

Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

091021

OM 031530



Munkaterv

2026/2027. tanév

Tartalom

Bevezetés.....	4
Jogsabályi hivatkozás	5
1. Az iskolai tanév helyi rendje	6
1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok	6
1.2. Tanítási szünetek.....	6
1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések.....	6
1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények	7
1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek.....	8
1.6. Előre tervezhető szülői ¹ értekezletek, fogadóórák	8
1.7. Iskolai nyílt napok ¹	9
1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.....	9
1.9. Vizsgák rendje	9
1.10. Etika/Hit- és erkölcstan oktatása ¹	10
2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	10
2.1. Nevelési értekezletek témái, előadók ²	10
2.2. Továbbképzések tervezése ²	11
2.3. A szakmai munkaközösségek munkája ^{1 2}	11
2.4. Témaheteken való részvétel ¹⁻²	12
2.5. A pedagógiai munka belső ellenőrzése ²	12
2.6. A pedagógusok minősítésében és szakmai ellenőrzésében résztvevők	13
2.7. Az általános iskolai beiratkozás ¹	13
2.8. Középfokú beiskolázás ¹	13
2.9. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv ¹	14
2.10. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások ¹	16
2.11. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ¹	16
2.12. A vizsgák rendje	16
2.13. Tanulmányi versenyek, sportversenyek ²	17
2.13.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások ¹	18
2.13.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése.....	19
2.13.3. Az iskolai kórus időpontjai:	19
2.13.4. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások ^{1 2}	19
2.14. Mérés-értékelési feladatok	19
2.14.1. Első és második évfolyamosok DIFER mérése	20
2.14.2. 4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése.....	20

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.14.3.	Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok ²	21
2.14.4.	Intézkedések a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében	21
2.14.5.	A 2025/2026. tanévben lefolytatott országos mérések ²	21
2.14.6.	Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján	22
2.14.7.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. osztály ¹	22
2.14.8.	Nemzetközi mérés	22
2.15.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése ¹	22
2.15.1.	Iskolai sportkör szakmai programja	22
2.15.2.	Mindennapos testnevelés megszervezése ¹	25
2.15.3.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	25
2.15.4.	Egyéb intézményi sporttevékenységek ¹	25
2.16.	Az iskolai könyvtár működése	26
2.17.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek ¹	26
2.18.	Az iskola partnerkapcsolatai ¹	26
2.18.1.	Szülőkkel	26
2.18.2.	Szakmai szervezetekkel	26
2.18.3.	Egyéb szervezetekkel ¹	27
2.19.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ¹	27
2.20.	Balesetmegelőzés az iskolában	28
2.21.	A diákönkormányzati munka	29
2.22.	A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságai	29
2.23.	Pályázatok bemutatása ¹	29
2.24.	Egyéb, a főigazgató által fontosnak ítélt információk	31
2.24.1.	A Munkaterv elkészítéséhez kapcsolódó kiegészítő dokumentumok	31
3.	Egészségfejlesztés, prevenció	31
4.	Közösségi nevelés kerettantervének használata, beépítése az osztályfőnöki tevékenységbe	32
5.	Intézményi kiemelkedő és fejleszthető területek²	33
6.	Záró gondolatok	34
7.	A Munkaterv véleményezési eljárásának mellékletei	34
8.	Záradékok - legitimizálás	35

Bevezetés

A 2026/2027-es tanévet intézményünkben 27 első osztályos kisdíák köszöntésével és egyben egy új, közös iskolai élet kezdetével indítottuk. A tanévnyitó ünnepség meghitt pillanatait ezúttal is a Figedy-hagyományok tették emlékezetessé: végzős diákjaink a Figedy-dal kíséretében vezették be legkisebb társainkat az iskola közösségébe. A tanító nénik segítségével tett első osztályos eskü pedig továbbra is intézményünk egyik kedves, összetartozást kifejező hagyománya.

Az új tanévben az általános iskolai oktatásban 27 első osztályos tanuló kezdi meg tanulmányait. Intézményünk valamennyi tanulója számára igyekszünk olyan biztonságos, támogató és inspiráló környezetet teremteni, amelyben a tanulás mellett a közösséghez tartozás élménye is meghatározó szerepet kap.

Megnevezés	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Foglalkoztatás mértéke összesen
Általános Iskola			
Általános iskola 1-4. évfolyam	7		7
Általános iskola 5-8. évfolyam	12		12
Pedagógiai asszisztens	1		1
Iskolatitkár	1		1
Takarító	3		3
Karbantartó	1		1
Összesen:			25
Zeneiskola			
Szolfézs, zongoratanár	2		2
Fuvolatanár	1		1
Furulyatanár	1		1
Szolfézstanár	1		1
Összesen:			5,0

Munkánk egyik fontos feltétele a megfelelő szakmai háttér biztosítása. A nevelés-oktatás terén továbbra is törekszünk a szakszerű és magas színvonalú szakos ellátás fenntartására. A nevelő-oktató munkát az intézményben jelenleg is óraadó pedagógusok segítik, a biológia tantárgy oktatásában, valamint a fejlesztő foglalkozások területén.

A zeneiskolai feladatellátás személyi feltételeinek biztosítása érdekében szintén folyamatosan keressük a lehetőségeket.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

A gitárokztatás feladatait továbbra is átirányítással, félállásban látja el intézményünk pedagógusa, míg a hegedűoktatás az engedélyezett órakereten belül óraadó közreműködésével valósul meg. Az általános iskolai és a művészetoktatási területen egyaránt rendelkezünk további fél-fél, jelenleg betöltetlen álláshellyel.

A 2026/2027-es tanévben is fontosnak tartjuk, hogy az intézmény mindennapjait az együttműködés, a kölcsönös segítségnyújtás és a családi légkör jellemezze. Kiemelt feladatunknak tekintjük a pedagógusok közötti szakmai együttműködés erősítését, a tanulók közösségének formálását, valamint a szülőkkel és intézményi partnereinkkel kialakított kapcsolat ápolását és továbbfejlesztését.

Célunk, hogy a ránk bízott gyermekek számára olyan támogató közösséget biztosítsunk, amelyben minden tanuló megtalálhatja a fejlődéséhez szükséges lehetőségeket, kibontakoztathatja tehetségét, és megtapasztalhatja az iskolai közösséghez való tartozás örömét.

Jogsabályi hivatkozás

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXc. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalom szabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet
- A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024.(XII.23.) Korm.rendelet
- Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
- Az intézmény dokumentumai
 - Szakmai Alapdokumentum
 - Pedagógiai Program
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - Házirend

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

1. Az iskolai tanév helyi rendje

1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok

Dátum	Megnevezés
2027. április 19.	Angol nyelvi tanulmányi verseny ²
2027. május 13.	Madarak-fák napja akadálytúra
2027. június 14.	DÖK nap; Figedy-nap (diáknap) ^{1..2}
2027. június 15.	Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap ¹
2027. június 16.	Osztálykirándulás

1.2. Tanítási szünetek

Idő	Megnevezés
2026. október 22. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2026. november 2. Szünet utáni első tanítási nap	Őszi szünet
2026. december 18. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2027. január 4. Szünet utáni első tanítási nap	Téli szünet
2027. március 24. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2027. április 5. Szünet utáni első tanítási nap	Tavaszi szünet

1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések

Ideje	Aktualitása	Szervezeti keret	Felelős
2026. október 1.	Október 1. Zenei világnap ^{1..2}	Órakozi szünet	Intézményegység-vezető
2026. október 6.	Aradi vértanúk napja	Megemlékezés osztályszinten	Történelemtanár Osztályfőnökök
2026. október 22.	Megemlékezés október 23-ról ¹	Iskolai és közösségi ünnepség	Osztályfőnök 8.
2026. december 18.	Karácsonyi ünnepség ¹	Iskolai és nagycsaládos ¹	Osztályfőnök 5.
2027. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja ¹	Osztályközösségek	Történelemtanár
2027. március 12.	Megemlékezés 1848. március 15-ről	Iskolai és közösségi ünnepség	Osztályfőnök 6.
2027. április 12.	József Attila Téma nap ¹	Iskolai	Magyartanár

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2027. április 16.	Április 16. a holokauszt áldozatainak emlék-napja ¹	Megemlékezés osztályszinten	Történelemtanár
2027. május 3-tól	Anyák napja ¹	Osztálykeret	Osztályfőnökök 1-4.
2027. június 4.	NÖN ¹	Iskolai és községi	Főigazgató
2027. június 7-11.	Dráma és színház témahét ¹	7. osztály	Magyartanár, ének-zene tanár
2027. június 19.	Ballagás ¹	Iskolai	Osztályfőnök 7-8.
2027. június 22.	Tanévzáró ünnepség ¹	Iskolai	Osztályfőnök 2.
2027. szeptember 1.	Tanévnyitó ¹	Iskolai	Osztályfőnök 4.

1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

Ideje	Aktualitása	Helye	Felelős
2026. november 20.	Kazinczy szépkiejtési	Tanterem	Felső munkaközösség-vezető
2026. november 24.	Iskolai helyesírási verseny	Tantermek	Felső munkaközösség-vezető
2026. november 30.	Gárdonyi Géza versmondó verseny	Tanterem	Alsós munkaközösség-vezető
2026. december 4.	Mikulás ¹	Iskola, aula	DÖK segítő
2026. december 11.	Adventi koncert ¹	Iskola, aula	Főigazgató-helyettes Intézményegység-vezető
2027. február 26.	Farsang ¹	Aula	DÖK segítő Osztályfőnökök
2027. március 24.	Gida-koncert	Iskolai, aula	Intézményegység-vezető
2027. április 19.	Angol körzeti verseny ²	Iskola	Angol szakos kollégák
2027. május 13.	Madarak-fák napja ¹	Külső helyszín, túra	Felső testnevelő
2027. június 4.	NÖN ¹ Határtalanul! téma nap ¹	Iskolai szinten előzetes feladatok; Június 4-én részvétel a községi megemlékezésen	főigazgató
2027. június 14.	Figedy-nap ¹	Iskola, tornaterem, pálya	DÖK segítő
2027. június 16.	Osztálykirándulások	Külső helyszínek	Osztályfőnökök

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

Értekezlet ideje	Jellege	Témája	Felelős
2026. 08. 24.	Alakuló	Tanév előkészítése	Főigazgató
2026. 08. 31.	Tanévnyitó nevelőtestületi	Tanév eseményei, munkaterv előkészítése	Főigazgató
2026. 09.29.	Őszi nevelési	Esélyegyenlőség és hátránykompenzáció: intézményi helyzetkép ¹	Főigazgató
2027. 01. 21.	Osztályozó	Félév zárása	Főigazgató-helyettes
2027. 02.02.	Félévi értékelő nevelőtestületi	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata ²	Főigazgató
2027. 03.05.	Tavaszi nevelési	Kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése ^{1 2}	Főigazgató-helyettes
2027. 06.17.	Osztályozó	Tanév zárása	Főigazgató-helyettes
2027. 06. 25.	Értékelő nevelőtestületi	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata ²	Főigazgató

1.6. Előre tervezhető szülői¹ értekezletek, fogadóórák

Értekezlet témája		Időszak	Felelős(ök)
Tanév eleji	Tanévkezdéshez kapcsolódó tájékoztatás	2026. szeptember 7-11.	Osztályfőnökök
Nevelési, pályaválasztási szülői ért. 8. o.	Az osztályokhoz kapcsolódó speciális nevelési feladatok ²	2026. november	Osztályfőnök 8.
Első félév vége	A félév munkájának értékelése. További feladatok ²	2027. január 25-29.	Osztályfőnökök
Beiskolázáshoz kapcsolódó	Továbbtanulás ¹	2027. február eleje	Osztályfőnök 8.
Határtalanul! A kirándulásról	Szülők részletes tájékoztatása ¹	2027. április	Osztályfőnök 7.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Fogadó órák¹

2026. október 14. 16⁰⁰-

2026. december 9. 16⁰⁰-

2027. február 10. 16⁰⁰-

2027. március 17. 16⁰⁰-

2027. április 14. 16⁰⁰-

2027. május 12. 16⁰⁰-

1.7. Iskolai nyílt napok¹

Tanítási órák látogathatósága

Iskolánk évek óta hagyományosan nyílt napokat tart november hónapban. 2026-ban a november 16-20-ig terjedő hetet jelöltük ki. Az osztályok tantárgyi órái egy-egy napon látogathatók az adott héten.

„Hívogat a Fignedy”

A leendő elsősök és szüleik ellátogatnak iskolánkba. Az elsős tanulókkal részt vehetnek az órákon, ismerkednek az iskolai élettel, a szülőkkel közösen foglalkozásokon vesznek részt. Iskolabejárás után a felnőttek részletes tájékoztatást kapnak az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkáról. Tervezett időpont: **2027. március 19.**

1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

A mérés megkezdésének intézményünkben tervezett időszaka 2027 márciusának eleje. A méréseket folyamatosan végzik a felső tagozaton a testnevelő kollégák.

A mérés eredményeit 2027. június 11-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.

1.9. Vizsgák rendje

Iskolánkban egy egyéni munkarendes tanuló van.

Osztályozó vizsgákra kijelölt időszak:

2027. január 4-15. között

2027. június 1-14. között

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Alapfokú Művészeti Iskolánk vizsgarendje:

Félévi vizsgák rendje:

2027. január 5-8. Zeneiskolai szolfézs írásbeli vizsgák

2027. január 18-21. Zeneiskolai hangszeres vizsgakoncertek

Év végi vizsgák rendje:

2027. május 24-27. Szolfézs vizsgák (szóbeli és írásbeli)

2027. május 31-június 3. Hangszeres zárt vizsgák (etűdvizsgák)

2027. június 7-8. Hangszeres vizsgakoncertek (alap és záró)

1.10. Etika/Hit- és erkölcsstan oktatása¹

Iskolánkban református és katolikus hitoktatás folyik évek óta. A csoportok órabeosztása a hitoktatókkal való egyeztetés útján áll össze. Az 1-8. évfolyam hit-és erkölcsstan órái az etika órákkal azonos időpontban, az iskola épületében zajlanak.

A pontos beosztást az intézmény órarendje és teremrendje tartalmazza.

Intézményünkben fakultatív hit-és vallásoktatás nincs, nem volt rá igény.

2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

2.1. Nevelési értekezletek témái, előadók²

- Tanév előkészítése,
- Tanév eseményei, munkaterv előkészítése, intézményi ellenőrzés előkészítése,
- Félév zárása,
- A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- Kompetenciamérés eredményei – értékelés,
- Tanév zárása,
- A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- Az éves munka értékelése, feladatok meghatározása, fejlesztendő területek,
- Az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Nevelési értekezleteinkre külső előadót szívességi alapon terveztünk. Valamint továbbképzésre, ingyenes műhelymunkára jelentkezett kollégáink számolnak be a tapasztalatokról, információkról.²

2.2. Továbbképzések tervezése²

Az intézményünkben a továbbképzések tervezése a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024.(XII.23.) Kormányrendeletben foglaltakat figyelembe véve folyik.

Nyilvántartjuk és folyamatosan nyomon követjük, mely kollégáknak szükséges részt venni kötelező jelleggel továbbképzésen.

A tervezés az adott időszakra vonatkozóan a Pedagógus továbbképzés intézményi programja tartalmazza, melyet a 2026/2027-es tanévre vonatkozóan, 2026. április 16. napjával, a fenntartónk felé továbbítottunk.

Intézményi továbbképzési programunk tartalmazza a továbbképzésben résztvevők nevét, munkakörét, a továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, valamint a helyettesítés szükségességét, amennyiben az releváns.

2.3. A szakmai munkaközösségek munkája^{1 2}

Intézményünkben két munkaközösség működik, egy alsós és egy felsős. Intézményegységként dolgozik a zeneiskolánk.

Az intézményegység vezetője, valamint a munkaközösségek vezetői elkészítették az éves munkatervüket.

Kiemelt feladataink a tanévben:

- A törzsanyag minél hatékonyabb elsajátíttatása,
- Többféle módszer és tanítási forma alkalmazása,
- A feladatok differenciált formában történő feldolgoztatása,
- Az esélyegyenlőség megteremtése,
- Munkára nevelés,
- Esztétikai nevelés,
- Egészséges életmódra nevelés,
- A veszélyeztetett gyermekek gondozása,
- Kapcsolat a szülői házzal,

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

- Kapcsolat külső intézményekkel,
- Tanórán kívüli foglalkozások,
- Diákönkormányzat.

A munkaközösségek egymás között is megosztják tapasztalataikat, rendszeresen tartanak munkaközösségi megbeszéléseket.

2.4. Témaheteken való részvétel^{1..2}

Intézményünk rész kíván venni a központilag 2027. április 5-9. közötti időszakra meghirdetett **Digitális Témahéten**, továbbá a 2027. április 19-23. között megvalósítható **Fenntarthatósági témahéten**.

A NAT2020 által biztosított lehetőséget felhasználva, intézményi keretek között, a 7. évfolyam összes tanulója vonatkozóan Dráma és színház témahetet tartunk 2027. június 7-11. között.

2.5. A pedagógiai munka belső ellenőrzése ²

Az intézményvezetés a tanév során folyamatosan figyelemmel kíséri a nevelő-oktató munka színvonalát és eredményességét. A belső ellenőrzés célja a pedagógiai munka támogatása, a szakmai fejlődés elősegítése, valamint az intézményi célok megvalósulásának nyomon követése.

A belső ellenőrzés formái különösen:

- tanórai és tanórán kívüli foglalkozások látogatása,
- a pedagógiai dokumentumok ellenőrzése,
- szakmai megbeszélések, konzultációk,
- az intézményi mérések, értékelések eredményeinek elemzése,
- a munkatervben meghatározott feladatok végrehajtásának nyomon követése.

Az ellenőrzések tapasztalatait az intézményvezetés a pedagógusokkal megosztja, és szükség esetén intézkedéseket, fejlesztési javaslatokat fogalmaz meg a pedagógiai munka eredményességének növelése érdekében.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.6. A pedagógusok minősítésében és szakmai ellenőrzésében résztvevők

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai, szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása.

Intézményünkben a 2026/2027-es tanévre vonatkozóan egy kolléga érintett minősítésben.

Mesterprogram megújítás

Intézményünkben **három fő mesterpedagógus** tanít; 1 főigazgató intézményvezetői, 2 kolléga fejlesztő-támogatói területen készítette el programját. Szabadnap és órakedvezmény ezeken a területeken nem releváns.

A nevelőtestületünkben senki nem vesz részt érettségi vizsgabizottság munkájában, így külön beosztásra sincs szükség.

2.7. Az általános iskolai beiratkozás¹

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Óvodások látogatása az iskolában ¹	Alsós munkaközösség-vezető	Folyamatos	1. o., óvodások, pedagógusok
Elsősök az óvodában	Alsós munkaközösség-vezető	Folyamatos	Első osztály
Szülők a leendő elsősök szüleinek ¹	Leendő elsős osztályfőnök	2027. február	Szülők, óvónők
„Hívogat a Fignedy” ¹	Leendő elsős osztályfőnök	2027. március 19.	Szülők, tanítók
A beiratás előkészítése Beiratkozás napjai	Iskolatitkár Tanítók	2027. április 22-23.	Szülők, óvónők
A beiratás megszervezése	Iskolatitkár Főigazgató-helyettes	Beiratkozáshoz kötődő	Szülők

Zeneiskolai beiratkozás tervezett időpontja: 2027. május 26-27.

2.8. Középfokú beiskolázás¹

A középfokú iskolai, kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának ütemezését a 2026/2027-es tanévre az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026 (VII.31.) OGYM rendelete 2. számú melléklete alapján szervezzük.

- A központi írásbelire való jelentkezést iskolánk koordinálja és bonyolítja.
- A szülők előzetes tájékoztatása után bekérjük a továbbtanulásra választott iskolákat és a sorrendet. A jelentkezési lapok elektronikus változatát a

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

nyolcadikos osztályfőnök készíti el. Iskolai kísérőlevéllel továbbítjuk a középiskolák felé.

2.9. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv¹

Az intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Külön figyelmet kell fordítani a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, mely biztosíthatja a sikeres iskolai teljesítést. Ennek érdekében a következő feladatokat ebben a tanévben is folyamatosan végezzük:

- a kulcskompetenciák fejlesztése,
- az oktatásban használt információs, kommunikációs technológiák
- alkalmazásának, a digitális tananyagok felhasználásának elősegítése,
- méltányos és egészséges tanulási környezet kialakítása,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése,
- tapasztalat,- élményszerzésen alapuló tanulás,
- a differenciáló módszerek alkalmazása,
- a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelése,
- a mindennapos testedzés, a mozgás, sportolás biztosítása,
- környezettudatos szemléletű oktatás-nevelés,
- hatékony, új tanulási módszerek elsajátíttatása, és alkalmazása tanórákon,
- tanulói aktivitás növelése a tanítási órákon,
- tanulási attitűd pozitív átformálása,
- átmenetek / továbbtanulás támogatása,
- személyiségfejlesztés,
- tanulási technikák elsajátíttatása,
- szabadidő hasznos eltöltése,
- partnerközpontú nevelés.

Lemorzsolódás¹

A 2025/2026. tanév lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 105 főből 0 fő (0,0 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **105 fő**

A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Egri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan:

A 2024/2025. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakához képest növekvő gyermeklétszám mellett (11 fő) a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nem változott, az intézménynek továbbra sincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanulója. A rögzített adatok alapján intézményi szintű beavatkozásra nincs szükség.

Az intézmény által rögzített egy, a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenység több veszélyeztetettségi területet átfog, így továbbra is fókuszban áll a tantárgyi korrepetálás, tanulószoba, és a fejlesztő pedagógus javaslatainak fokozott figyelembevétele. Igénybe vett olyan szakmai szolgáltatást, amely támogatja az intézményi saját tevékenységeket pl.:

- Zöld Kaland: Interaktív Fenntarthatósági Témahét
- Jógyakorlat a környezetvédelemért
- Amikor a gyerek nem halad – hogyan találjuk meg a jó utat együtt?
- Bullying - online bántalmazás című műhelyfoglalkozások.

EFOP 3.1.5.-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című pályázatban nem vettünk részt, továbbá intézményünk számára nem írták elő Intézményi Komplex Cselekvési **Terv** (IKCST) elkészítését.

Az **Intézményfejlesztési terv** készült 2023. május 15-én, mely valójában a tanfelügyelethez kapcsolódó intézkedési terv, 5 évre szól.²

Tartalmazza az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit éves bontásban. A felelősök, határidők, partnerek megjelölésével.²

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.10. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások¹

SNI, BTMN

Sajátos nevelési igényű tanulóink ellátását, fejlesztését az Egri Tankerületi Központ közvetítésével, utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül látjuk el.

Ebben a tanévben 5 sajátos nevelési igényű tanuló van, közülük 3 pszichés fejlődési zavarral küzd. Egy kisdíákunk integrálható nagyothalló, hozzá szurdopedagógus jár ki.

Egy diákunk pedig egyéni munkarendben tanul.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, amelyet óraadói megbízással láttatunk el.

Tehetséggondozás

Kiemelten tehetséges tanulóink felkarolása, versenyekre felkészítése érdekében a korábbi évekhez hasonlóan elsősorban tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk.

2.11. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek¹

Az előzetes adatok (melyek pontosítása folyamatban van) szerint 2 fő hátrányos helyzetű, és 9 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló jár iskolánkba.

Fokozott figyelemmel kísérjük az előmenetelüket.

Valamennyien napközisek¹, illetve tanulószobások, részt vesznek az iskola által biztosított korrepetálásokon és fejlesztő foglalkozásokon is.

Napi kapcsolatban állunk a gyermekjóléti szolgálat vezetőjével és gyermekekhez kijelölt kollégákkal. Heti rendszerességgel tartózkodik iskolánkban a kijelölt szociális segítő munkatárs.

2.12. A vizsgák rendje

Pótló és javítóvizsgák megszervezése:

A vizsgák az 1.9. pontban részletezett időpontok szerint zajlanak.

Amennyiben szükségessé válik, a pótló és javítóvizsgákat a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet által meghatározott, 2027. augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tervezzük.

Osztályozó vizsgák

Tervezett időpontok az 1.9 pontban kerültek részletezésre.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.13. Tanulmányi versenyek, sportversenyek²

Az előző években rengeteg versenyen vettek részt tanítványaink, és szereztek előkelő helyezéseket.

Az idén is célunk minél több szaktárgyi és egyéb típusú versenyen való jó szereplés.

Az alábbi, rendeletben nem szereplő versenyeken kívánjuk indítani tanítványainkat:

Verseny megnevezése	Időpont/időszak/várható időpont
„Ötágú síp üzenete” versmondó verseny;	2026. november
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	2027. május
Jedlik Ányos és Öveges fizikaverseny	2027. január
Dürer matematikaverseny;	Regionális forduló: 2026. november
Matekguru Kárpát-medencei matematikaverseny	2026. október, november
Medve Szabadtéri Matematikaverseny;	2026. szeptember, október
Zrínyi Ilona matematika verseny;	Iskolai forduló: 2026. november 23. Megyei forduló: 2027. február 19.
Kalmár László matematikaverseny;	2026. szeptembertől
Bolyai matematikaverseny;	Megyei forduló: 2026. október 9.
Bolyai magyar verseny	Megyei forduló: 2026. november 6.
Angol szépkiejtési verseny;	2027. március
Kincskereső angol nyelvi csapatverseny	2027. április
Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium tanulmányi versenyek	2026. október, november
Egri Pástorvölgyi Ált. Isk. és Gimn. tanulmányi versenyek	2026. október
Gárdonyi Géza C. Gimn. tanulmányi versenyek	2026. október, november
Egri Dobó István Gimnázium tanulmányi versenyek	2026. október, november
Andrássy György KKSZ és Kollégium versenyek	2026. október, november
Neumann János Középiskola tanulmányi versenyek	2026. október, november
„Miénk a tér” Művészeti fesztivál	2027. tavasz
Lila vegyész országos kémiaverseny	2026. november, december
EKKE Luca napi természettudományos verseny	2026. december
EKKE Sárk Tibor Emlékverseny	2027. március
Térségi és megyei vonóverseny;	2026. ősz
Térségi és megyei fuvolaverseny, fuvolaverseny	2027. tavasz
Kistérségi zongoraverseny	2026. ősz
Angol verseny (Noszvaj), Angol nyelvi országism. verseny	2027. április 19.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Rajzpályázatok	Folyamatos
Népdaléneklési verseny, Éneklő Ifjúság	2027. április
Körzeti labdarúgó torna, Bozsik program	2026. ősz, 2027. tavasz
Kézilabda versenyek	2026. ősz, 2027. tavasz
Diákolimpia: atlétika, mezei futás, foci, floorball, torna	Atlétika 2027. április-május, Futás 2027. május-június, Mezei futás 2027. március-április Labdarúgás 2027. április-május Floorball 2026. november-december. Lány torna 2027. január.

2.13.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások¹

A korábbi évekhez hasonlóan megszervezzük a szakköröket és a tehetséggondozó foglalkozásokat is, melyek részben a tantárgyfelosztás szerinti foglalkozásokat, részben a pedagógusok által önként vállalt, a munkaidejük végeztével önként ráfordított időt jelentenek.

Megnevezés	Fő tevékenység	Elvárt eredmény
Tehetséggondozó foglalkozások/Szakkörök		
Dráma szakkör	Irodalmi színpad, jelenetek, ünnepségek, drámajáték.	Ünnepségek, iskolai és községi rendezvények színesítése.
Angol tehetséggondozás	Társalgás, szituációk. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Matematika tehetséggondozás több csoportban	Tehetséges tanulók logikai készségeinek fejlesztése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Kémia tehetséggondozás	Természettudományok megkedveltetése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Digitális kultúra tehetséggondozás több csoportban	Digitális kompetencia fejlesztése. Versenyekre való felkészítés.	Versenyeken való helytállás.
Szöszmötölő	Kézügyesség, kreativitás fejlesztése	Iskolai dekorációk, ajándéktárgyak elkészítése.
Iskolai sportkör, kézilabda	Mindennapos testnevelés, mozgásigény, választott sportágak gyakorlása.	Versenyeken való helytállás, egészséges életmód.
Kórus	Éneklés megkedveltetése.	Ünnepségek, iskolai és községi rendezvények színesítése.
Felvételi előkészítő		
Magyar	Központi írásbelire felkészítés.	Sikeres felvételi.
Matematika	Központi írásbelire felkészítés.	Sikeres felvételi.
Fejlesztő foglalkozások	Korrepetálás, részképességek fejlesztése.	Lemaradás csökkentése.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.13.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése

Tehetséggondozó foglalkozásainkat továbbra is a település Idegenforgalmi Egyesületének és a szülőknek a segítségével egészítjük ki.

2.13.3. Az iskolai kórus időpontjai:

Intézményünkben egy kórus működik.

Próbák: Minden héten, szerdai napokon 14:00-15:30 közötti időszakban.

2.13.4. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások^{1 2}...

Komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

Intézményünk minden osztálya kapcsolatban áll az egri Gárdonyi Géza Színházzal. Szülői támogatással valamennyien a bérletes előadásokat látogatják, a megadott időpontokban.

Évek óta fennálló kapcsolatunk az idén is folytatódik a Harlekin Bábszínházzal. Alsós diákjaink szintén szülői támogatással a bábszínháznak is bérletes előadásait látogatják.

Igénybe vesszük továbbá Eger városának hangverseny- és táncbemutató ajánlatait, melyek időpontja a munkaterv készítésének szakaszában még nem ismertek.

Az 1-8. évfolyamon, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadásokat a kínálat függvényében szeretnénk igénybe venni.

A későbbiekben megjelenő kínálat szerint részt veszünk a Lázár Ervin Programban és a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban.

2.14. Mérés-értékelési feladatok

Országos mérések

A tanév során az országos mérést intézményünkben az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 6. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv két mérési napon;
- c) 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv két mérési napon.

A meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

rendszerében rögzítjük a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az **első évfolyamos** tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Intézményi saját mérések

Mérés jellege	Megnevezés	Érintett(ek)	Ideje	Felelős(ök)
Iskolai	Bemeneti mérés	1.	2026. szept. vége	Tanító 1. osztály
	Kimeneti mérés	1.	2027. május vége	Tanító 1. osztály
	Bemeneti mérés	2-8.	2026. szept.-okt.	Alsós, felsős osztályfőnökök; Matematika, magyar és angol tanárok
	Kimeneti mérés	2-8.	2027. május vége	Alsós, felsős osztályfőnökök; Matematika, magyar és angol tanárok
	Angol nyelvi szintfelmérés csoportba soroláshoz	4.	2027. május vége	Angol nyelvtanárok

2.14.1. Első és második évfolyamosok DIFER mérése

Az 1. és 2. évfolyamosok DIFER mérésével kapcsolatos határidők

- tanulók felmérése: október 9-ig,
- jelentési kötelezettség: október 22.,
- a mérés elvégzésének határideje: december 7.

2.14.2. 4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése

Korábban az országos kompetenciamérés régebbi feladatlapjainak felhasználásával május végén a negyedik évfolyamon is elvégeztük az alapkészségek és képességek mérését.

A digitális kompetenciamérésben már ez az évfolyamunk is érintett matematika és szövegértés terén. Így külön mérést már nem alkalmazunk.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.14.3. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok²

A mérésben érintett tanulók rögzítése, csoportok kialakítása. Mérési koordinátor és felmérésvezetők kiválasztása. A mérés helyszínének, az osztályok elrendezésének megtervezése, a mérés előtti és utáni feladatok elvégzése. (Részletes terv a 2.15. pontban olvasható).

2.14.4. Intézkedések a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében

Intézkedés	Felelős	Határidő	Ellenőrzés/értékelés
A kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzése	főigazgató, munkak. vezetők	szeptember	jegyzőkönyv, munkak. beszámoló
Fejlesztési célok kitűzése évfolyamonként és tantárgyanként ¹	munkak. vezetők, pedagógusok	szeptember	munkaközösségi tervek
Differenciált pedagógiai munka erősítése, felzárkóztatás és tehetséggondozás ¹	szaktanárok	folyamatos	óravázlatok, hospitálások
Szövegértési és matematikai-logikai feladatok rendszeres alkalmazása ¹	szaktanárok, osztályfőnökök	folyamatos	tanmenetek, tanórai dokumentáció
Kooperatív technikák, DFHT–KIP elemek, digitális eszközök bevonása ^{1 2}	pedagógusok	folyamatos	hospitálás, belső értékelés
Jó gyakorlatok megosztása, belső hospitálások	munkaközösségek	félévente	munkaközösségi jegyzőkönyvek
Egyéni fejlesztési tervek készítése a gyengén teljesítő tanulóknak ¹	szaktanárok, osztályfőnökök	október 15.	fejlesztési tervek, naplók
Szülők tájékoztatása az eredményekről, bevonás az otthoni tanulás támogatásába	osztályfőnökök	november	szülői értekezlet, tájékoztató anyag
Belső mérések, próbamérések szervezése ^{1 2}	szaktanárok, munkaközösségek	december, március	mérési eredmények elemzése
Továbbképzéseken való részvétel, pályázati források bevonása ²	főigazgató, munkak. vezetők	folyamatos	továbbképzési terv, pályázati beszámoló

2.14.5. A 2025/2026. tanévben lefolytatott országos mérések²

Az országos mérések, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények felhasználásának tervezése

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 117.§ (5) bekezdésében foglaltaknak megfelelően nevelőtestületi értekezleten elvégezzük intézményünkre vonatkozóan, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.

A 2025/2026-os tanévet érintő összes mérés elemzését elvégezték a kollégák, az országos mérések eredményeinek intézményi kiértékelése egy dokumentumban elkészült.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.14.6. Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

Iskolánkban angol nyelvből végzünk negyedik évfolyam végén szintfelmérést, melynek eredménye a Pedagógiai Programunkban meghatározott módon részét képezi az 5. osztálytól induló képesség szerinti csoportbontásnak.

2.14.7. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. osztály¹

Nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2026.09.16. és 2026. 10.09. között meg kell szerveznünk az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát. A lebonyolításra a Hivatal által kiadott eljárásrendet alkalmazzuk.

2.14.8. Nemzetközi mérés

A nemzetközi mérési feladatokra az Oktatási Hivatal felől felkérés nem érkezett.

2.15. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése¹

Általános adatok:

Sportkör neve: Noszvaji Fígedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sportköre
Székhelye: 3325 Noszvaj, Kossuth Lajos út 12.
Felügyelet: az intézményben dolgozó testnevelőtanárok
Működés helye: iskola tornaterme, udvar, műfüves pálya, a település sportlétesítményei
Jogviszony: az iskolai sportkör működtetése belső feladat, nem került átadásra külső szervezetnek.

A sportkör jellemzői, célja, feladata:

A 2025/2026-os tanévre szóló szakmai program célkitűzéseinek érdekében az iskolai sportkör munkáját a testnevelőtanárok irányítják. A szakmai programot a diákok igényeinek felmérése, a diákönkormányzat véleménye alapján készítjük el. Az intézményi adottságokat figyelembe véve a diákok véleménye alapján alakul ki a sportköri foglalkozások jellege.

Az iskolai sportkör tagsága az iskola tanulóiból áll. A sportköri tagság a tanulói jogviszonnyal egyidőben keletkezik és az iskolából való távozással szűnik meg.

2.15.1. Iskolai sportkör szakmai programja

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportkörü munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írása, támogatók megnyerése...

Az iskolai sportkör programját áttekintő táblázat:

Időpont	Tervezett tevékenység	Felelős
2026. szeptember 15-ig	Csoportok kialakítása	Alsós testnevelő
Folyamatos	Pályázatfigyelés, pályázatok elkészítése	Felső testnevelő
2026. október	Házi verseny	Alsós testnevelő
2027. február	Házi verseny	Felső testnevelő
2027. március	Házi verseny	Alsós testnevelő
2027. május	Házi verseny	Felső testnevelő

Az iskolai sportkör működése:

A sportkör önálló gazdálkodással nem rendelkezik, ezért a szükséges eszközbeszerzést intézményi keretből, támogatásokból biztosítjuk.

Iskolai sportcsoportok a 2026-2027. tanévben

- Alsós sportkör – heti 2 óra
- Felső sportkör – heti 2 óra
- Alsós foci – heti 2 óra
- Alsós kézilabda – heti 2 óra

- Atlétika – heti 2 óra

A foglalkozásokat vezeti: 2 testnevelő kolléga.

Közösen végzik a tanulók versenyeztetését, jelentkezéseket a versenyekre, a diákolimpiával kapcsolatos teendőket, szervezési feladatokat.

Az alábbi feladatok ellátása szükséges:

- Jelentkeztetés, utazás, utaztatás;
- esetlegesen autóbusz igénylés, adminisztráció;
- Információk átadása, kapcsolattartás, együttműködés;
- Helyi versenyek (háziversenyek) megszervezése (kiírás, eszközök biztosítása, tájékoztatás, szervezés, lebonyolítás, értékelés, jutalmazás.

A foglalkozások célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid-és hosszútávfutás)
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés
- Megismerkedés a foci és a kézilabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, dobás, fektetett dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.¹
- A kézilabdázáson és a focin keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.15.2. Mindennapos testnevelés megszervezése¹

A Pedagógiai Programunkban tervezettek szerint az 1-4. évfolyamon a heti 5 testnevelés órából 1 óra néptánc.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

- iskolai szünetekben szervezett játékok,
- délutáni egyéni és csapatversenyek,
- labdajátékok,
- úszás,
- néptánc, népi játékok,
- kézilabda,
- iskolai sportköri foglalkozások.

Tanulóinknak lehetősége van a mindennapos sportmozgás végzésére. Sportköri foglalkozást alsós és felsős diákjainknak is szervezünk.

2.15.3. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Tervezett időszak a mérés megkezdésére: 2027 márciusa. A mérést az idén is csak az 5-8. évfolyamon kell elvégeznünk, két testnevelőnk vesz részt benne. A NETFIT csomag használatához szükséges tudnivalókat ingyenes képzés keretében sajátította el a felsős kolléga és hasznosította ismereteit már az előző tanévekben is.

2.15.4. Egyéb intézményi sporttevékenységek¹

Sportban tehetséges diákjainkat különböző sportversenyeken az idén is indítjuk.

Körzeti és megyei szervezésű mezei futóverseny, atlétika versenyek, atlétika diákolimpia. Ezeken II., III., IV. korcsoportban kívánunk diákokat indítani egyéniben és csapatban.

A felkészülés az iskolai sportkör, valamint kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.16. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánkban nem működik saját könyvtár.

A település korábbi községi és általános iskolai könyvtára 2017 márciusától a Bródy Sándor Megyei Könyvtár keretein belül **Noszvaj Könyvtári, Információs és Közösségi Hely** néven működik tovább.

Könyvtárlátogatásokat továbbra is szervezünk, a könyvtár által szervezett programokon részt veszünk.

Tartós tankönyveink könyvtári állományban vannak.

2.17. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek¹

A 8. évfolyamon folytatjuk a pályaválasztási tanácsadást, amelyet a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársai látnak el.

Az előző évekhez hasonlóan a 7. évfolyamon is elindítjuk a pályaválasztást segítő foglalkozásokat, ugyancsak a Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársával.

Az említett intézménnyel megtörtént a kapcsolatfelvétel. A szülők tájékoztatása, az igényfelmérés, valamint a foglalkozások idejének megszervezése folyamatban van.

Szoros kapcsolatban állunk a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara munkatársaival. Rendszeresen veszünk részt az általuk szervezett tájékoztatókon. Meghívjuk képviselőiket a pályaaorientációs napra.

2.18. Az iskola partnerkapcsolatai¹

2.18.1. Szülőkkel

Iskolánkban Iskolaszék és Intézményi Tanács is működik. A kapcsolatunk nagyon jó, a szülőktől rengeteg segítséget kapunk.

2.18.2. Szakmai szervezetekkel

A **Családsegítő Szolgálat**tal napi kapcsolatban vagyunk, vannak védelembe vett gyermekek, és több, nehéz körülmények között élő család is. Rendkívül fontos a szoros együttműködés.

Jó kapcsolatot ápolunk a Heves Megyei **Pedagógiai Szakszolgálat**tal és annak Egri Tagintézményével. Tanácsokat, segítséget kapunk a SNI és a BTM nehézséggel küzdő gyermekeinkkel kapcsolatban.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Igénybe vesszük az **Egri Pedagógiai Oktatási Központ** szakmai segítségét, az általuk kínált szolgáltatásokat, képzéseket.

2.18.3. Egyéb szervezetekkel¹

Az **iskolaorvossal, védőnővel** – szűrések, oltások megszervezése folyamatosan működik, az iskolafogászaton idén is részt vesznek tanulóink.

Az **„Iskola rendőre”** programban továbbra is részt veszünk, a település körzeti megbízottját jelölték ki hozzánk, napi szinten kapcsolatban állunk vele.

Az **önkormányzattal** nagyon jó a kapcsolatunk – programok szervezése, a programokon való részvétel, segítségnyújtás kölcsönösen jellemez bennünket.

Napi kapcsolatban állunk a **Polgárőréggel**, és a településen működő valamennyi civil szervezettel. A legtöbb segítséget a **Noszvaj Idegenforgalmáért Egyesülettől** és a **Noszvaji Pityang Hagyományőrző Egyesülettől** kapjuk. Pályázataikkal, eszközökkel, anyagokkal is támogatják rendezvényeinket.

A **Noszvaji Sport Egyesület** a tornateremben elvégzendő munkálatokat segíti.

2.19. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok¹

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szoruló tanulók segítésére, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi iskolánkban. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

A következő feladatokat folyamatosan látjuk el:

Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.¹

Szükség esetén a kapcsolat felvétele a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal.

Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve, tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében.

A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

A szülők körében végzett feladatok:

Együttműködés, szemléletformálás. Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről.

2.20. Balesetmegelőzés az iskolában

Az előző tanév tapasztalatai

Az előző tanévben előfordult balesetek jellemzően kisebb sérülések voltak (horzsolások, zúzódások, sporttevékenység közbeni sérülések). A balesetek kezelése minden esetben a vonatkozó szabályoknak megfelelően történt: azonnali elsősegélynyújtás, szükség esetén szakszerű orvosi ellátás biztosítása az iskolával szemben elhelyezkedő iskolaorvos bevonásával. A szülők értesítése, valamint komolyabb esetben a baleseti jegyzőkönyv felvétele. Súlyos, tartós következményekkel járó baleset nem történt.

Balesetmegelőző intézkedések

Az iskola kiemelt feladatának tekinti a balesetek megelőzését. Ennek érdekében:

- Tanév elején minden tanuló balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatásban részesül, melyet az osztályfőnökök dokumentálnak.
- A testnevelésórák és sportköri foglalkozások előtt a tanulók figyelmét felhívjuk a bemelegítés fontosságára, a helyes sporteszköz-használatra.
- Rendszeres a játszó- és sporteszközök, valamint az iskolaudvar és a tornaterem állapotának ellenőrzése.
- Gondoskodunk az elsősegély-felszerelés megfelelő állapotáról és pótlásáról.
- A szünetekben és a rendezvények ideje alatt a tanulók pedagógusi felügyelet mellett tartózkodhatnak az iskola területén.
- Tanév közben tűzriadó- és bombariadó gyakorlatot tartunk a menekülési utak begyakorlására.

A tanév feladatai

- Szeptember első hetében minden osztályban balesetvédelmi oktatás tartása, a tanulók életkorához igazított tartalommal.
- A balesetvédelmi oktatás rendszeres felülvizsgálata és dokumentálása.
- Az iskola éves karbantartási tervében kiemelten kezeljük a balesetveszélyes eszközök, játszóterületek javítását, a közlekedő terek csúszásmentesítését.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

- Tanév közben folyamatosan figyelemmel kísérjük a tanulói balesetek alakulását, szükség esetén új intézkedéseket vezetünk be a megelőzés érdekében.

2.21. A diákönkormányzati munka

A diákönkormányzatot segítő kolléga elkészítette a munkatervét. Programjaik ráépülnek az iskolákban kialakított „Tanév helyi rendjére”.

Céljaik:

Olyan demokratikus elvekre épülő iskolai ügyeletrendszer kiépítése és működtetése, mely a diákok és az iskolai nevelő-oktató munka érdekében biztosítani tudja az iskolai rendet és fegyelmet, a diákok jogainak messzemenő érvényesítésével, kötelességeink teljesítésével.

Tartalmas és színvonalas szabadidős tevékenységek megvalósítása, mely a tanórai ismeretanyag elsajátítását is szolgálja, egészséges életmódra nevel, s amely által diákjaink sokoldalúan művelt emberekké válhatnak, ápolják és védik környezetüket.

A diákönkormányzat külön munkaterv alapján működik, mely jelen munkaterv szerves részét képezi.

2.22. A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságai

A munkában részt vevő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása:

Pedagógusaink nem vesznek részt érettségi bizottsági munkában.

2.23. Pályázatok bemutatása¹

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a pályázati lehetőségek kihasználására, amelyek hozzájárulnak a nevelő-oktató munka színvonalának emeléséhez, a tanulók élményszerű tanuláshoz, valamint az intézmény szakmai fejlődéséhez.

Határtalanul! program

Iskolánk sikeresen pályázott a Határtalanul! program keretében. A támogatás lehetővé tette, hogy tanulóink tanulmányi kiránduláson vegyenek részt Erdélyben, megismerjék a határon túli magyarság történelmi és kulturális értékeit, valamint kapcsolatot építsenek külhoni magyar diákokkal. A pályázat megvalósításához kapcsolódó szakmai és pénzügyi feladatok a tanév során lezárásra kerülnek.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Nemzeti Tehetség Program

Az intézmény a Nemzeti Tehetség Program pályázati lehetőségeit folyamatosan figyelemmel kíséri. A tehetséggondozást szolgáló programok célja a tanulók képességeinek kibontakoztatása, az egyéni fejlődés támogatása és a tehetségigéretnek számára biztosított többletlehetőségek megteremtése.

Egyéb pályázatok

Az intézmény a tanév során folyamatosan figyelemmel kíséri az oktatási, kulturális, környezetvédelmi, sport- és infrastruktúra-fejlesztési pályázati lehetőségeket. A pályázatok célja az intézmény szakmai munkájának támogatása, a tárgyi feltételek fejlesztése, valamint a tanulók számára nyújtott lehetőségek bővítése.

Pályázat / program	Célja	Megvalósítás időszaka
Határtalanul!	A nemzeti összetartozás erősítése, a külhoni magyarság történelmi, kulturális és természeti értékeinek megismerése, kapcsolatok építése határon túli magyar közösségekkel.	A pályázat szakmai és pénzügyi lezárása a tanév során történik.
Erzsébet-tábor	Közösségépítés, élménypedagógiai programok, szabadidős és kulturális tevékenységek biztosítása a tanulók számára.	A tanév során meghirdetett lehetőségek függvényében.
Erasmus+ program	Tanulóközpontú, inkluzív módszereket építünk be a pedagógiai gyakorlatba, különösen a digitális kompetenciák fejlesztésére. Célunk a pedagógusok szakmai megújulásának és jóllétének támogatása, a kiégés megelőzése, az együttműködő tantestületi kultúra erősítése is. Törekszünk a nemzetközi kapcsolatok bővítésére, az európai jó gyakorlatok adaptálására és az intézmény nemzetközi szemléletének meg-erősítésére. A projekt eredményeként egy nyitottabb, innovatívabb intézményt kívánunk kialakítani.	A pályázatunk tartaléklistára került.
Nemzeti Tehetség Program	A tehetséges tanulók képességeinek fejlesztése, tehetséggondozó programok megvalósítása.	A pályázati kiírásoknak megfelelően.
Zöld Menedék és egyéb környezeti nevelési pályázatok	A fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos szemlélet és az ökológiai érzékenység fejlesztése.	Folyamatos.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.24. Egyéb, a főigazgató által fontosnak ítélt információk

2.24.1. A Munkaterv elkészítéséhez kapcsolódó kiegészítő dokumentumok

A munkaterv elkészítéséhez az alábbi dokumentumok álltak rendelkezésre:

- Alapfokú művészeti iskola - zeneiskola munkaterve^{1 2}
- Alsós munkaközösség-vezető munkaterve^{1 2}
- Felső munkaközösség-vezető munkaterve^{1 2}
- DÖK munkaterv^{1 2}
- GYIV munkaterv¹

3. Egészségfejlesztés, prevenció

Iskolánk kiemelt feladatának tekinti a tanulók testi, lelki és szociális jólétének fejlesztését. Az egészségnevelés és prevenció programjai hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek tudatosan alakítsák életmódjukat, felismerjék az egészséges életvitel jelentőségét, és képesek legyenek megelőzni a káros hatásokat. A tanév során szervezett tevékenységek – a mindennapos testneveléstől a tematikus egészségnapokig – a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva biztosítanak lehetőséget a megelőzésre, az ismeretszerzésre és a gyakorlati tapasztalatszerzésre.¹

Külső segítők támogatásával az alábbi területeket érintjük osztályszinten, illetve az iskola összes tanulójának bevonásával:

Testi egészség¹

Mindennapos testnevelés – játékos, mozgásos tevékenységek, sportnapok, házi bajnokságok; Iskolai sportkör (Diáksportkör) programjai; Ergonómia, helyes testtartás (különösen alsó tagozaton: hátizsákviselés, ülésrend).

Táplálkozás¹

Egészséges táplálkozás hete – gyümölcsnap, zöldségnap, közös salátakészítés.

Táplálkozási piramis, vízfogyasztás fontossága – alsós foglalkozások.

Külső előadók: védőnő, dietetikus.

Lelki egészség¹

Stresszkezelés, relaxáció, mindfulness gyakorlatok; szociális segítő foglalkozásai;

Pozitív gondolkodás, önismereti játékok; „Légy jó magadhoz!” – önbizalom, önértékelés erősítése.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Káros szenvedélyek megelőzése¹

Dohányzás, alkohol, drogprevenció – életkornak megfelelő szinten – iskola rendőrének bevonásával.

Digitális detox, képernyőidő tudatos kezelése; Rendőrségi, civil szervezeti előadások osztályonként.

Biztonság és elsősegély¹

Közlekedésbiztonság (gyalogos, kerékpáros)

Elsősegély-alapismeretek – tanulóknak, pedagógusoknak.

Tűz- és balesetvédelem – gyakorlati bemutatók, próbariadó

Környezeti egészség¹

Környezettudatos életmód – hulladékcsökkentés, újrahasznosítás, komposztálás

Természetjárás, egészséges környezet, tiszta udvar, osztályok közötti tisztasági verseny.

Terveink között szerepel **pergola** felépítése szabadtéri órák, foglalkozások megtartásához, valamint **iskolakert magaságysokból** történő kialakítása.¹

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a tanulók testi és lelki egészségének megőrzésére.

Prevenációs tevékenységünk része a **kortárs bántalmazás (bullying) és a cyberbullying** megelőzése, a konfliktuskezelési készségek fejlesztése, az empátia erősítése, valamint a biztonságos, elfogadó iskolai környezet kialakítása.

4. Közösségi nevelés kerettantervének használata, beépítése az osztályfőnöki tevékenységbe

Az osztályfőnöki munka kiemelt célja a tanulók személyiségfejlesztése, a közösségi készségek erősítése és a harmonikus iskolai közösség kialakítása. A 2020-as Nemzeti alaptantervhez kapcsolódó Közösségi nevelés kerettanterve (5–8. évfolyam) biztosítja a pedagógusok számára az irányelveket, célokat és gyakorlati javaslatokat a közösségi nevelés hatékony megvalósításához.

Az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok során a kerettantervben szereplő öt fő témakör (Egyén és közösség kapcsolata, Közösségi normák és szabályok, Szociális készségek és empátia, Konfliktuskezelés és problémamegoldás, Önreflexió és személyiségfejlesztés) szolgálja a tanulók szociális, érzelmi és közösségi kompetenciáinak fejlesztését.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

A téma feldolgozása osztályfőnöki órák keretében:

Hónap	Téma/fókusz	Javasolt tevékenységek	Megjegyzés
Szeptember	Egyén és közösség kapcsolata	Osztályszabályok kialakítása, bemutatkozó játékok, osztályfőnöki beszélgetések	Közösségi normák kialakítása
Október	Szociális készségek	Kooperatív játékok, empátiagyakorlatok, konfliktushelyzetek megbeszélése	Csoportmunka és páros feladatok
November	Konfliktuskezelés	„Mi lenne, ha...” szituációs gyakorlatok, vita- és érvelési tréning	Érzelmi intelligencia fejlesztése
December	Önreflexió és személyiségfejlesztés	Önértékelő lap, „Mi sikerült jól?”	Fejlesztő beszélgetés
Január–Június	Ismétlés és gyakorlás	Közösségi programok szervezése, osztályfőnöki beszélgetések	Folyamatos értékelés és visszajelzés

Támogató javaslatok az alkalmazáshoz:

Az órák tervezésénél mindig vegyük figyelembe az adott osztály életkori sajátosságait.

A kerettantervben szereplő példákat és tevékenységeket szabadon adaptálhatjuk, kombinálhatjuk az iskola belső programjaival (pl. egészségnap, osztálykirándulás).

Év végén a tanulói visszajelzések összegyűjtése, dokumentálása. A tapasztalatok alapján az új tanév tervezése.

Az osztályfőnökök a kerettanterv által meghatározott témakörök és módszerek segítségével tudatosan fejlesztik a tanulók közösségi készségeit, erősítik a szociális kompetenciákat, és elősegítik a harmonikus iskolai légkör kialakítását. A munkatervben szereplő programok rugalmasan alkalmazhatók, a helyi sajátosságok és az osztály aktuális igényei szerint alakíthatók.

5. Intézményi kiemelkedő és fejlesztendő területek²

2023. február 9-én vezetői, 2023. március 6-án pedig a teljes intézményre vonatkozó tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott le. A tanfelügyeleti ellenőrzés lezárása után elkészült az 5 évre szóló vezetői önfejlesztési terv, valamint az intézményi intézkedési terv.

Figyelembe vesszük munkánk során a kompetenciákhoz kapcsolódó kiemelkedő területeket, valamint a fejlesztendő területeket.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Az ezévi munka során is kiemelt figyelmet fordítunk az erősségeink megtartására, a színvonal további emelésére, továbbá a fejleszthető területek jobbítására.

Kiemelt szerepet kap idén a pedagógusok teljesítményértékelésének ésszerűsítése.

6. Záró gondolatok

A munkatervben szereplő időpontok tőlünk független okokból változhatnak, a tervezett programok megvalósításával igazodunk a körülményekhez.

Fegyelmezett csapatunkkal azon dolgozunk, hogy biztosítsuk diákjainknak a közösségi létet, és a hagyományos tanítási rendet.

Szeretetteljes légkört, jó körülményeket biztosítunk a gyermekeknek, továbbra is nyitottak vagyunk a partnerekkel, elsősorban a szülőkkel való kiváló kapcsolat fenntartására.^{1 2}

7. A Munkaterv véleményezési eljárásának mellékletei

- Diáktanács jegyzőkönyv, jelenléti ív
- Iskolaszék jegyzőkönyv, jelenléti ív
- Intézményi Tanács jegyzőkönyv, jelenléti ív

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

8. Záradékok - legitimizálás

Nyilatkozat:

Alulírott, Asztalosné Pap Ágnes, a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója nyilatkozom, hogy az intézményben szülői munkaközösség nem működik. A szülők jogainak érvényesítésére létrehozott szervezet az iskolaszék.

Noszvaj, 2026. szeptember 28.

.....*Asztalosné Pap Ágnes*.....
Asztalosné Pap Ágnes
főigazgató

Az iskolaszék az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Noszvaj, 2026. szeptember 28.

.....*[Signature]*.....
Iskolaszék elnök

A diákönkormányzat az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Noszvaj, 2026. szeptember 28.

.....*[Signature]*.....
DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.

Noszvaj, 2026. szeptember 28.

.....*[Signature]*.....
intézményi tanács elnöke

A főigazgató által készített iskolai munkatervet - 2026. szeptember 29-én - a nevelőtestület véleményezte. 28 igen 0 nem 0 tartózkodással elfogadta.

.....*Asztalosné Pap Ágnes*.....
Asztalosné Pap Ágnes
főigazgató

Az éves munkaterv fenntartói egyetértést igénylő elemeivel kapcsolatban a fenntartó egyetértési jogát gyakorolta.

Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató
Egri Tankerületi Központ