéltük a szülők felől érkező észrevételeket.

2022. május 19-én Szülői Fórum keretében az érdeklődő szülőkkal ismertettük a kérdőív kiértékelését, a sok pozitív és néhány negatív kritikát is megemlítve.

3.7. Erősségek, fejleszthető területek

Erősségeink	Fejleszthető területeink
<ul style="list-style-type: none">– Teljes szakos ellátottság– Felvételi előkészítő munka, Középiskolai beiskolázás– Családias légkör– Szép környezet, szép dekorációk– Színvonalas ünnepek– Gyors ügyintézés– Zeneiskolai oktatás	<ul style="list-style-type: none">– Szabadtéri foglalkozások színtere, játszótér– Néhány pedagógus kommunikációjának fejlesztése

3.8. Tervezett reformok – türelmes, fokozatos megvalósítás

Helyi "reformok"								
Tervezett változtatás, ötletek	Órák, foglalkozások a szabadban, a településen	Napközis foglalkozások	Tanszobás foglalkozások	Technikaórák	Rajzórák	Énekórák	Épület tisztasága	Pedagógus etika
Kötelezettség	Kötelező	Kötelező napi tematika szerint, heti ciklusokban	Kötelező napi tematika szerint, heti ciklusokban	Tanterv váltása Gyakorlat előtérbe helyezése	Gyakorlat előtérbe helyezése	Kedvelt dalok feldolgozása. Tanterv kiegészítése.	Takarítás minősége	Íratlan szabályok
Rendszeresség	1-4. évfolyam Hetente Délelőtt legalább egy alkalom Délután legalább egy alkalom 5-8. évfolyam Havonta egy tesztórán Tantárgyi órán igény szerint, ugyanakkor bejelentéssel. Filmvetítés, videózás <u>nincs</u> , csak kivételes alkalmakkor, legyen pl. jutalom.	Minden nap tanulással kezdődik, utána az alábbi tematikát követi:	Minden nap tanulással kezdődik, utána az alábbi tematikát követi:	Későbbiekben a majdani kemence kihasználása	Aula rajzainak cseréje	Énekórák tananyagának átgondolása	Mellék-helyiségek	Egymás tisztellete és védelme
		Hétfő Barangoló	Hétfő Szabadság - séta			Kortárs könnyűzenei alkotások beemelése	Közlekedők	Mobiltelefonok használata
		Kedd Barkácsnap - kézműves foglalkozások	Kedd Barkácsnap - kézműves foglalkozások			Évfolyamok betanítása, iskolai "kórus"	Udvar	A gyermek és a szülő megfelelő tisztellete
		Szerda Izgó-mozgó Mozgás - tánc, mozgásterápia, légzéstechnika...	Szerda Táblajátékok, társasjátékok				Karbantartás ellenőrzése	Szakmai alázat
		Csütörtök Okosodó Játékok az interaktív táblán	Csütörtök Okosodó Játékok az interaktív táblán					
	Péntek Mesevárás - Mesét olvas a tanító vagy a kisdíák	Péntek Olvasónap - Verset, regényrészletet olvas a tanár vagy a diák						
Terv leadásának határideje		2022.04.01	2022.04.01	2022.08.01	2022.08.01	2022.04.01	---	---
Terv készítője	1-4. évfolyamon az osztályfőnökök	Napközis kollégák	Tanszobás kollégák	Intvez., Intvezh., szakos	Szakos kolléga	Szakos kolléga	Intvez., intvezh.	---
Megvalósítás kezdete	2022.03.28	2022.03.28	2022.03.28	2022.03.28	2022.03.28	2022.03.28	2022.03.28	Azonnal

Noszvaj, 2022. augusztus 31.



Asztalosné Pap Ágnes
 Asztalosné Pap Ágnes
 intézményvezető