

Noszvaji Figedy János Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



2019

Tartalom

1. Bevezetés	2
2. Helyzetelemzés	2
2.1. Személyi feltételek	2
2.2. A minősítési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):.....	4
2.3. Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):.....	4
3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok	4
3.1. A nevelési programból adódó feladatok (PP).....	4
3.2. Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP).....	5
3.3. Az ÖKO iskolai program feladatai	5
3.4. Egészségnevelési feladatok	5
3.5. Környezeti nevelési feladatok	5
3.6. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok.....	6
3.7. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei	6
3.8. Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok.....	6
4. Tanulmányi és sportversenyek:	7
5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok	7
5.1. Szakmai munkaközösségek	7
5.2. Diákönkormányzat.....	7
6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok	7
7. Programterv	7
7.1. „Az eddig megvalósult projektek:	8
7.2. „Amit szeretnénk még...”	8

1. Bevezetés

Az ÖKO Munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi munkatervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés

2.1. Személyi feltételek

Dolgozóink

Intézmény vezetősége	
Név	Szak
Asztalosné Pap Ágnes - igazgató	matematika, kémia, számítástechnika
Tóth István – igazgatóhelyettes	matematika, számítástechnika
Uzelman Marianna – intézményegység vezető	zongora, történelem, ének-zene
Általános iskola	
Név	Szak
Décsei László János	ének-zene, tehetség., napközi
Gál Krisztina	tanító, napközi
Fábián Gábor	földrajz, testnevelés
Gasparovics Éva	tanító, napközi
Huszárné Luda Ágnes	tanító, magyar, óvónő
Ivány Tamásné	matematika, fizika
Katona Ágnes	tanító
Kissné Nyerges Judit	biológia, technika
Kovács Dániel	történelem, etika, tanulószoba
Lányi Ágnes	fejlesztőpedagógus
Lóska-Kovács Beáta	tanító, napközi
Majnár Zsuzsanna	magyar, német, tanító
Mátyus Ágnes	tanító

Mikó Eszter	rajz, technika, tanulószoba
Pataki István	matematika, informatika
Révász Tamara	angol
Sas Attila László	tanító, napközi
Szántó Andrea	magyar, angol, orosz
Pintér-Kovács Katalin	(gyes) tanító
Zeneiskola	
<i>Név</i>	<i>Szak</i>
Ádám Ferenc	gitár
Dózsa Ilona	szolfézs
Hibay Éva	fuvola
Husztai Ilona	zongora
Husztai József	hegedű
Krokos Gabriella	furulya
Mozer Attila János	furulya
Titkárság	
<i>Név</i>	<i>Munkakör</i>
Máténé Csufor Anita	iskolaitkár
Üzemeltetés	
<i>Név</i>	<i>Munkakör</i>
Balázsne Nagy Ibolya	takarító
Fülep Lajosné	takarító
Sánta Márta Ibolya	takarító-tornaterem
Nagy Sándor	karbantartó

ÖKO MUNKACSOPORT

Asztalosné Pap Ágnes	Intézményvezető	kémia-matematika informatika szakos
Ivány Tamásné	Felső munkaközösség-vezető	fizika-matematika szakos
Gál Krisztina	Alsós munkaközösség képviselője	tanító
Katona Ágnes	DÖK segítő pedagógus	tanító
Fábián Gábor	tanár, kapcsolattartó	földrajz-testnevelés szakos
Máténé Csufor Anita	NOKS	iskolaitkár
Balázsne Nagy Ibolya	technikai dolgozó	takarító

Kiemelt feladataink:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése, végrehajtása
- tanulóink természettudományos szemléletének tovább fejlesztése
- egészségnevelés – „**Egészség: Testi, lelki, szociális jólét!**”
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Feltételeink jók, digitális táblával, projektorral felszerelt tantermeinkben folyik a munka.

A KRÉTA e-NAPLÓ vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása, munkamegosztás a munkaközösségekkel.

2.2. A minősítési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):

Asztalosné Pap Ágnes intézményvezető

Pataki István intézményvezető-helyettes

2.3. Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):

Asztalosné Pap Ágnes intézményvezető

Fábián Gábor tanár

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1. A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás
- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás

3.2. Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása
- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés

3.3. Az ÖKO iskolai program feladatai

- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltés
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása

3.4. Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

3.5. Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

3.6. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.7. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja Te szedd!!! stb.)
- erdei iskola, tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (természetismeret és földrajz órák)

3.8. Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés szervezése
- évenként papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés (műanyag, papír, elem)
- Figedy napok

4. Tanulmányi és sportversenyek:

Az egész tanév során folyamatosan részt veszünk különböző versenyeken. A részleteket az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1. Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

5.2. Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése az összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Hulladékkommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók

7. Programterv

HATÁRIDŐ	FELADAT	FELELŐS
2019. szeptember 30.	Fuss a természetben	Sas Attila
2019. szeptember 23.	Takarítás világnapja	Alsós mk
2019. október 4.	Állatok világnapja	Természetismeretet tanítók
2019. október	Papírgyűjtés	DÖK
2019. október	Less Nándor emléktúra	Pataki István
2020. január-május	NETFIT® mérés	Fábián Gábor

2020. március	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahete	Tantestület
2020. április 22.	Föld napja	Természetismeretet és földrajzot tanítók
2020. május	Madarak és Fák Napja	8. osztály
2020. május	Erdei iskolák – tanulmányi kirándulások	Természetismeretet és földrajzot tanítók
2020. Tavasza	„Te szedd!” szemétyűjtési akció	Osztályfőnökök
2020. május	Gyermeknap	Alsós munkaközösség
2020. június 1. hétvége	Figedy napok	DÖK
2020. június utolsó hétvége	Vízitábor	Fábián Gábor

7.1. „Az eddig megvalósult projektek:

- Tanulmányi kirándulások,
- erdei iskola
- Sítábor
- Elemgyűjtés
- „Jeles napok”
- Bolyai Természettudományi verseny
- Órák utáni szemétszedés a tantermekben
- Egészségnap
- Te szedd! akció
- Parkosítás
- Faültetés
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Papírgyűjtés
- Figedy napok
- Vízitábor

7.2. „Amit szeretnénk még...”

- mátrix
- más intézménnyel való együttműködés ÖKO témában
- ÖKO kódex
- Energia-járőr szolgálat
- Madárvédelmi eszközök beszerzése
- „Bringával az iskolába”

- ÖKO faliújság
- Intézmény weblapja, iskolarádióban ÖKO iskolai történések,
- Fenntarthatósági témák
- ÖKO-POLICE csapat megszervezése

Noszvaj, 2019. szeptember 1.