



---

# FIT-jelentés :: 2014

## Telephelyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

### Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3325 Noszvaj, Kossuth Lajos út 12.

OM azonosító: 031530

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| 8.              | 27            | 1           | 0                 | 1            | 0           | 26                          | 26                      |
| <b>Összesen</b> | <b>27</b>     | <b>1</b>    | <b>0</b>          | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>26</b>                   | <b>26</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| 8.              | 26                                                            | 24                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>26</b>                                                     | <b>24</b>                                         |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| 8.              | 26                    | 26                           | 25             |
| <b>Összesen</b> | <b>26</b>             | <b>26</b>                    | <b>25</b>      |

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

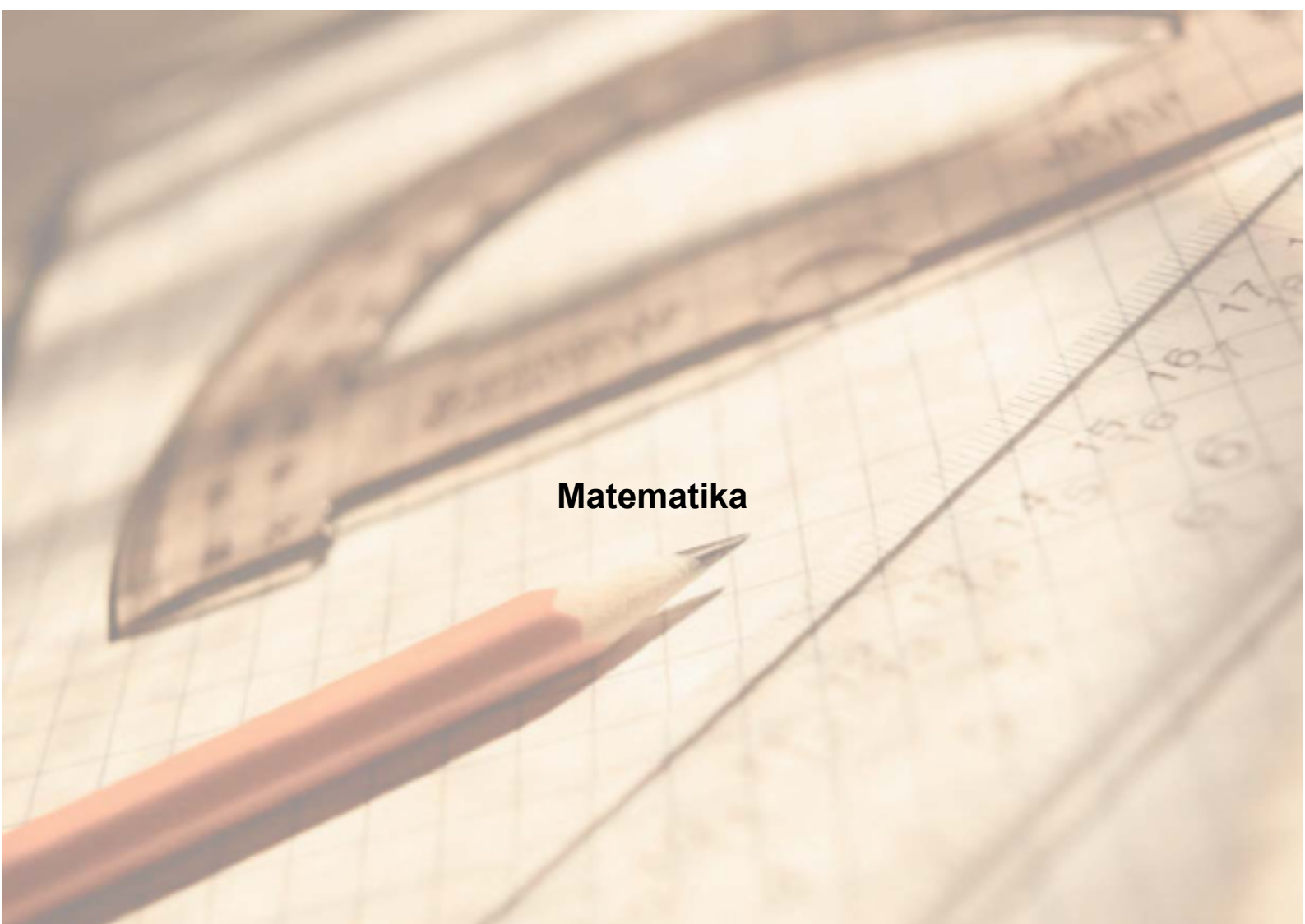
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe vagy közép súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                                  | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 1                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 1                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>2</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| Osztály         | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |          |           |          | Összesen  |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                 |                                  | -                            | 1        | 2        | 3        | 4         | 5        |           |
| 8.              | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 3        | 8        | 11        | 4        | 26        |
|                 | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         |
| <b>Összesen</b> | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>26</b> |
|                 | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |

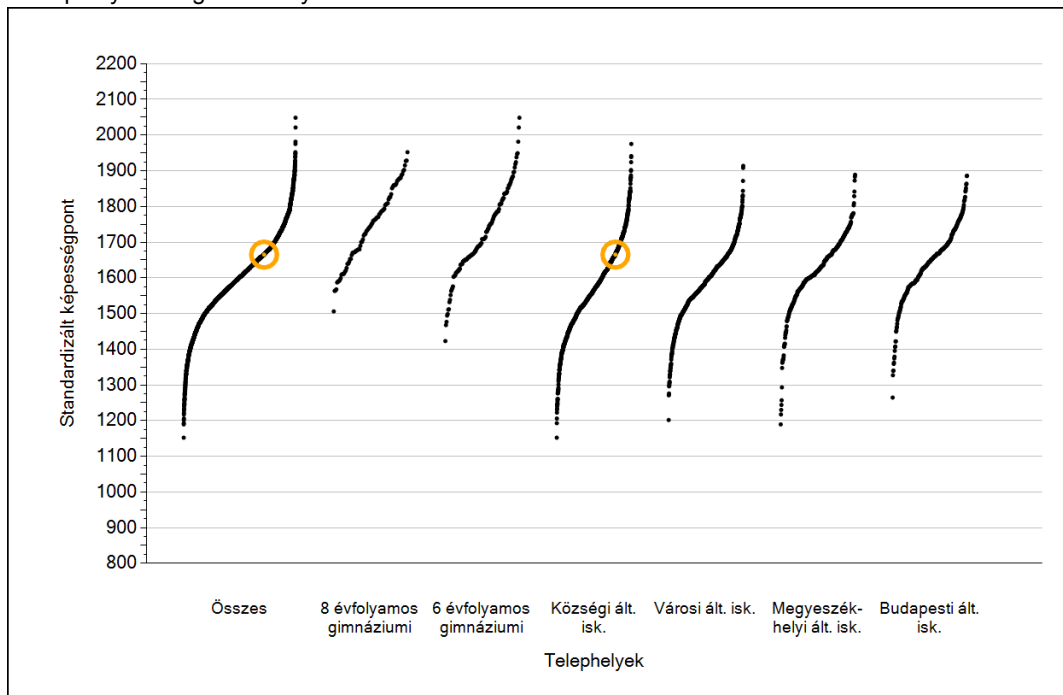


## Matematika

1a

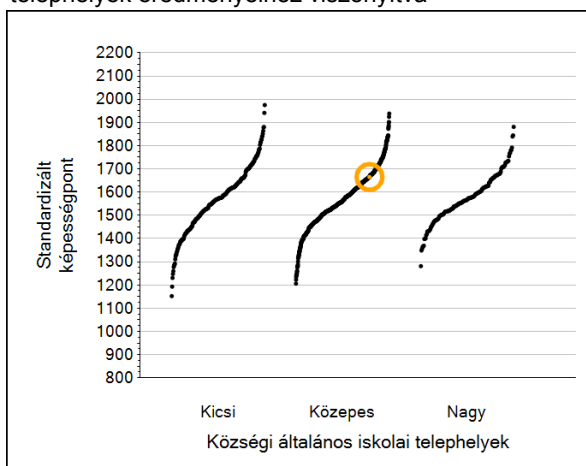
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

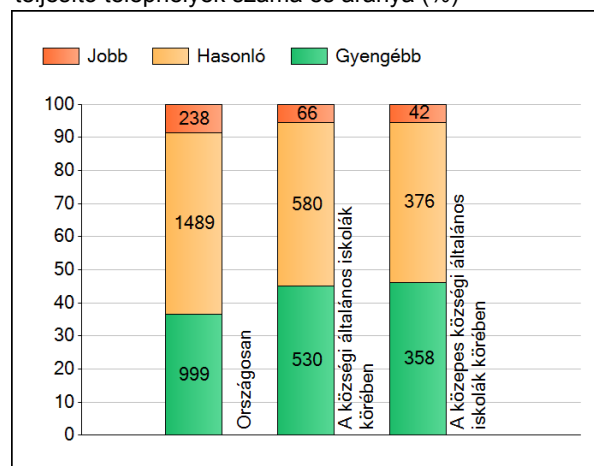


Matematika

Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



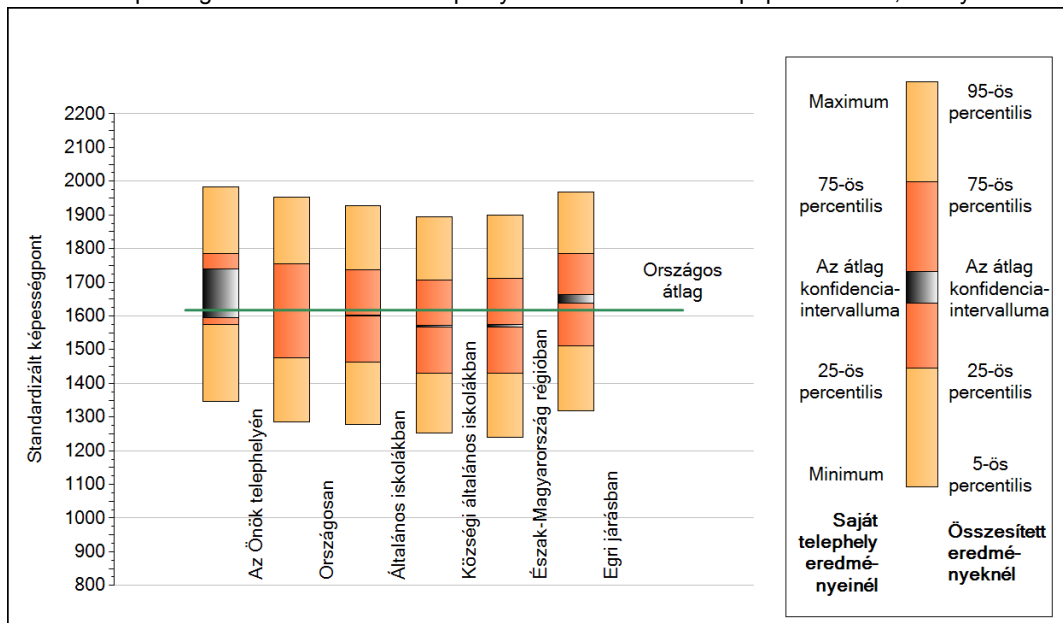
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                                             |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1665 (1595;1741)</b> |                                             |
| Országosan                  | 1617 (1616;1618)        |                                             |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1760 (1754;1765)        |                                             |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1749 (1745;1753)        |                                             |
| Ált. isk.                   | 1602 (1601;1603)        |                                             |
| Községi ált. isk.           | 1570 (1568;1572)        |                                             |
| Városi ált. isk.            | 1593 (1590;1595)        |                                             |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1636 (1633;1638)        |                                             |
| Budapesti ált. isk.         | 1649 (1646;1652)        |                                             |
|                             |                         | Kis községek ált. isk. 1570 (1563;1575)     |
|                             |                         | Közepes községek ált. isk. 1567 (1564;1570) |
|                             |                         | Nagy községek ált. isk. 1578 (1574;1583)    |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



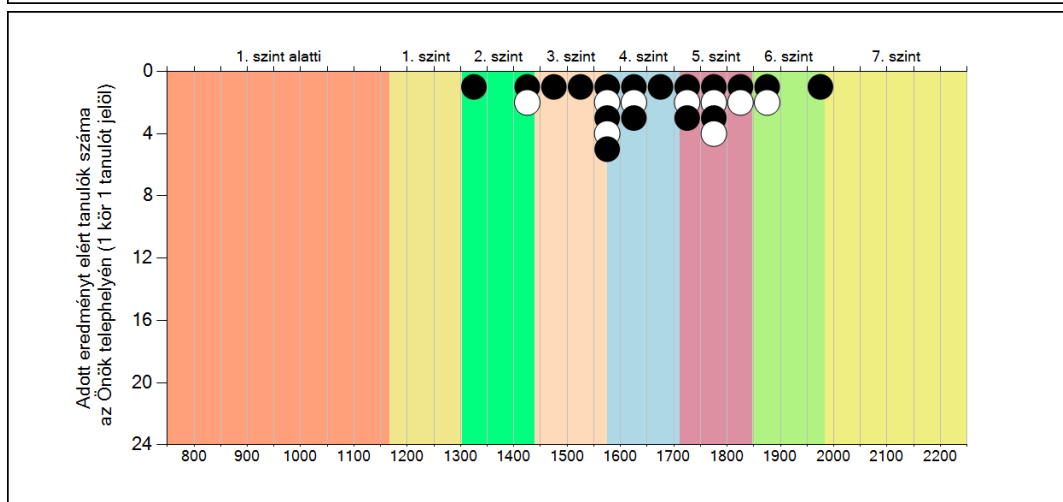
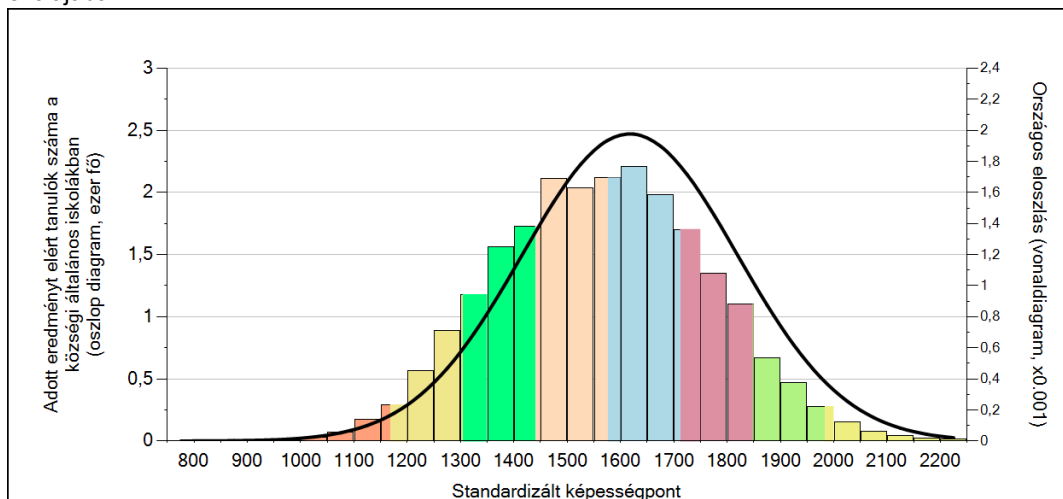
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>   | 1345              | 1574        | 1665 (1595;1741)   | 1786        | 1983               |
| Országosan                   | 1287              | 1476        | 1617 (1616;1618)   | 1756        | 1952               |
| Általános iskolákban         | 1279              | 1463        | 1602 (1601;1603)   | 1737        | 1928               |
| Községi általános iskolákban | 1253              | 1430        | 1570 (1568;1572)   | 1706        | 1894               |
| Észak-Magyarország régióban  | 1241              | 1431        | 1572 (1568;1574)   | 1713        | 1899               |
| Egri járásban                | 1318              | 1512        | 1651 (1638;1662)   | 1784        | 1969               |

1c

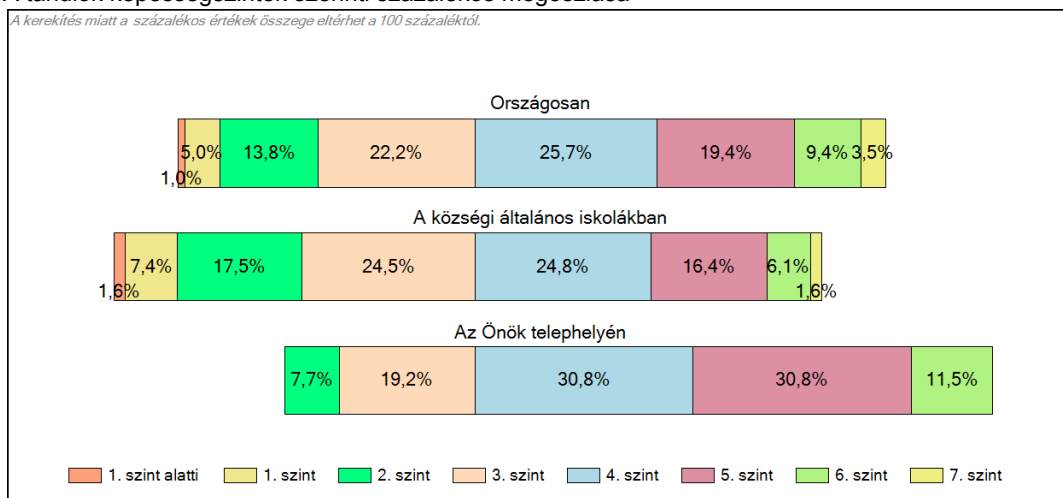
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

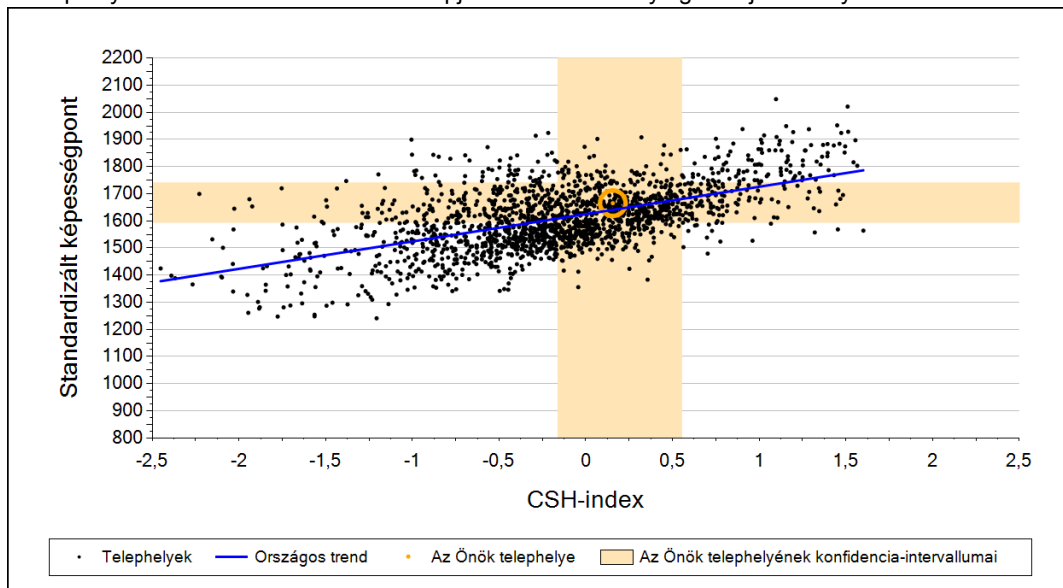
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



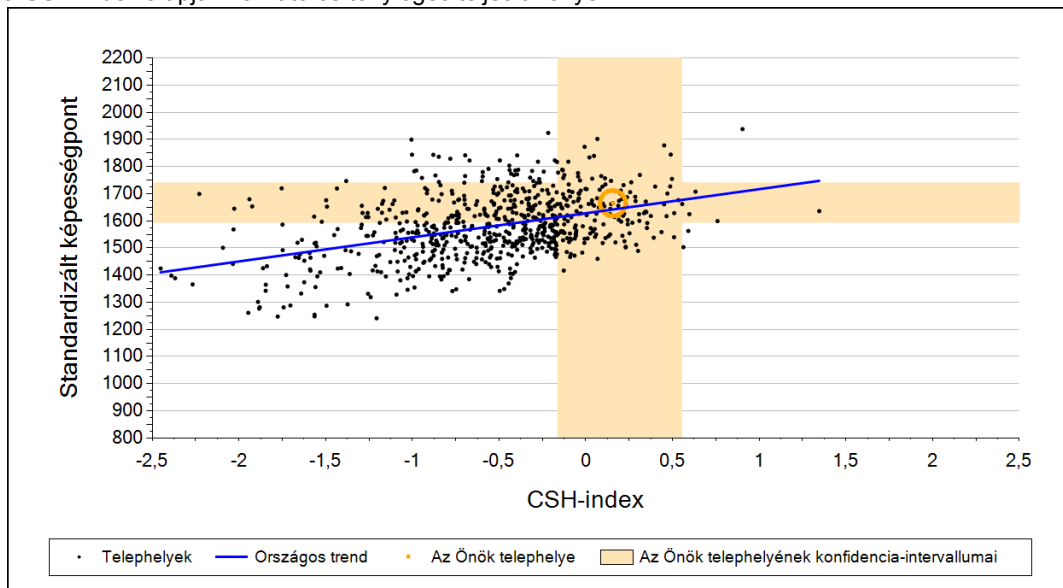
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak  
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés  
alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                   |      |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                   | 1665 | (1595;1741)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                     | 1641 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1642 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

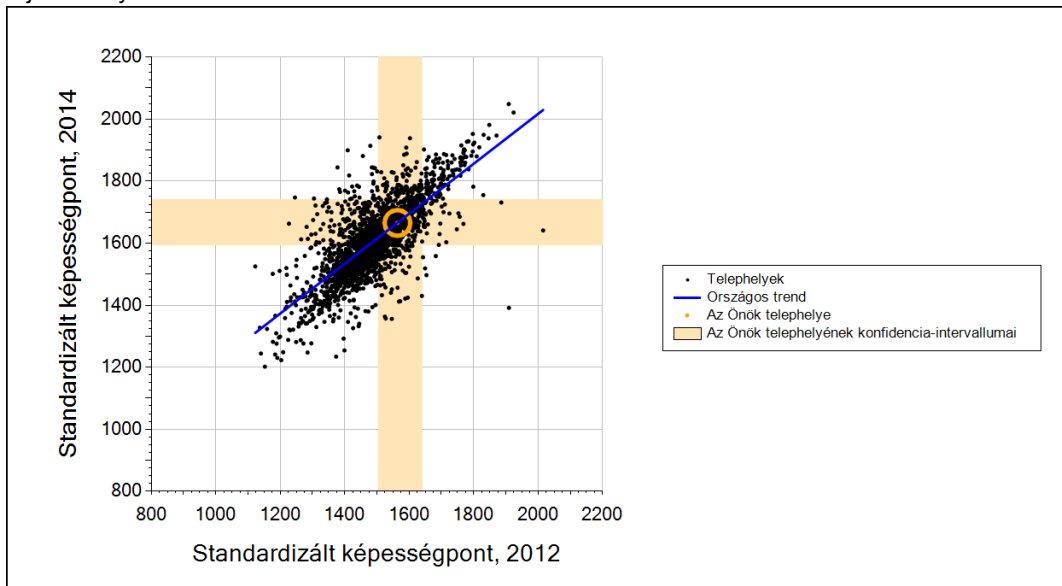
|                              |              |                       |
|------------------------------|--------------|-----------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>   | <b>0,156</b> | <b>(-0,160;0,553)</b> |
| Országosan                   | -0,017       | (-0,020;-0,010)       |
| Községi általános iskolákban | -0,563       | (-0,580;-0,550)       |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét feldolgozott terület esetében.

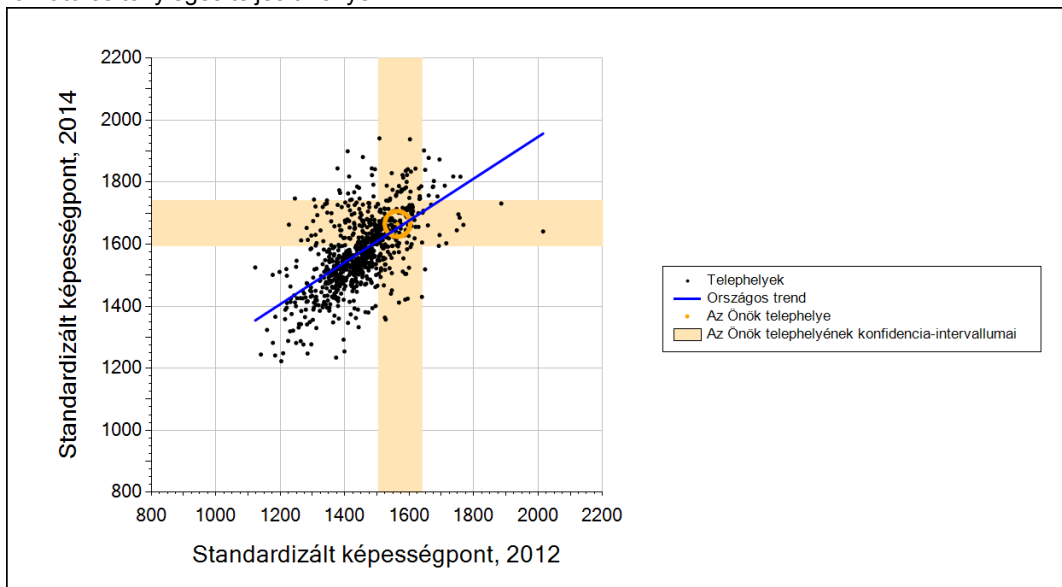
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                   |      |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2014-es eredménye                                                                     | 1665 | (1595;1741)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2012-es átlageredménye                                                     | 1564 | (1504;1640)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                     | 1666 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1652 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

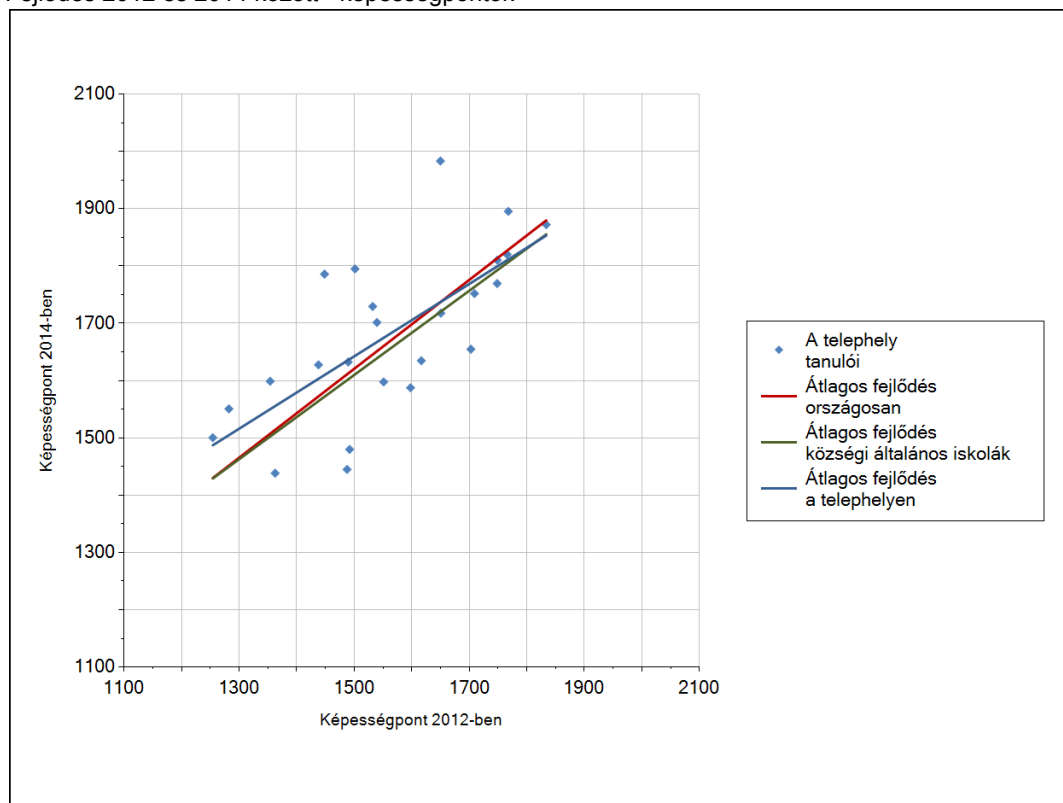
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.



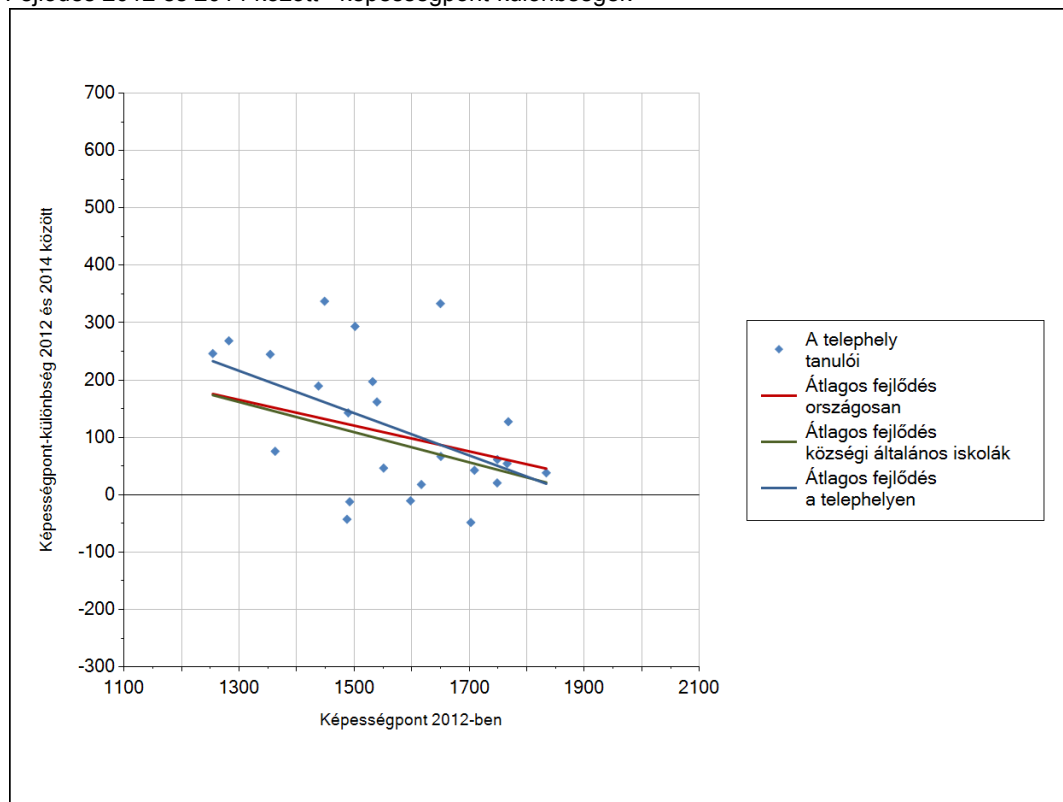
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpontok



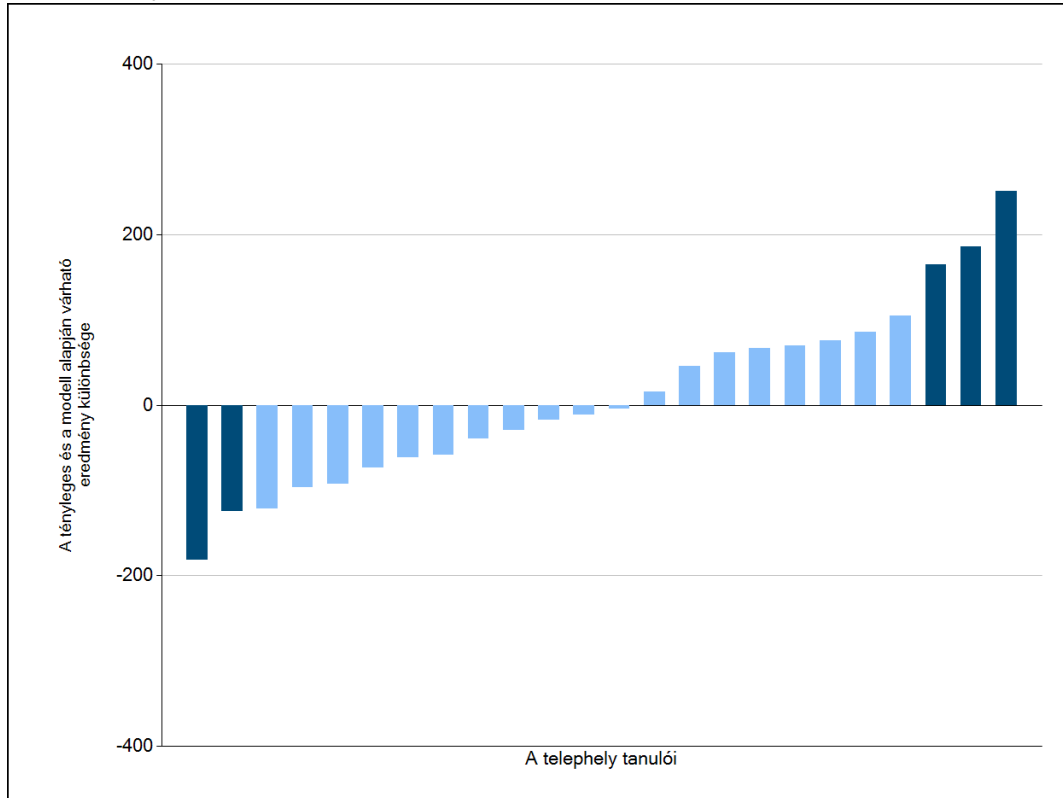
Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén\*



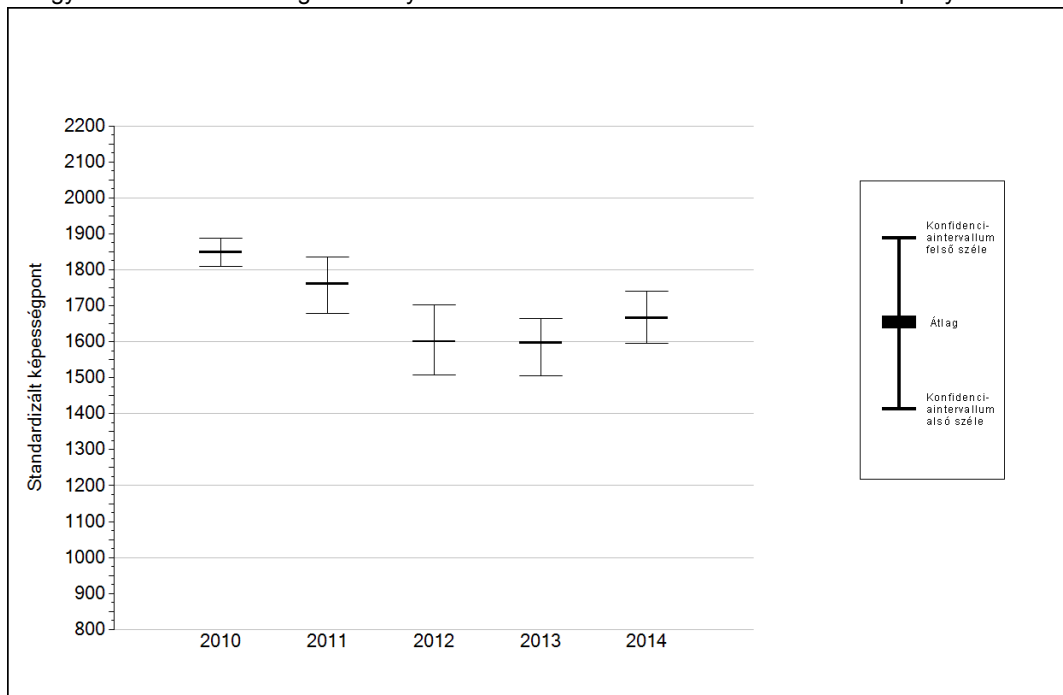
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2014-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2014. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 | 1665 (1595;1741)   | -                                                                               |
| 2013 | 1597 (1506;1665)   | 68 (-46;186)                                                                    |
| 2012 | 1600 (1508;1703)   | 65 (-62;187)                                                                    |
| 2011 | 1761 (1679;1835)   | -95 (-213;19)                                                                   |
| 2010 | 1849 (1810;1887)   | -183 (-263;-98)                                                                 |

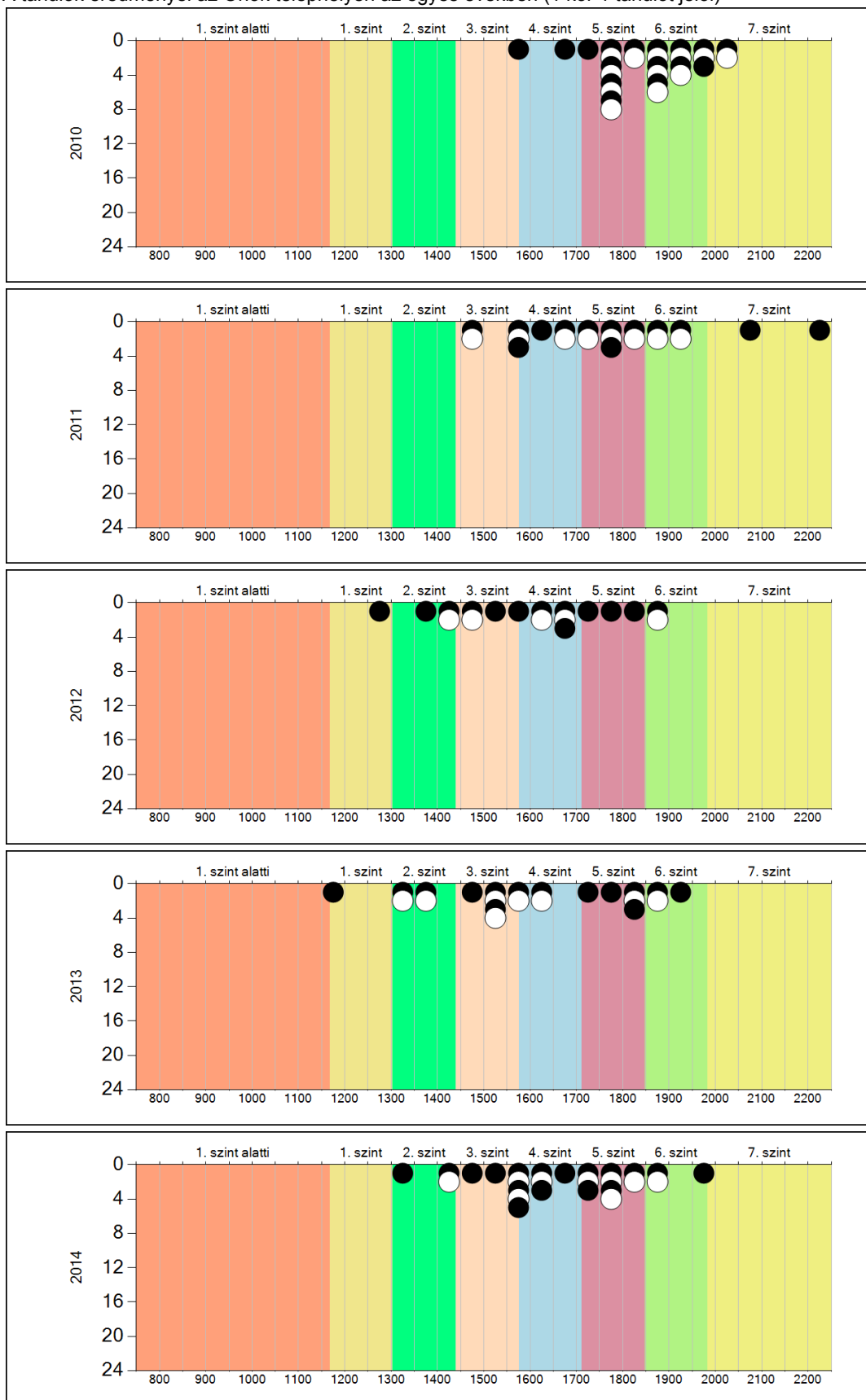
- A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

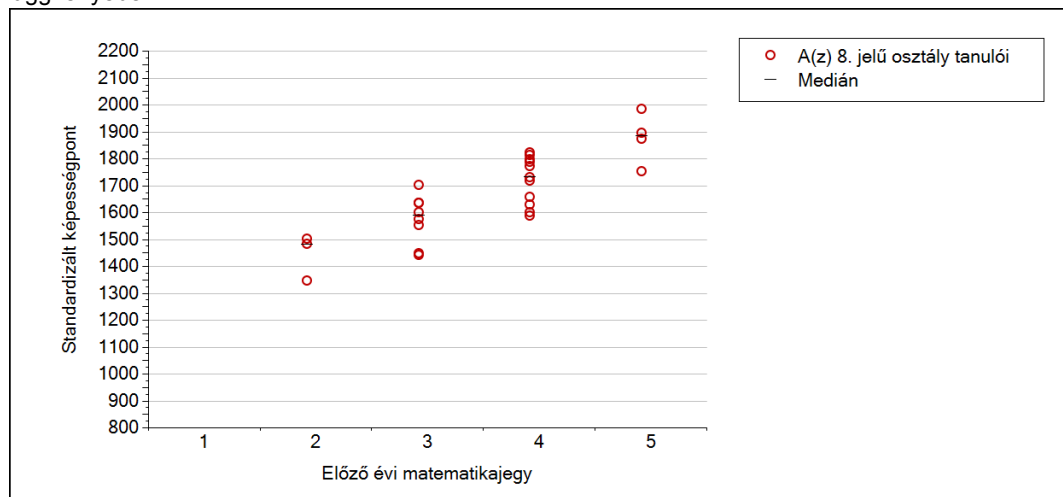
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

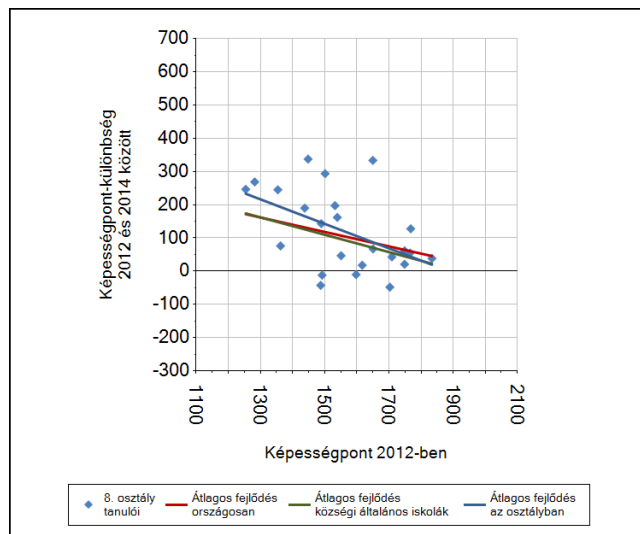
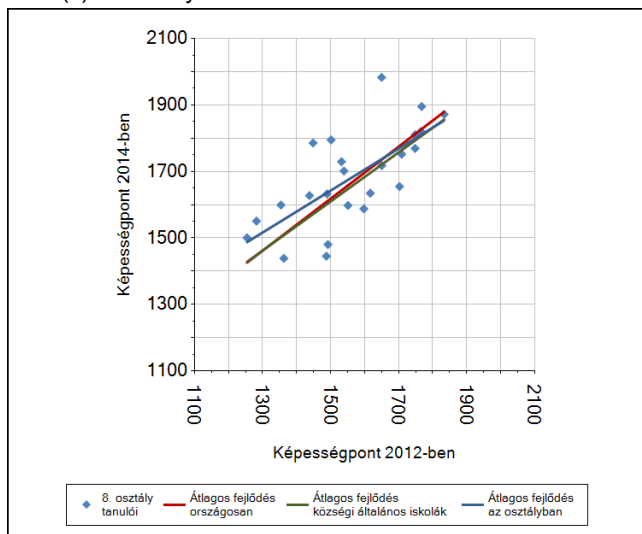


|                      | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|----------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) 8. jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                      | 2                            | 1345    | 1480   | 1500    |
|                      | 3                            | 1438    | 1587   | 1701    |
|                      | 4                            | 1587    | 1729   | 1820    |
|                      | 5                            | 1752    | 1884   | 1983    |

6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) 8. osztály tanulói



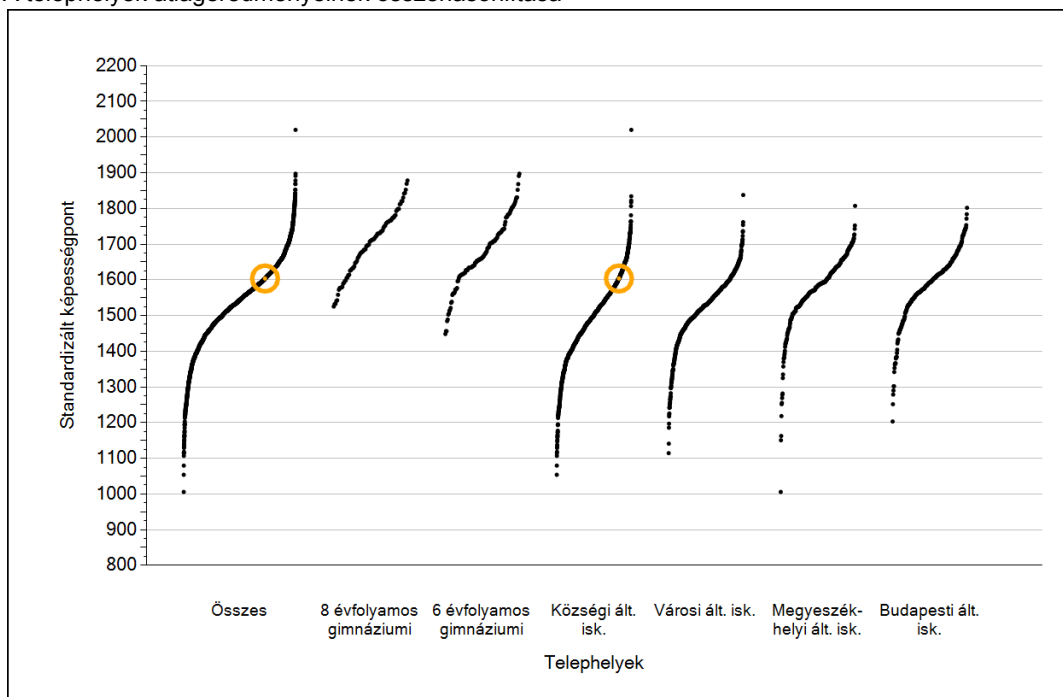
Matematika

## Szövegértés



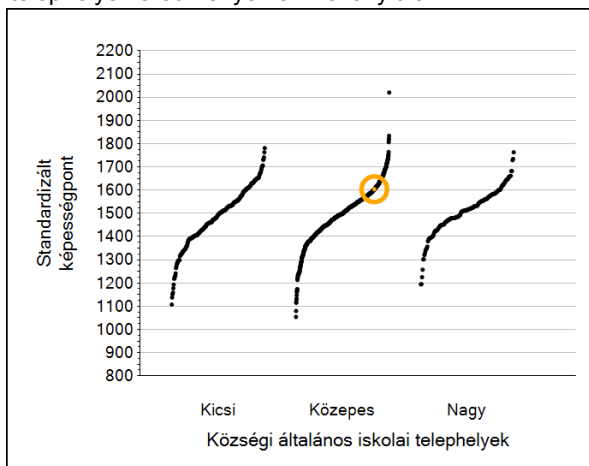
## 1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

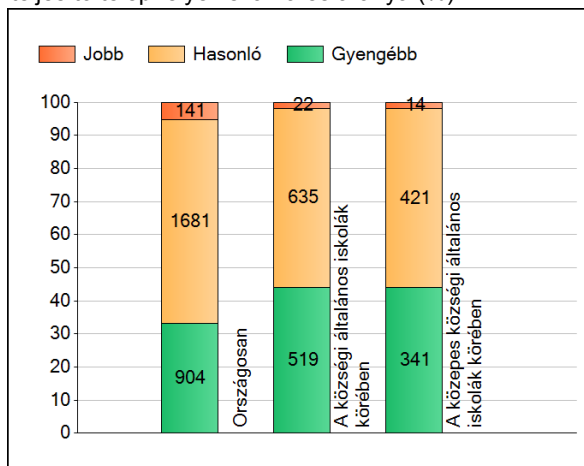


Szövegértés

Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

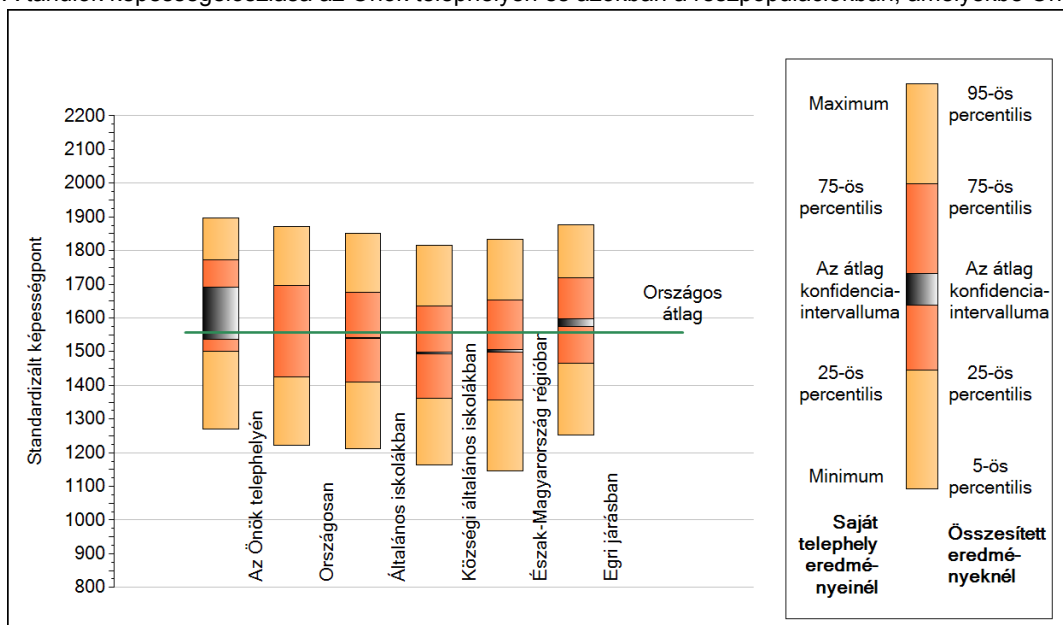
|                             |                         |                                             |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1604 (1536;1692)</b> |                                             |
| Országosan                  | 1557 (1556;1558)        |                                             |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1714 (1708;1718)        |                                             |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1696 (1692;1701)        |                                             |
| Ált. isk.                   | 1540 (1539;1541)        |                                             |
| Községi ált. isk.           | 1497 (1494;1499)        |                                             |
| Városi ált. isk.            | 1531 (1529;1534)        |                                             |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1587 (1584;1590)        |                                             |
| Budapesti ált. isk.         | 1596 (1593;1599)        |                                             |
|                             |                         | Kis községek ált. isk. 1484 (1477;1489)     |
|                             |                         | Közepes községek ált. isk. 1495 (1492;1498) |
|                             |                         | Nagy községek ált. isk. 1510 (1505;1514)    |



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

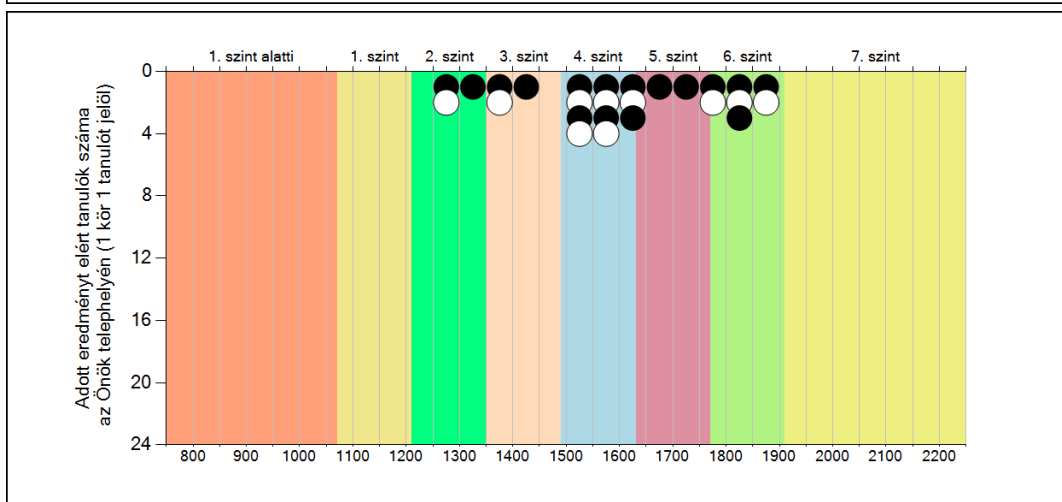
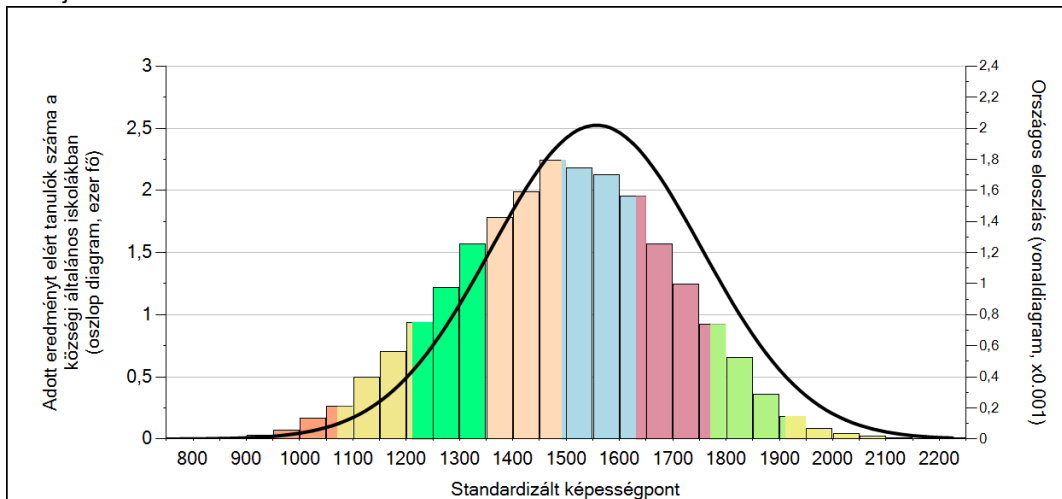
|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>   | 1269              | 1501        | 1604 (1536;1692)   | 1773        | 1897               |
| Országosan                   | 1222              | 1424        | 1557 (1556;1558)   | 1696        | 1871               |
| Általános iskolákban         | 1213              | 1409        | 1540 (1539;1541)   | 1676        | 1850               |
| Községi általános iskolákban | 1164              | 1361        | 1497 (1494;1499)   | 1634        | 1815               |
| Észak-Magyarország régióban  | 1147              | 1356        | 1503 (1499;1506)   | 1653        | 1832               |
| Egri járásban                | 1253              | 1466        | 1586 (1574;1599)   | 1720        | 1876               |

Szövegértés

1c

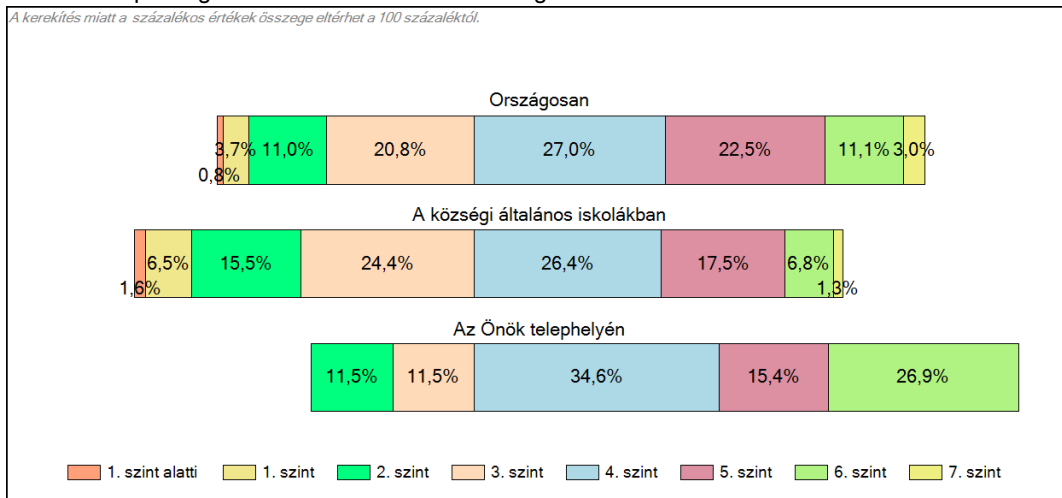
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

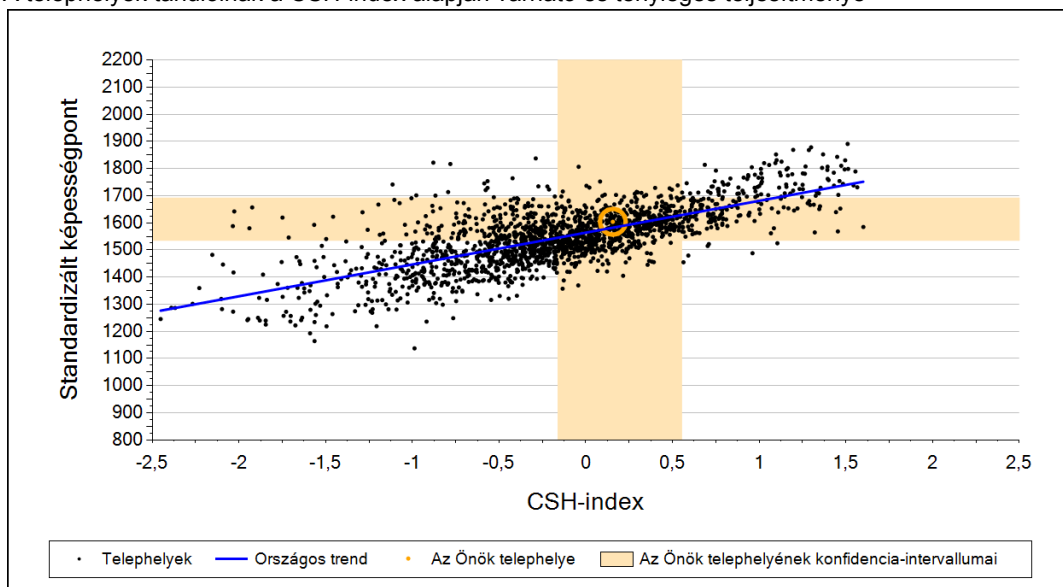
A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



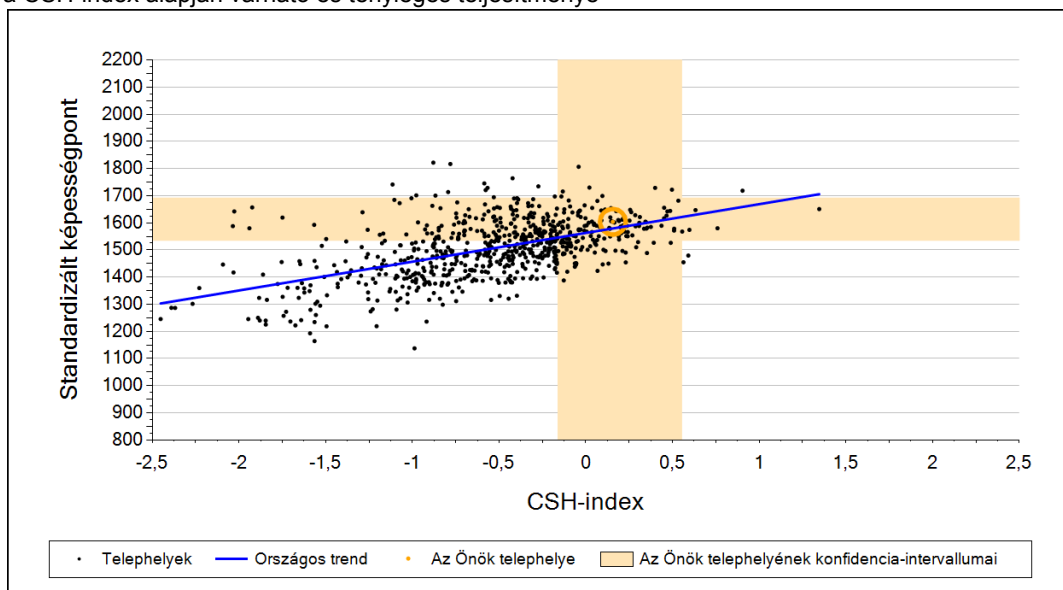
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak  
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés  
alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                   |      |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                   | 1604 | (1536;1692)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                     | 1582 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1579 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

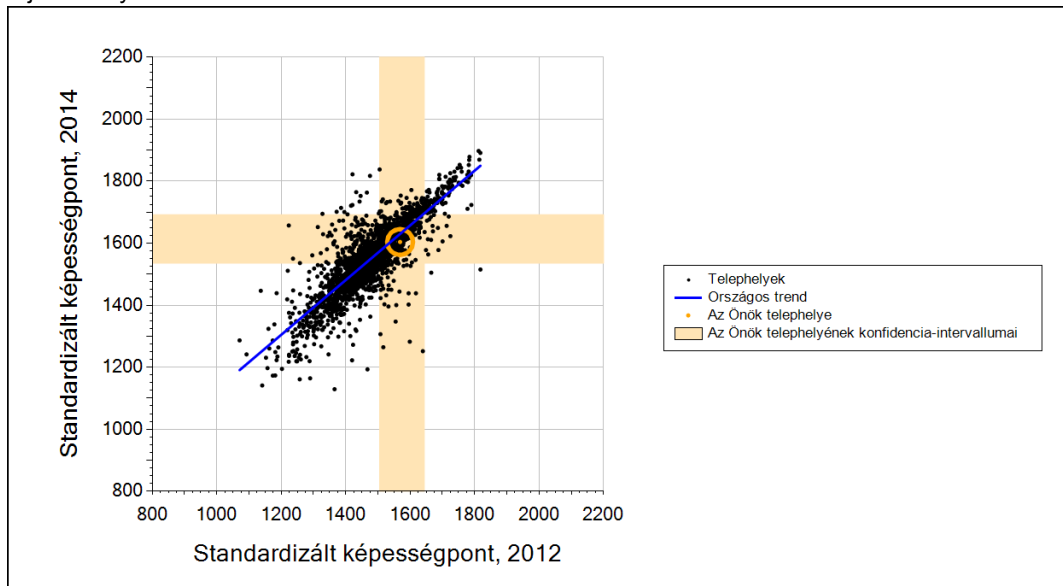
|                              |              |                       |
|------------------------------|--------------|-----------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>   | <b>0,156</b> | <b>(-0,160;0,553)</b> |
| Országosan                   | -0,017       | (-0,020;-0,010)       |
| Községi általános iskolákban | -0,563       | (-0,580;-0,550)       |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

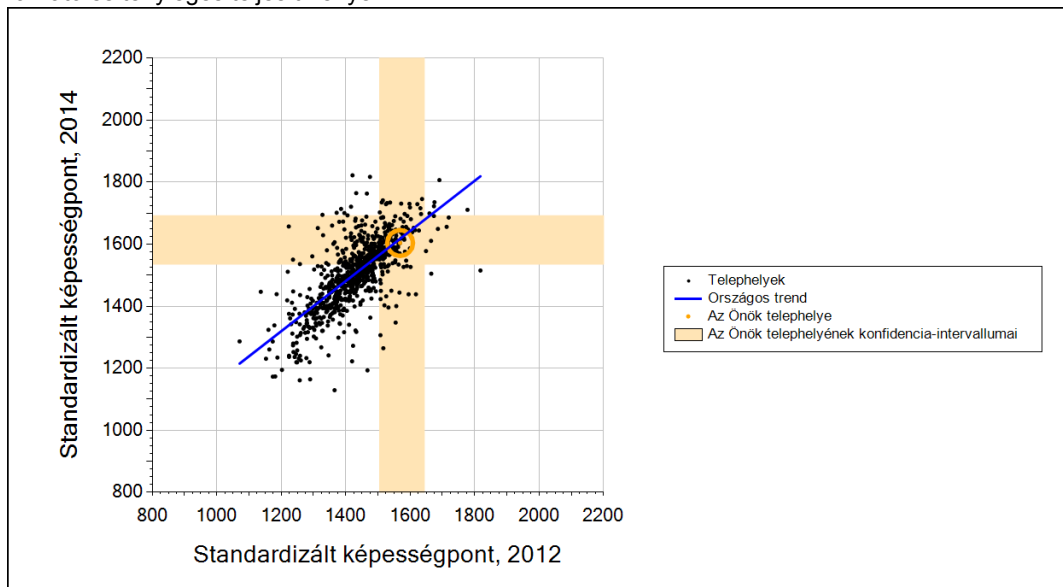
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

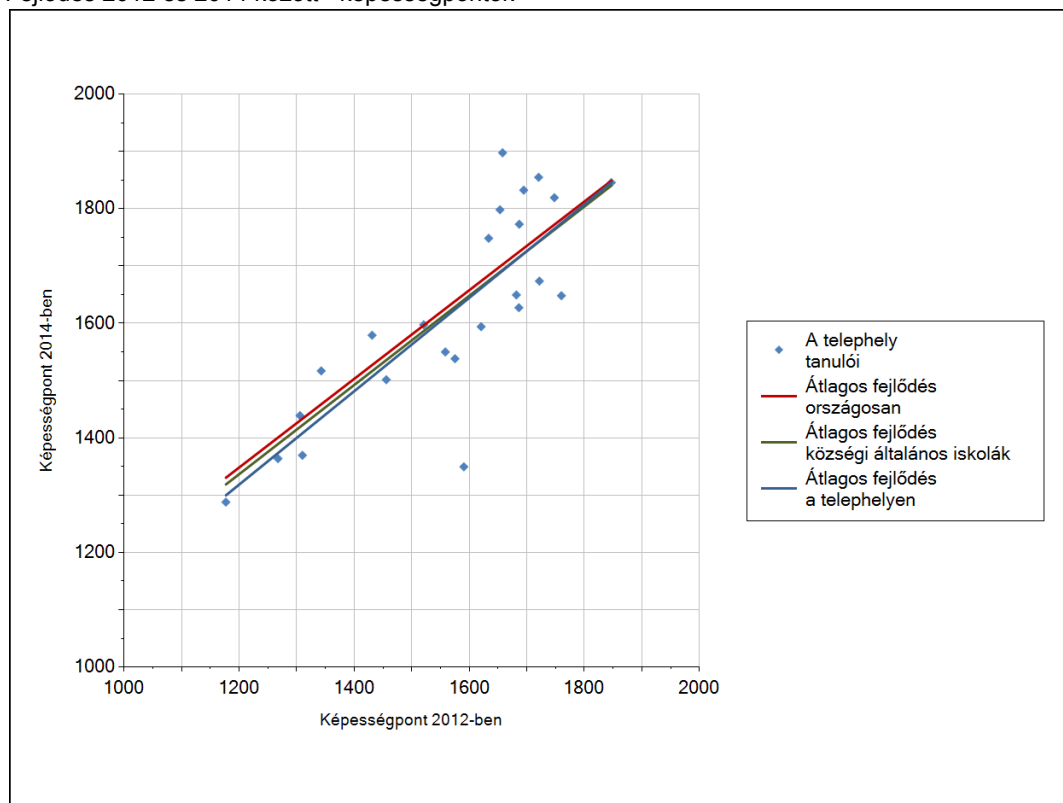
|                                                                                                   |      |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2014-es eredménye                                                                     | 1604 | (1536;1692)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2012-es átlageredménye                                                     | 1569 | (1504;1644)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                     | 1630 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1617 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

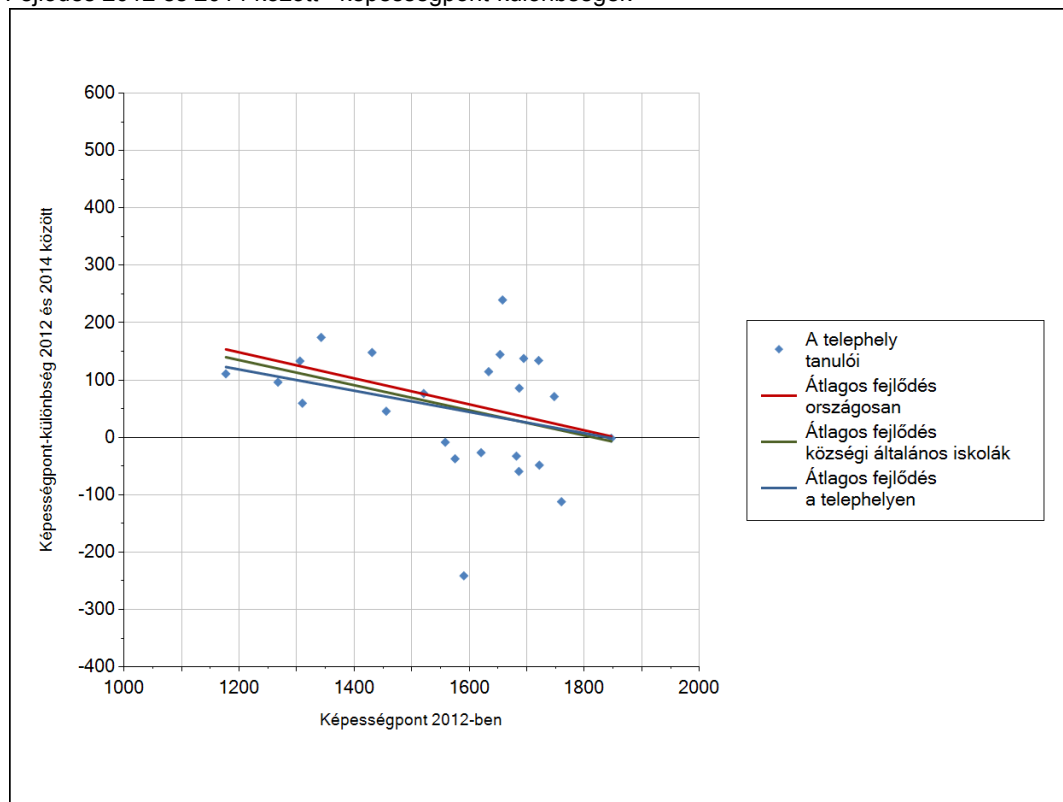
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2012 és 2014 között - képességszámok



Fejlődés 2012 és 2014 között - képességszám-különbségek

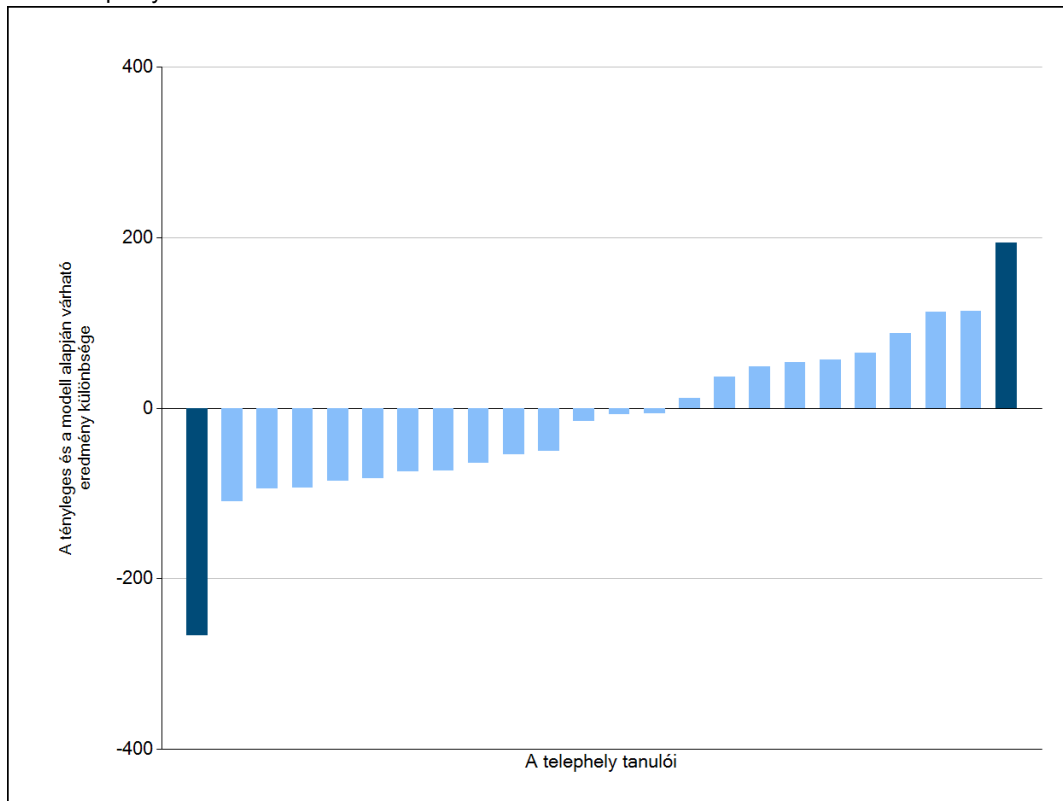


Szövegeztés

3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén\*



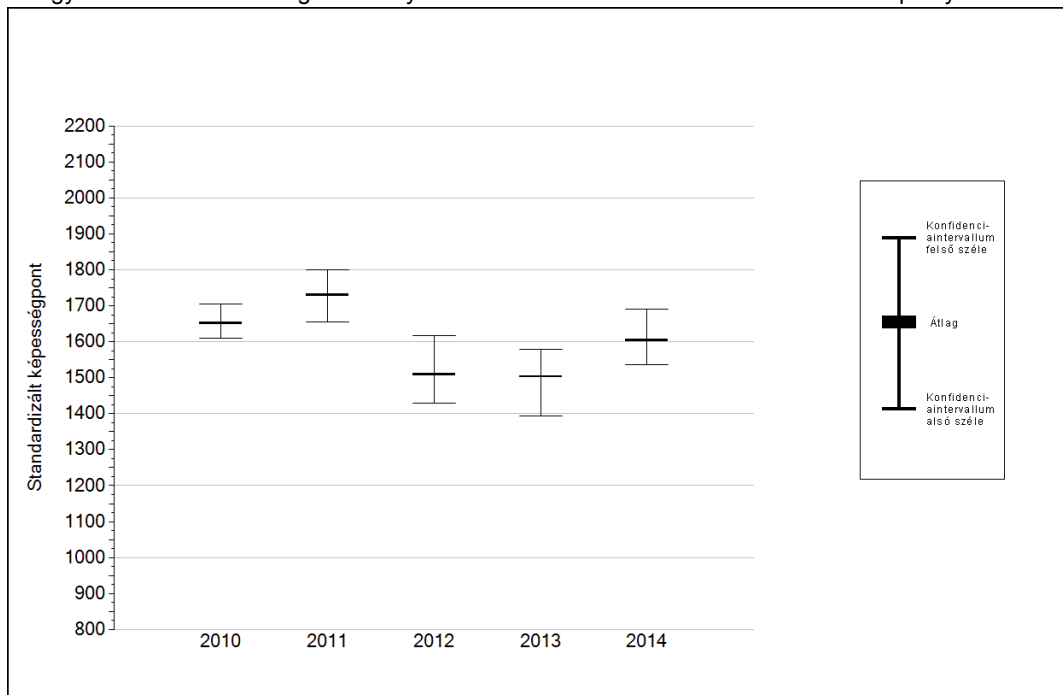
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2014-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2014. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon\*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.)                                                                                   | A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 | 1604 (1536;1692)                                                                                     | -                                                                               |
| 2013 | 1503 (1394;1578)  | 101 (-2;250)                                                                    |
| 2012 | 1509 (1429;1616)  | 95 (-33;233)                                                                    |
| 2011 | 1729 (1654;1799)  | -125 (-233;3)                                                                   |
| 2010 | 1652 (1610;1705)  | -48 (-131;51)                                                                   |

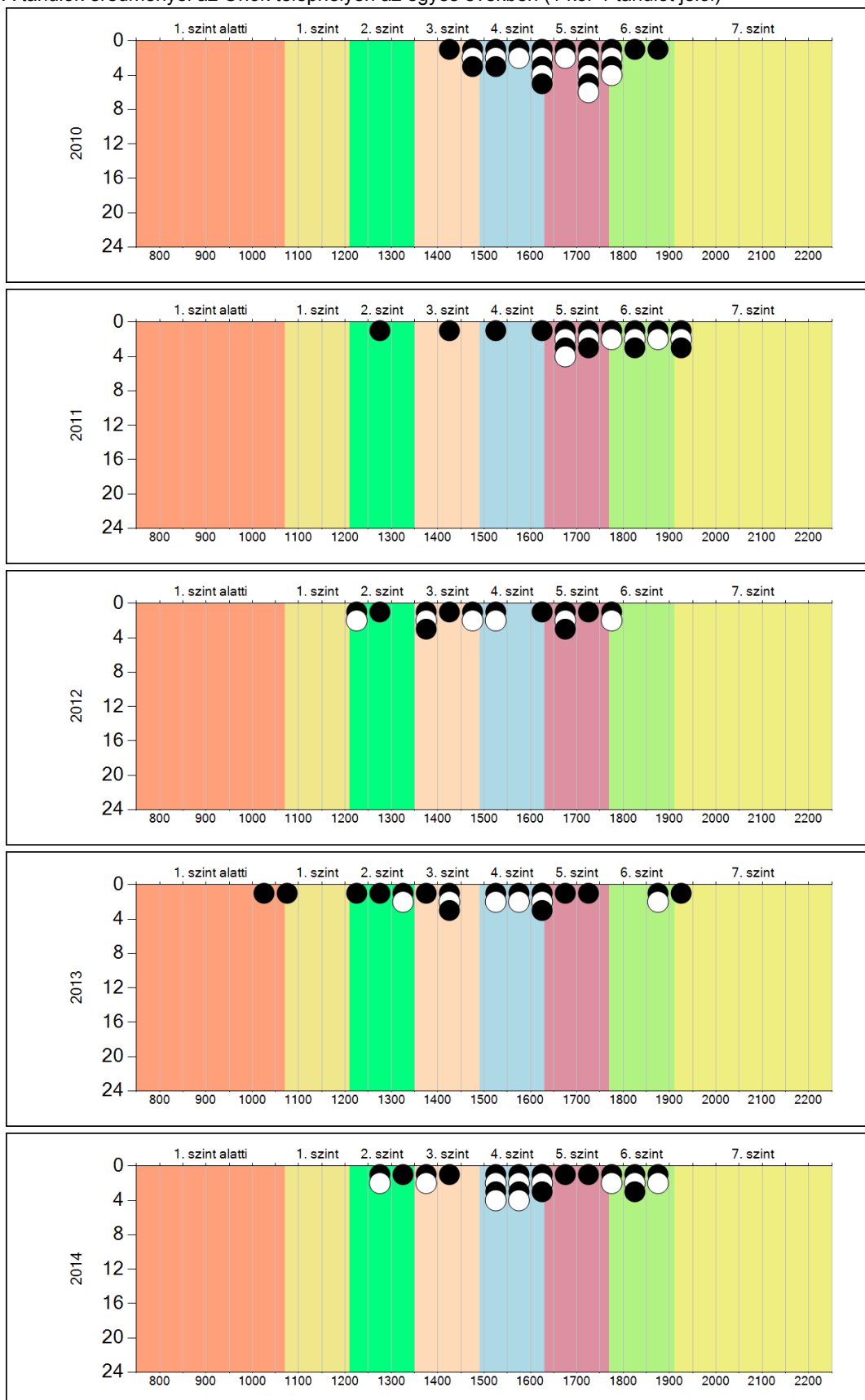
-  A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
-  A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

## A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



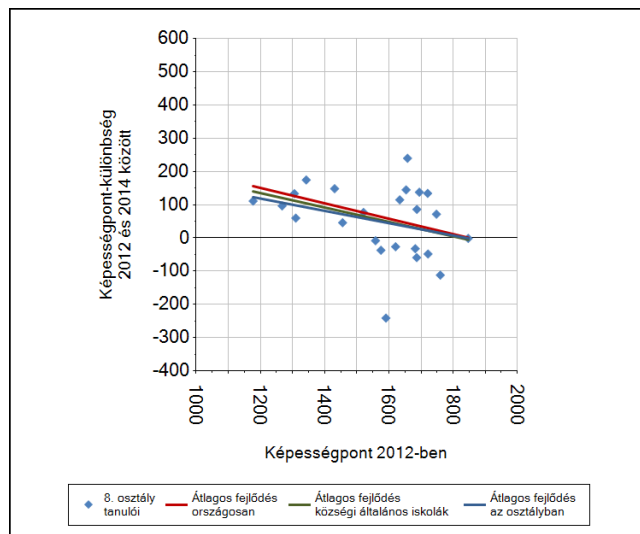
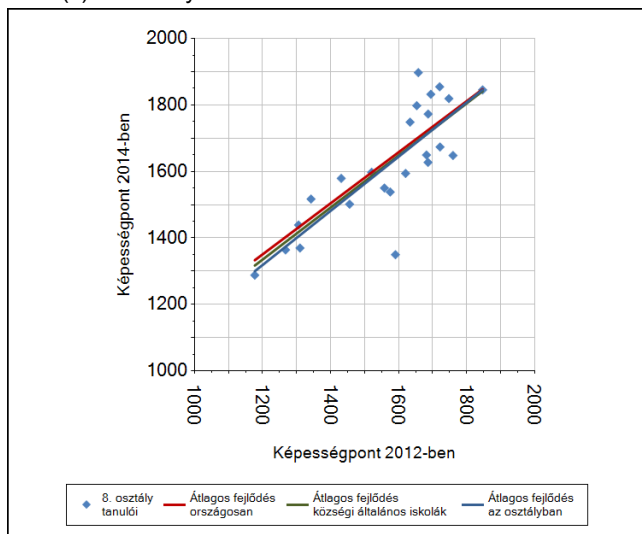
Szövegértés



6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) 8. osztály tanulói



Szövegértés