

Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

091021

OM 031530



ÉRTÉKELÉS, SZÁMONKÉRÉS

intézményi dokumentumainkban foglaltak átmeneti szabályozása

A DIGITÁLIS MUNKAREND IDEJÉRE

általános iskola és zeneiskola

2020. március 16-tól visszavonásig

Tartalom

Előzmények	2
I. A tanulók magatartásának, szorgalmának értékelése	3
1. Magatartás	3
2. Szorgalom	4
II. A tanulmányi munka	5
1. Ellenőrzés, értékelés rendje	5
2. Az elvégzett feladat ellenőrzésének módjai	5
3. Az ismeretek számonkérésének rendje	6

Előzmények

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (1) bekezdése alapján “A pedagógus – a (3) bekezdésben meghatározott kivétellel – a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti.”

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 7. § értelmében

A pedagógiai programban kell meghatározni az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendjét.

A pedagógiai program meghatározza “a tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módját, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit, valamint a magatartás és szorgalom minősítésének elveit.

A digitális munkarend bevezetésével az intézmény pedagógiai programja nem változott, ezért a tanulók értékelését az abban foglaltak szerint továbbra is meg kell tenni.

A tanulóink magatartásának, szorgalmának és teljesítményének értékelésekor a Pedagógiai Programunk és a Házirendünk rendelkezéseit vesszük alapul, igazítva azokat a rendkívüli körülményekhez.

Átmeneti szabályozásunk vonatkozik az általános iskolára és az alapfokú művészeti iskola intézményegységeinkre egyaránt.

2020. március 13. még tanítási nap volt, szám szerint a 125. nap. Ez a rendelet szerinti 180 nap 69,4 %-a, mely közel 70%. Az év végi értékelések során 90%--ban számítjuk be, a maradék 10%-ot a digitális oktatás során szerzett minősítések teszik ki.

A tanév érvényességének a digitális oktatás időszakában a feladatok elvégzéséhez való pozitív **hozzáállás is feltétele** (mérlegelve az egyes tanulók lehetőségeit).

I. A tanulók magatartásának, szorgalmának értékelése

1. Magatartás

A minősítési kategóriák változatlanok.

1. évfolyam

Magatartásból sincs osztályzat, illetve érdemjegy. A tanuló év végi szöveges értékelése elsődlegesen a 2020. március 13-ig keletkezett évközi minősítésekből és beírásokból tevődik össze.

Kérdéses esetben a tanuló számára előnyösebb megfogalmazást kell alkalmazni.

2-4. évfolyam

A tanuló év végi osztályzata elsődlegesen a 2020. március 13-ig keletkezett évközi minősítésekből és beírásokból tevődik össze.

Kérdéses esetben a tanuló számára előnyösebb osztályzatot kell alkalmazni.

5-8. évfolyam

A magatartás és szorgalom minősítését a tanulók és a szaktanárok véleményének kikérése után az osztályfőnök végzi. A minősítést továbbra is havonta az elektronikus naplóban rögzítik.

A tanuló év végi osztályzata elsődlegesen a 2020. március 13-ig keletkezett évközi minősítésekből és beírásokból tevődik össze 90%-ban.

A már megszerzett érdemjegyekhez 10% súlyozással hozzáadódnak a digitális oktatás idején szerzett minősítések.

A tanév végi osztályzatokról a nevelőtestület dönt. (A helyzettől függően osztályozó értekezleten, vagy elektronikus úton).

Az év végi osztályzatok kialakításakor figyelembe vett 10% a Helyi tantervünkben megfogalmazott „Etikett netikett” szabályok betartásának figyelembe vételével alakul ki.

Idézet a Helyi tantervünkből:

„Az alapvető viselkedési normák kiterjesztése a mindennapi viselkedés területén megjelenő internetes világra is. Tudatosítani kell a tanulóknak, hogy a netikett, azaz az internet etikettje, írott és íratlan szabályai is mindenki számára kötelező érvényűek. Az internetes közösségek hagyományos közösségekhez hasonló működésének ismertetése, annak érdekében, hogy tudják a tanulók, ezek a

közösségek is kiközösítik azokat a tagokat, akik a szabályrendszerüket nem tartják be.”

A netikett az internet használatának általános illemszabályait foglalja össze. Erre azért van szükség, hogy az emberek az internet használata közben is udvariasak, segítőkészek és türelmesek legyenek egymással.

Kérdésem esetén a tanuló számára előnyösebb osztályzatot kell alkalmazni.

2. Szorgalom

A minősítési kategóriák változatlanok.

1. évfolyam

Szorgalomból sincs osztályzat, illetve érdemjegy. A tanuló év végi szöveges értékelése elsődlegesen a 2020. március 13-ig keletkezett évközi minősítésekből és beírásokból tevődik össze.

Kérdésem esetén a tanuló számára előnyösebb megfogalmazást kell alkalmazni.

2-4. évfolyam

A tanuló év végi osztályzata elsődlegesen a 2020. március 13-ig keletkezett évközi minősítésekből és beírásokból tevődik össze.

Kérdésem esetén a tanuló számára előnyösebb osztályzatot kell alkalmazni.

5-8. évfolyam

A magatartás és szorgalom minősítését a tanulók és a szaktanárok véleményének kikérése után az osztályfőnök végzi. A minősítést továbbra is havonta az elektronikus naplóban rögzítik.

A tanuló év végi osztályzata elsődlegesen a 2020. március 13-ig keletkezett évközi minősítésekből és beírásokból tevődik össze 90%-ban.

A már megszerzett érdemjegyekhez 10% súlyozással hozzáadódnak a digitális oktatás idején szerzett minősítések.

A tanév végi osztályzatokról a nevelőtestület dönt. (A helyzettől függően osztályozó értekezleten, vagy elektronikus úton).

Az év végi osztályzatok kialakításakor figyelembe vett 10% a Helyi tantervünkben megfogalmazott „Etikett netikett” szabályok betartásának figyelembe vételével alakul ki.

Idézet a Helyi tantervünkből:

„Az alapvető viselkedési normák kiterjesztése a mindennapi viselkedés területén megjelenő internetes világra is. Tudatosítani kell a tanulóknál, hogy a netikett, azaz az internet etikettje, írott és íratlan szabályai is mindenki számára kötelező érvényűek. Az internetes közösségek hagyományos közösségekhez hasonló működésének ismertetése, annak érdekében, hogy tudják a tanulók, ezek a közösségek is kiközösítik azokat a tagokat, akik a szabályrendszerüket nem tartják be.”

A netikett az internet használatának általános illemszabályait foglalja össze. Erre azért van szükség, hogy az emberek az internet használata közben is udvariasak, segítőkészek és türelmesek legyenek egymással.

Kérdéssel a tanuló számára előnyösebb osztályzatot kell alkalmazni.

II. A tanulmányi munka

1. Ellenőrzés, értékelés rendje

A Noszvaji Fiedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában.

Ismét kiemeljük, hogy a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben foglaltak szerint a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel kell értékelni, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíteni.

Kérdéssel a tanuló számára előnyösebb osztályzatot kell alkalmazni.

Tantárgyi ellenőrzés, értékelés (kivéve testnevelés)

A tanuló év végi osztályzata 90%-ban a 2020. március 13-ig keletkezett évközi érdemjegyekből és a félévi osztályzatból tevődik össze.

A már megszerzett érdemjegyekhez 10% súlyozással hozzáadódnak a digitális oktatás idején szerzett minősítések.

2. Az elvégzett feladat ellenőrzésének módjai

általános iskolában

- elektronikusan elkészített és továbbított anyag megtekintése, értékelése
- elektronikusan elkészített online feladat értékelése
- papír alapon elkészített munka digitális változatának értékelése

- idegen nyelvből egyszerűbb, önállóan is feldolgozható hallás utáni szövegértés

zeneiskolában

- az online egyéni hangszeres órákon azonnali értékelés
- havi jegy értékeléséhez a tanulók egy video file-t küldenek a tanulandó zenedarab előrehaladásáról.

Testnevelés értékelése

A tanuló év végi osztályzata a 2020. március 13-ig keletkezett évközi érdemjegyekből és a félévi osztályzatból tevődik össze.

3. Az ismeretek számonkérésének rendje

Beszámoltatások, az ismeretek számonkérése során a minimálisra törekszünk, de annak következetes megvalósítását elvárjuk.

Változatos tevékenységek, feladatok választásával a diákok motiválására, a rendszerességre, a feladattudat erősítésére fektetjük a hangsúlyt.

Minden esetben a dicséretre, a pozitív megerősítésre törekszünk. Fontos tanítványaink érdeklődésének, lelkesedésének fenntartása, a kudarcélmény elkerülése a feladatok nehézsége, vagy túlzott mennyisége miatt.

A számonkérés formái változatosak:

- projektmunka, beadandó, prezentáció
- rajz, hajtogatás, hímzés, varrás, kézműveskedés stb.
- füzetvezetés
- online teszt
- fogalmazás
- műveletvégzés gyakoroltatása
- feladatmegoldás
- online videochat alapú felelés
- tanulói video file zeneművek előadásáról

A digitális oktatás ideje alatt minden tanuló esetében havonta legalább egy érdemjegy legyen tantárgyanként (ettől eltérhet jellegénél fogva a testnevelés értékelése)..

Az értékelés tényét a tananyag kiküldésekor jelezni kell.

A számonkérések értékelése, az érdemjegyek az elektronikus naplóban kerülnek rögzítésre.

Noszvaj, 2020. március 16.



Asztalosné Pap Ágnes
Asztalosné Pap Ágnes
intézményvezető