

Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

091021

OM 031530



Munkaterv

2025/2026. tanév

Tartalom

Bevezetés.....	4
Jogszabályi hivatkozás.....	5
1. Az iskolai tanév helyi rendje	5
1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok	5
1.2. Tanítási szünetek.....	6
1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések	6
1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények	7
1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek	7
1.6. Előre tervezhető szülői ¹ értekezletek, fogadóórák	8
1.7. Iskolai nyílt napok ¹	9
1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	9
1.9. Vizsgák rendje	9
1.10. Etika/Hit- és erkölcsstan oktatása ¹	10
2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	10
2.1. Nevelési értekezletek témái, előadók ²	10
2.2. Továbbképzések tervezése ²	10
2.3. A szakmai munkaközösségek munkája ^{1 2}	11
2.4. Témaheteken való részvétel ^{1.2}	12
2.5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése ²	12
2.6. A pedagógusok minősítésében és szakmai ellenőrzésében résztvevők.....	12
2.7. Teljesítményértékelés ²	13
2.8. Az általános iskolai beiratkozás ¹	13
2.9. Középfokú beiskolázás ¹	13
2.10. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv ¹	13
2.11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások ¹	16
2.12. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ¹	16
2.13. A vizsgák rendje.....	16
2.14. Tanulmányi versenyek, sportversenyek ²	17
2.14.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások ¹	18
2.14.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése	19
2.14.3. Az iskolai kórus időpontjai:	19
2.14.4. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások ^{1 2}	19
2.15. Mérés-értékelési feladatok	20
2.15.1. Első és második évfolyamosok DIFER mérése	21
2.15.2. 4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése	21

2.15.3.	Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok ²	21
2.15.4.	Intézkedések a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében	21
2.15.5.	A 2024/2025. tanévben lefolytatott országos mérések ²	22
2.15.6.	Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján	22
2.15.7.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. osztály ¹	22
2.15.8.	Nemzetközi mérés	22
2.16.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése ¹	22
2.16.1.	Iskolai sportkör szakmai programja	23
2.16.2.	Mindennapos testnevelés megszervezése ¹	25
2.16.3.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	26
2.16.4.	Egyéb intézményi sporttevékenységek ¹	26
2.17.	Az iskolai könyvtár működése	26
2.18.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek ¹	26
2.19.	Az iskola partnerkapcsolatai ¹	27
2.19.1.	Szülőkkel	27
2.19.2.	Szakmai szervezetekkel.....	27
2.19.3.	Egyéb szervezetekkel ¹	27
2.20.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ¹	28
2.21.	Balesetmegelőzés az iskolában	28
2.22.	A diákönkormányzati munka.....	29
2.23.	A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságai.....	30
2.24.	Pályázatok bemutatása ¹	30
2.25.	Egyéb, a főigazgató által fontosnak ítélt információk	30
2.25.1.	A Munkaterv elkészítéséhez kapcsolódó kiegészítő dokumentumok	30
3.	Az egyenlő bánásmód követelményének betartása¹	31
4.	Egészségfejlesztés, prevenció	31
5.	Közösségi nevelés kerettantervének használata, beépítése az osztályfőnöki tevékenységbe	32
6.	Intézményi kiemelkedő és fejlesztendő területek²	33
7.	Záró gondolatok	34
8.	A Munkaterv véleményezési eljárásának mellékletei	34
9.	Záradékok	35

Bevezetés

A 2025/2026-os tanévben 25 első osztályos kisdíákot fogadtunk figedysse, bensőséges tanévnnyító¹ keretein belül. A Figedy-dalra vezették be végzőseink a legkisebb gyermekeinket, az érdeklődő szülők jelenlétében. Megható és kedves hagyomány már, hogy a legkisebbek esküt tesznek tanító nénijük segítségével.

A tanévet 208 általános iskolai tanulóval, 102 zeneiskolai növendékkel kezdtük meg.

Komoly munka eredményeképpen erre a tanévre is elértük, hogy a szakos ellátottságunk továbbra is 100%-os.

Megnevezés	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Foglalkoztatás mértéke összesen
Általános Iskola			
Általános iskola 1-4. évfolyam	7		7
Általános iskola 5-8. évfolyam	12		12
Pedagógiai asszisztens	1		1
Iskolatitkár	1		1
Takarító	3		3
Karbantartó	1		1
Összesen:			25
Zeneiskola			
Szolfézs, zongoratanár	2		2
Fuvolatanár	1		1
Furulyatanár	1		1
Szolfézstanár	1		1
Összesen:			5,0

Az általános iskolában 2 óraadó segíti munkánkat. (biológia, fejlesztőórák).

Fél álláshelyünk betöltetlen a zeneiskolánkban, ugyanis gitártanárunk a Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alkalmazásában áll, félállásban átirányítással látja el a gitár oktatásával összefüggő feladatokat. A hegedűtanárunk az engedélyezett órakereten belül óraadóként tevékenykedik intézményünkben.

További fél-fél – ténylegesen betöltetlen – álláshelyünk van az általános iskolai és a művészetoktatás terén egyaránt.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az előző tanévhez képest néhány fővel emelkedett a tanulólétszámunk, továbbra is jó hangulatban, összehangoltan, egymást segítve, családi légkörben folyik a munka.¹

Kiemelt célunk a szülőkkel, partnerekkel való együttműködés, az összetartó közösség kialakítása.

Jogszabályi hivatkozás

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A 2025/2026-os tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet
- A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete
- A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm.rendelet
- Az intézmény dokumentumai
 - Szakmai Alapdokumentum
 - Pedagógiai Program
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - Házi rend

1. Az iskolai tanév helyi rendje

1.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok

Dátum	Megnevezés
2026. március 30.	Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet – Könyvtár Noszvaj Digitális pedagógia és mesterséges intelligencia az oktatásban ²
2026. március 31.	Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet – Viselkedési problémák kezelése – pozitív fegyelmelés és mediáció.
2026. április 1.	Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet Pedagógus jóllét, stresszkezelés, kiégés megelőzése – relaxációs, önismereti technikák.
2026. április 17.	Angol nyelvi tanulmányi verseny ²
2025. június 15.	DÖK nap; Fegyed-nap (diáknap) ^{1..2}
2025. június 16.	Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap ¹

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

1.2. Tanítási szünetek

Idő	Megnevezés
2025. október 22. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2025. november 3. Szünet utáni első tanítási nap	Őszi szünet
2025. december 19. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2026. január 5. Szünet utáni első tanítási nap	Téli szünet
2026. március 27. Szünet előtti utolsó tanítási nap. 2026. április 13. Szünet utáni első tanítási nap	Tavaszi szünet

1.3. Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

Ideje	Aktualitása	Szervezeti keret	Felelős
2025. október 1.	Október 1. Zenei világnap ^{1..2}	Órakozi szünet	Intézményegység-vezető
2025. október 6.	Aradi vértanúk napja	Megemlékezés osztályszinten	Történelemtanár Osztályfőnökök
2025. október 22.	Megemlékezés október 23-ról ¹	Iskolai és közösségi ünnepség	Osztályfőnök 8.
2025. december 19.	Karácsonyi ünnepség ¹	Iskolai és nagycsaládos ¹	Osztályfőnök 5.
2026. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja ¹	Osztályközösségek	Osztályfőnökök
2026. március 13.	Megemlékezés 1848. március 15-ről	Iskolai és közösségi ünnepség	Osztályfőnök 6.
2026. április 15.	Április 16. a holokauszt áldozatainak emléknapja ¹	Megemlékezés osztályszinten	Történelemtanár
2026. április 21.	József Attila Téma nap ¹	Iskolai	Magyartanár
2026. május 5-től	Anyák napja ¹	Osztálykeret	Osztályfőnökök 1-4.
2026. június 4.	NÖN ¹	Iskolai és közösségi	Főigazgató
2026. június 8-12.	Dráma és színház témahét ¹	7. osztály	Magyartanár, énekezenet tanár
2026. június 20.	Ballagás ¹	Iskolai	Osztályfőnök 7-8.
2026. június 24.	Tanévzáró ünnepség ¹	Iskolai	Osztályfőnök 2.
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó ¹	Iskolai	Osztályfőnök 4.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

Ideje	Aktualitása	Helye	Felelős
2025. november 21.	Kazinczy szépkiejtési	Tanterem	Felső munkaközösség-vezető
2025. november 24.	Iskolai helyesírási verseny	Tantermek	Felső munkaközösség-vezető
2025. december 6.	Mikulás ¹	Iskola, aula	DÖK segítő
2025. december 12.	Adventi koncert ¹	Iskola, aula	Főigazgató-helyettes Intézményegység-vezető
2026. február 27.	Farsang ¹	Aula	DÖK segítő Osztályfőnökök
2026. március 26.	Gida-koncert	Iskolai, aula	Intézményegység-vezető
2026. április 17.	Angol körzeti verseny ²	Iskola	Angol szakos kollégák
2026. május 13.	Madarak-fák napja ¹	Külső helyszín, túra	Felső testnevelő
2026. június 4.	NÖN ¹ Határtalanul! téma nap ¹	Iskolai szinten előzetes feladatok; Június 4-én részvétel a közösségi megemlékezésen	főigazgató
2026. június 15.	Figedy-nap ¹	Iskola, tornaterem, pálya	DÖK segítő
2026. június 17.	Osztálykirándulások	Külső helyszínek	Osztályfőnökök

1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

Értekeztet ideje	Jellege	Témája	Felelős
2025. 08. 22.	Alakuló	Tanév előkészítése	Főigazgató
2025. 08. 29.	Tanévnyitó nevelőtestületi	Tanév eseményei, munkaterv előkészítése	Főigazgató
2025. 09.29.	Őszi nevelési	Esélyegyenlőség és hátránykompenzáció: intézményi helyzetkép ¹	Főigazgató
2026. 01. 22.	Osztályozó	Félév zárása	Főigazgató-helyettes
2026. 02.03.	Félévi értékelő nevelőtestületi	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata ²	Főigazgató

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Értekezlet ideje	Jellege	Témája	Felelős
2026. 03.06.	Tavaszi nevelési	Kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése ^{1 2}	Főigazgató-helyettes
2026. 06.18.	Osztályozó	Tanév zárása	Főigazgató-helyettes
2026. 06. 26.	Értékelő nevelőtestületi	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata ²	Főigazgató

1.6. Előre tervezhető szülői¹ értekezletek, fogadóórák

Értekezlet témája		Időszak	Felelős(ök)
Tanév eleji	Tanévkezdéshez kapcsolódó tájékoztatás	2025. szeptember 4-16.	Osztályfőnökök
Nevelési, pályaválasztási szülői ért. 8. o.	Az osztályokhoz kapcsolódó speciális nevelési feladatok ²	2025. november	Osztályfőnök 8.
Első félév vége	A félév munkájának értékelése. További feladatok ²	2026. január 26-30.	Osztályfőnökök
Beiskolázáshoz kapcsolódó	Továbbtanulás ¹	2026. február eleje	Osztályfőnök 8.
Határtalanul! A kirándulásról	Szülők részletes tájékoztatása ¹	2026. április	Osztályfőnök 7.

Fogadó órák¹

2025. október 8. 16⁰⁰-

2025. december 10. 16⁰⁰-

2026. február 11. 16⁰⁰-

2026. március 19. 16⁰⁰-

2026. április 15. 16⁰⁰-

2025. május 13. 16⁰⁰-

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

1.7. Iskolai nyílt napok¹

Tanítási órák látogathatósága

Iskolánk évek óta hagyományosan nyílt napokat tart november hónapban. 2025-ben a november 17-21-ig terjedő hetet jelöltük ki. Az osztályok tantárgyi órái egy-egy napon látogathatók az adott héten.

„Hívogat a Figedy”

A leendő elsősök és szüleik ellátogatnak iskolánkba. Az elsős tanulókkal részt vehetnek az órákon, ismerkednek az iskolai élettel, a szülőkkel közösen foglalkozásokon vesznek részt. Iskolabejárás után a felnőttek részletes tájékoztatást kapnak az intézményünkben folyó oktató-nevelő munkáról. Tervezett időpont: **2026. március 20.**

1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

A mérés megkezdésének intézményünkben tervezett időszaka 2026 márciusának eleje. A méréseket folyamatosan végzi a felső tagozaton a testnevelő kolléga.

A mérés eredményeit 2026. június 19-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.

1.9. Vizsgák rendje

Iskolánkban egyéni munkarendes tanuló nincs. **Osztályozó vizsgákra** előre láthatólag nem lesz szükség. Változás esetén kijelölt időszak 2025. június 8-12.

Alapfokú Művészeti Iskolánk vizsgarendje:

Félévi vizsgák rendje:

2026. január 05-10. Zeneiskolai szolfézs írásbeli vizsgák

2026. január 19-22. Zeneiskolai hangszeres vizsgakoncertek

Év végi vizsgák rendje:

2026. május 26-29. Szolfézs vizsgák (szóbeli és írásbeli)

2026. május 28-29. Hangszeres zárt vizsgák (etűdvizsgák)

2026. június 1-5. Szolfézs vizsgák; június 2. Szolfézs alapvizsga

2026. június 8-9. Hangszeres vizsgakoncertek (alap és záró)

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

1.10. Etika/Hit- és erkölcsstan oktatása¹

Iskolánkban református és katolikus hitoktatás folyik évek óta. A csoportok órabeosztása a hitoktatókkal való egyeztetés útján áll össze. Az 1-8. évfolyam hit-és erkölcsstan órái az etika órákkal azonos időpontban, az iskola épületében zajlanak.

A pontos beosztást az intézmény órarendje és teremrendje tartalmazza.

Intézményünkben fakultatív hit-és vallásoktatás nincs, nem volt rá igény.

2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

2.1. Nevelési értekezletek témái, előadók²

- Tanév előkészítése,
- Tanév eseményei, munkaterv előkészítése, intézményi ellenőrzés előkészítése,
- Félév zárása,
- A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- Kompetenciamérés eredményei – értékelés,
- Tanév zárása,
- A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata,
- Az éves munka értékelése, feladatok meghatározása, fejlesztendő területek,
- Az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése.

Nevelési értekezleteinkre külső előadót szívességi alapon terveztünk. Valamint továbbképzésre, ingyenes műhelymunkára jelentkezett kollégáink számolnak be a tapasztalatokról, információkról.²

2.2. Továbbképzések tervezése²

Az intézményünkben a továbbképzések tervezése a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024.(XII.23.) Kormányrendeletben foglaltakat figyelembe véve folyik.

Nyilvántartjuk és folyamatosan nyomon követjük, mely kollégáknak szükséges részt venni kötelező jelleggel továbbképzésen.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

A tervezés az adott időszakra vonatkozóan a Pedagógus továbbképzés intézményi programja tartalmazza, melyet a 2025/2026-os tanévre vonatkozóan, 2025. április 16.-ai nappal, a fenntartónk felé továbbítottunk.

Intézményi továbbképzési programunk tartalmazza a továbbképzésben résztvevők nevét, munkakörét, a továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, valamint a helyettesítés szükségességét, amennyiben az releváns.

2.3. A szakmai munkaközösségek munkája^{1 2}

Intézményünkben két munkaközösség működik, egy alsós és egy felsős. Intézményegységként dolgozik a zeneiskolánk.

Az intézményegység vezetője, valamint a munkaközösségek vezetői elkészítették az éves munkatervüket.

Kiemelt feladataink a tanévben:

- A törzsanyag minél hatékonyabb elsajátíttatása,
- Többféle módszer és tanítási forma alkalmazása,
- A feladatok differenciált formában történő feldolgoztatása,
- Az esélyegyenlőség megteremtése,
- Munkára nevelés,
- Esztétikai nevelés,
- Egészséges életmódra nevelés,
- A veszélyeztetett gyermekek gondozása,
- Kapcsolat a szülői házzal,
- Kapcsolat külső intézményekkel,
- Tanórán kívüli foglalkozások,
- Diákönkormányzat.

A munkaközösségek egymás között is megosztják tapasztalataikat, rendszeresen tartanak munkaközösségi megbeszéléseket.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.4. Témaheteken való részvétel^{1..2}

Intézményünk rész kíván venni a központilag 2026. március 23-27. közötti időszakra meghirdetett **Digitális Témahéten**, továbbá a 2026. április 20-24. között megvalósítható **Fenntarthatósági témahéten**.

A NAT2020 által biztosított lehetőséget felhasználva, intézményi keretek között, a 7. évfolyam összes tanulója vonatkozóan Dráma és színház témahetet tartunk 2026. június 8-12. között.

2.5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése²

A pedagógusok munkájának értékelése ebben a tanévben is a 2024/2025-ös tanévben elindult teljesítményértékelés (továbbiakban TÉR) alapján történik. A pedagógusok értékelése az intézmény külön szabályzata alapján zajlik.

Kiemelt figyelmet és segítséget kapnak a pedagógus életpálya-modell keretein belül minősítésre jelentkezők, továbbá az új belépő, pályakezdő kollégák.

A tanév során havi rendszerességgel ellenőrizzük és értékeljük a pedagógusok adminisztrációs munkáját.

2.6. A pedagógusok minősítésében és szakmai ellenőrzésében résztvevők

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai, szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása.

Intézményünkben a 2025/2026-os tanévre vonatkozóan három kolléga érintett minősítésben.

Pedagógus II	1 fő
Mesterprogram megújítás	1 fő
Gyakornok	1 fő

Intézményünkben **három fő mesterpedagógus** tanít; 1 főigazgató intézményvezetői, 2 kolléga fejlesztő-támogatói területen készítette el programját. Szabadnap és órakedvezmény ezeken a területeken nem releváns.

A nevelőtestületünkben senki nem vesz részt érettségi vizsgabizottság munkájában, így külön beosztásra sincs szükség.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.7. Teljesítményértékelés²

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetésével a pedagógusok kötelező önértékelési kötelezettsége a korábbi formájában megszűnt. A teljesítményértékelés részeként végezzük el az óralátogatásokat és a személyes inerjúkat, valamint az önértékelést.

A teljesítményértékelés intézményünkben (a már említett módon) külön szabályzatban van lefektetve.

2.8. Az általános iskolai beiratkozás¹

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Óvodások látogatása az iskolában ¹	Alsós munkaközösség-vezető	Folyamatos	1. o., óvodások, pedagógusok
Elsősök az óvodában	Alsós munkaközösség-vezető	Folyamatos	Első osztály
Szülői a leendő elsősök szüleinek ¹	Leendő elsős osztályfőnök	2026. február	Szülők, óvónők
„Hívogat a Figedy” ¹	Leendő elsős osztályfőnök	2026. március 20.	Szülők, tanítók
A beiratás előkészítése	Iskolatitkár Tanítók	2026. április 23-24.	Szülők, óvónők
A beiratás megszervezése	Iskolatitkár Főigazgató-helyettes	Beiratkozáshoz kötődő	Szülők

2.9. Középfokú beiskolázás¹

A középfokú iskolai, kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának ütemezését a 2025/2026-os tanévre a belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete 2. számú melléklete alapján szervezzük.

2.10. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv¹

Az intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Külön figyelmet kell fordítani a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, mely biztosíthatja a sikeres iskolai teljesítést. Ennek érdekében a következő feladatokat ebben a tanévben is folyamatosan végezzük:

- a kulcskompetenciák fejlesztése,

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

- az oktatásban használt információs, kommunikációs technológiák
- alkalmazásának, a digitális tananyagok felhasználásának elősegítése,
- méltányos és egészséges tanulási környezet kialakítása,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése,
- tapasztalat,- élményszerzésen alapuló tanulás,
- a differenciáló módszerek alkalmazása,
- a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelése,
- a mindennapos testedzés, a mozgás, sportolás biztosítása,
- környezettudatos szemléletű oktatás-nevelés,
- hatékony, új tanulási módszerek elsajátíttatása, és alkalmazása tanórákon,
- tanulói aktivitás növelése a tanítási órákon,
- tanulási attitűd pozitív átformálása,
- átmenetek / továbbtanulás támogatása,
- személyiségfejlesztés,
- tanulási technikák elsajátíttatása,
- szabadidő hasznos eltöltése,
- partnerközpontú nevelés.

Lemorzsolódás¹

A 2024/2025. tanév lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 94 főből 0 fő (0,0 %)

Az értékelésnél, minősítésnél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (0,0 %)

Az értékelésnél, minősítésnél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (0,0 %)

Az illetékes Egri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2024/2025. tanévre vonatkozóan:

A 2023/2024. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakához képest a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nem változott, az intézménynek nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanulója. A rögzített adatok alapján intézményi szintű

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

beavatkozásra nincs szükség. Az intézmény által rögzített a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek több veszélyeztetettségi területet átfognak.

Igénybe vett olyan szakmai szolgáltatást, amely támogatja az intézményi saját tevékenységeket:

- „A fejlesztő értékelés pedagógiai elmélete és gyakorlata” című műhelyfoglalkozás;
- „A tanulástámogató kommunikáció fejlesztése” című műhelyfoglalkozás;
- „Értékelési kultúraváltás a lemorzsolódás megelőzésére” című online továbbképzés).

Az intézmény pedagógusai számos, összesen tíz alkalommal részt vettek az Őszi Szakmai Napok előadásain, programjain.

Az egyenlő bánásmód elve és a szegregációmentesség iskolánkban minden területen érvényesül. Alkalmazzuk a mindennapokban a megkülönböztetés tilalmát, az egyenlő bánásmódot, az emberi méltóság tiszteletben tartását, a társadalmi szolidaritást.

Az esélyegyenlőség előmozdítása konkrét intézkedések végrehajtásával elérhető:

- beiratkozásnál,
- egyéni fejlesztéskor,
- az értékelés gyakorlatában,
- a kulcskompetenciák fejlesztésében,
- a középiskolára való felkészítésben, az iskolai továbbtanulás előkészítésében,
- a partnerség kiépítésében és kapcsolattartásban a szülőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Az EFOP 3.1.5.-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című pályázatban nem vettünk részt, továbbá intézményünk számára **nem írták elő Intézményi Komplex Cselekvési Terv (IKCST)** elkészítését.

Az **Intézményfejlesztési terv** készült 2023. május 15-én, mely valójában a tanfelügyelethez kapcsolódó intézkedési terv, 5 évre szól.²

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Tartalmazza az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit éves bontásban. A felelősök, határidők, partnerek megjelölésével.²

2.11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások¹

SNI, BTMN

Sajátos nevelési igényű tanulóink ellátását, fejlesztését az Egri Tankerületi Központ közvetítésével, utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül látjuk el.

Ebben a tanévben 4 sajátos nevelési igényű tanuló van, közülük 3 pszichés fejlődési zavarral küzd. Egy kisdiákunk integrálható nagyothalló, hozzá szurdopedagógus jár ki.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, amelyet óraadói megbízással láttatunk el.

Tehetséggondozás

Kiemelten tehetséges tanulóink felkarolása, versenyekre felkészítése érdekében a korábbi évekhez hasonlóan elsősorban tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk.

2.12. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek¹

Az előzetes adatok (melyek pontosítása folyamatban van) szerint 2 fő hátrányos helyzetű, és 6 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló jár iskolánkba.

Fokozott figyelemmel kísérjük az előmenetelüket.

Valamennyien napközisek¹, illetve tanulószobások, részt vesznek az iskola által biztosított korrepetálásokon és fejlesztő foglalkozásokon is.

Napi kapcsolatban állunk a gyermekjóléti szolgálat vezetőjével és gyermekekhez kijelölt kollégákkal. Heti rendszerességgel tartózkodik iskolánkban a kijelölt szociális segítő munkatárs.

2.13. A vizsgák rendje

Pótló és javítóvizsgák megszervezése:

A vizsgák az 1.9. pontban részletezett időpontok szerint zajlanak.

Amennyiben szükségessé válik, a pótló és javítóvizsgákat a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet által meghatározott, 2026. augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tervezzük.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Osztályozó vizsgák

Amennyiben szükségessé válik osztályozó vizsga előírása, a félévi vizsgákat 2026. január 12-16., a tanév végi vizsgákat pedig 2026. június 8-12. időszakra tervezzük.

2.14. Tanulmányi versenyek, sportversenyek²

Az előző években rengeteg versenyen vettek részt tanítványaink, és szereztek előkelő helyezéseket.

Az idén is célunk minél több szaktárgyi és egyéb típusú versenyen való jó szereplés.

Az alábbi, rendeletben nem szereplő versenyeken kívánjuk indítani tanítványainkat:

Verseny megnevezése	Időpont/időszak/várható időpont
„Ötágú síp üzenete” versmondó verseny;	2025. november
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	2026. május
Jedlik Ányos és Öveges fizikaverseny	2026. január
Dürer matematikaverseny;	Regionális forduló: 2025. nov. 28.
Matekguru Kárpát-medencei matematikaverseny	2025. október, november
Medve Szabadtéri Matematikaverseny;	2025. szeptember, október
Zrínyi Ilona matematika verseny;	Iskolai forduló: 2025. november 24. Megyei forduló: 2026. február 20.
Kalmár László matematikaverseny;	2025. szeptembertől
Bolyai matematikaverseny;	Megyei forduló: 2025. október 10.
Bolyai magyar verseny	Megyei forduló: 2025. november 7.
Angol szépkiejtési verseny;	2026. március
Kincskereső angol nyelvi csapatverseny	2026. április
Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium tanulmányi versenyek	2025. október, november
Egri Pástorvölgyi Ált. Isk. és Gimn. tanulmányi versenyek	2025. október
Gárdonyi Géza C. Gimn. tanulmányi versenyek	2025. október, november
Egri Dobó István Gimnázium tanulmányi versenyek	2025. október, november
Andrássy György KKSz és Kollégium versenyek	2025. október, november
Neumann János Középiskola tanulmányi versenyek	2025. október, november
„Miénk a tér” Művészeti fesztivál	2026. tavasz
Lila vegyész országos kémiaaverseny	2025. november, december
EKKE Luca napi természettudományos verseny	2025. december
EKKE Sárk Tibor Emlékverseny	2026. március

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Térségi és megyei vonósverseny;	2025. őszi
Térségi és megyei fuvolaverseny, fuvolaverseny	2026. tavasz
Kistérségi zongoraverseny	2025. őszi
Angol verseny (Noszvaj), Angol nyelvi országism. verseny	2026. április
Rajzpályázatok	Folyamatos
Népdaléneklési verseny, Éneklő Ifjúság	2026. április
Körzeti labdarúgó torna, Bozsik program	2025. őszi, 2026. tavasz
Kézilabda versenyek	2025. őszi, 2026. tavasz
Diákolimpia: atlétika, mezei futás, foci, floorball, torna	Atlétika 2026. április-május, Futás 2026. május-június, Mezei futás 2026. március-április Labdarúgás 2026. április-május Floorball 2025. november-december. Lány torna 2026. január.

2.14.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások¹

A korábbi évekhez hasonlóan megszervezzük a szakköröket és a tehetséggondozó foglalkozásokat is, melyek részben a tantárgyfelosztás szerinti foglalkozásokat, részben a pedagógusok által önként vállalt, a munkaidejük végeztével önként ráfordított időt jelentenek.

Megnevezés	Fő tevékenység	Elvárt eredmény
Tehetséggondozó foglalkozások/Szakkörök		
Dráma szakkör	Irodalmi színpad, jelenetek, ünnepségek, drámajáték.	Ünnepségek, iskolai és községi rendezvények színesítése.
Angol tehetséggondozás	Társalgás, szituációk. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Matematika tehetséggondozás több csoportban	Tehetséges tanulók logikai készségének fejlesztése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Kémia tehetséggondozás	Természettudományok megkedveltetése. Versenyekre való felkészítés	Versenyeken való helytállás.
Digitális kultúra tehetséggondozás több csoportban	Digitális kompetencia fejlesztése. Versenyekre való felkészítés.	Versenyeken való helytállás.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Megnevezés	Fő tevékenység	Elvárt eredmény
Tehetséggondozó foglalkozások/Szakkörök		
Szöszmötölő	Kézügyesség, kreativitás fejlesztése	Iskolai dekorációk, ajándéktárgyak elkészítése.
Iskolai sportkör, kézilabda	Mindennapos testnevelés, mozgásigény, választott sportágak gyakorlása.	Versenyeken való helytállás, egészséges életmód.
Kórus	Éneklés megkedveltetése.	Ünnepségek, iskolai és közösségi rendezvények színesítése.
Felvételi előkészítő		
Magyar	Központi írásbelire felkészítés.	Sikeres felvételi.
Matematika	Központi írásbelire felkészítés.	Sikeres felvételi.
Fejlesztő foglalkozások	Korrepetálás, részképességek fejlesztése.	Lemaradás csökkentése.

2.14.2. Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése

Tehetséggondozó foglalkozásainkat továbbra is a település Idegenforgalmi Egyesületének és a szülőknek a segítségével egészítjük ki.

2.14.3. Az iskolai kórus időpontjai:

Intézményünkben egy kórus működik.

Próbák: Minden héten, szerdai napokon 14:00-15:30 közötti időszakban.

2.14.4. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások^{1 2}...

Komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

Intézményünk minden osztálya kapcsolatban áll az egri Gárdonyi Géza Színházzal. Szülői támogatással valamennyien a bérletes előadásokat látogatják, a megadott időpontokban.

Évek óta fennálló kapcsolatunk az idén is folytatódik a Harlekin Bábszínházzal. Alsós diákjaink szintén szülői támogatással a bábszínháznak is bérletes előadásait látogatják.

Igénybe vesszük továbbá Eger városának hangverseny- és táncbemutató ajánlatait, melyek időpontja a munkaterv készítésének szakaszában még nem ismertek.

Az 1-8. évfolyamon, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadásokat a kínálat függvényében szeretnénk igénybe venni.

A későbbiekben megjelenő kínálat szerint részt veszünk a Lázár Ervin Programban és a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.15. Mérés-értékelési feladatok

Országos mérések

A tanév során az országos mérést intézményünkben az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

A meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítjük a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A mérésekre 2025. március 23. és 2025. május 29. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az **első évfolyamos** tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Intézményi saját mérések

Mérés jellege	Megnevezés	Érintett(ek)	Ideje	Felelős(ök)
Iskolai	Bemeneti mérés	1.	2025. szept. vége	Tanító 1. osztály
	Kimeneti mérés	1.	2026. május vége	Tanító 1. osztály
	Bemeneti mérés	2-8.	2025. szept.-okt.	Alsós, felsős osztályfőnökök; Matematika, magyar és angol tanárok
	Kimeneti mérés	2-8.	2026. május vége	Alsós, felsős osztályfőnökök; Matematika, magyar és angol tanárok
	Angol nyelvi szintfelmérés csoportba soroláshoz	4.	2026. május vége	Angol nyelvtanárok

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.15.1. Első és második évfolyamosok DIFER mérése

Az 1. évfolyamosok DIFER mérésével kapcsolatos határidők

- tanulók felmérése: október 10-ig,
- jelentési kötelezettség: október 22.,
- a mérés elvégzésének határideje: december 5.

2.15.2. 4. évfolyamos tanulók alapkészségének és képességeinek felmérése

Korábban az országos kompetenciamérés régebbi feladatlapjainak felhasználásával május végén a negyedik évfolyamon is elvégeztük az alapkészségek és képességek mérését.

A digitális kompetenciamérésben már ez az évfolyamunk is érintett matematika és szövegértés terén. Így külön mérést már nem alkalmazunk.

2.15.3. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok²

A mérésben érintett tanulók rögzítése, csoportok kialakítása. Mérési koordinátor és felmérésvezetők kiválasztása. A mérés helyszínének, az osztályok elrendezésének megtervezése, a mérés előtti és utáni feladatok elvégzése. (Részletes terv a 2.15. pontban olvasható).

2.15.4. Intézkedések a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében

Intézkedés	Felelős	Határidő	Ellenőrzés/értékelés
A kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzése	főigazgató, munkak. vezetők	szeptember	jegyzőkönyv, munkak. beszámoló
Fejlesztési célok kitűzése évfolyamonként és tantárgyanként ¹	munkak. vezetők, pedagógusok	szeptember	munkaközösségi tervek
Differenciált pedagógiai munka erősítése, felzárkóztatás és tehetséggondozás ¹	szaktanárok	folyamatos	óravázlatok, hospitálások
Szövegértési és matematikai-logikai feladatok rendszeres alkalmazása ¹	szaktanárok, osztályfőnökök	folyamatos	tanmenetek, tanórai dokumentáció
Kooperatív technikák, DFHT–KIP elemek, digitális eszközök bevonása ^{1 2}	pedagógusok	folyamatos	hospitálás, belső értékelés
Jó gyakorlatok megosztása, belső hospitálások	munkaközösségek	félévente	munkaközösségi jegyzőkönyvek
Egyéni fejlesztési tervek készítése a gyengén teljesítő tanulóknak ¹	szaktanárok, osztályfőnökök	október 15.	fejlesztési tervek, naplók
Szülők tájékoztatása az eredményekről, bevonás az otthoni tanulás támogatásába	osztályfőnökök	november	szülői értekezlet, tájékoztató anyag
Belső mérések, próbamérések szervezése ^{1 2}	szaktanárok, munkaközösségek	december, március	mérési eredmények elemzése
Továbbképzéseken való részvétel, pályázati források bevonása ²	főigazgató, munkak. vezetők	folyamatos	továbbképzési terv, pályázati beszámoló

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.15.5. A 2024/2025. tanévben lefolytatott országos mérések²

Az országos mérések, értékelések eredményeinek intézményi feldolgozása, kiértékelése, fejlesztési tervek készítése, az eredmények felhasználásának tervezése

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 117.§ (5) bekezdésében foglaltaknak megfelelően nevelőtestületi értekezleten elvégezzük intézményünkre vonatkozóan, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.

A 2024/2025-ös tanévet érintő összes mérés elemzését elvégezték a kollégák, az országos mérések eredményeinek intézményi kiértékelése egy dokumentumban elkészült. A pontosításán még dolgozunk.

Írásbeli idegen nyelvi mérés és kiegészítése

Intézményünk az írásbeli idegen nyelvi mérést a 2025/2026-os tanévben sem egészíti ki idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel.

2.15.6. Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

Iskolánkban angol nyelvből végzünk negyedik évfolyam végén szintfelmérést, melynek eredménye a Pedagógiai Programunkban meghatározott módon részét képezi az 5. osztálytól induló képesség szerinti csoportbontásnak.

2.15.7. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. osztály¹

Nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2025.09.17. és 2025. 10.09. között meg kell szerveznünk az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát. A lebonyolításra a Hivatal által kiadott eljárásrendet alkalmazzuk.

2.15.8. Nemzetközi mérés

A nemzetközi mérési feladatokra az Oktatási Hivatal felől felkérés nem érkezett.

2.16. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése¹

Általános adatok:

Sportkör neve: Noszvaji Fígedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sportköre

Székhelye: 3325 Noszvaj, Kossuth Lajos út 12.

Felügyelet: az intézményben dolgozó testnevelőtanárok

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Működés helye: iskola tornaterme, udvar, műfüves pálya, a település sportlétesítményei
Jogviszony: az iskolai sportkör működtetése belső feladat, nem került átadásra külső szervezetnek.

A sportkör jellemzői, célja, feladata:

A 2025/2026-os tanévre szóló szakmai program célkitűzéseinek érdekében az iskolai sportkör munkáját a testnevelőtanárok irányítják. A szakmai programot a diákok igényeinek felmérése, a diákönkormányzat véleménye alapján készítjük el. Az intézményi adottságokat figyelembe véve a diákok véleménye alapján alakul ki a sportkörü foglalkozások jellege.

Az iskolai sportkör tagsága az iskola tanulóiból áll. A sportkörü tagság a tanulói jogviszonnyal egyidőben keletkezik és az iskolából való távozással szűnik meg.

2.16.1. Iskolai sportkör szakmai programja

Az Iskolai Sportkör célja és feladata:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportkörü munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írása, támogatók megnyerése...

Az iskolai sportkör programját áttekintő táblázat:

Időpont	Tervezett tevékenység	Felelős
2025. szeptember 15-ig	Csoportok kialakítása	Alsós testnevelő
Folyamatos	Pályázatfigyelés, pályázatok elkészítése	Felső testnevelő
2025. október	Házi verseny	Alsós testnevelő
2026. február	Házi verseny	Felső testnevelő
2025. március	Házi verseny	Alsós testnevelő
2025. május	Házi verseny	Felső testnevelő

Az iskolai sportkör működése:

A sportkör önálló gazdálkodással nem rendelkezik, ezért a szükséges eszközbeszerzést intézményi keretektől, támogatásokból biztosítjuk.

Iskolai sportcsoportok a 2025-2026. tanévben

- Alsós sportkör – heti 2 óra
- Felső sportkör – heti 2 óra
- Alsós foci – heti 2 óra
- Alsós kézilabda – heti 2 óra
- Atlétika – heti 2 óra

A foglalkozásokat vezeti: 2 testnevelő kolléga.

Közösen végzik a tanulók versenyeztetését, jelentkezéseket a versenyekre, a diákolimpiával kapcsolatos teendőket, szervezési feladatokat.

Az alábbi feladatok ellátása szükséges:

- Jelentkeztetés, utazás, utaztatás;
- esetlegesen autóbusz igénylés, adminisztráció;
- Információk átadása, kapcsolattartás, együttműködés;
- Helyi versenyek (házi versenyek) megszervezése (kiírás, eszközök biztosítása, tájékoztatás, szervezés, lebonyolítás, értékelés, jutalmazás.

A foglalkozások célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- Megismerkedés az atlétika versenyszámaival (magasugrás, távolugrás, kislabda hajítás, rövid-és hosszútávfutás)
- Atlétikai sporteseményekre való felkészülés
- Megismerkedés a foci és a kézilabda sportág alapjaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, dobás, fektetett dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.¹
- A kézilabdázáson és a focin keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése.

2.16.2. Mindennapos testnevelés megszervezése¹

A Pedagógiai Programunkban tervezettek szerint az 1-4. évfolyamon a heti 5 testnevelés órából 1 óra néptánc.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

- iskolai szünetekben szervezett játékok,
- délutáni egyéni és csapatversenyek,
- labdajátékok,
- úszás,
- néptánc, népi játékok,
- kézilabda,
- iskolai sportköri foglalkozások.

Tanulóinknak lehetősége van a mindennapos sportmozgás végzésére. Sportköri foglalkozást alsós és felsős diákjainknak is szervezünk.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.16.3. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Tervezett időszak a mérés megkezdésére: 2025 márciusa. A mérést az idén is csak az 5-8. évfolyamon kell elvégeznünk, két testnevelőnk vesz részt benne. A NETFIT csomag használatához szükséges tudnivalókat ingyenes képzés keretében sajátította el a felsős kolléga és hasznosította ismereteit már az előző tanévekben is.

2.16.4. Egyéb intézményi sporttevékenységek¹

Sportban tehetséges diákjainkat különböző sportversenyeken az idén is indítjuk.

Körzeti és megyei szervezésű mezei futóverseny, atlétika versenyek, atlétika diákolimpia. Ezeken II., III., IV. korcsoportban kívánunk diákokat indítani egyéniben és csapatban.

A felkészülés az iskolai sportkör, valamint kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik.

2.17. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánkban nem működik saját könyvtár.

A település korábbi községi és általános iskolai könyvtára 2017 márciusától a Bródy Sándor Megyei Könyvtár keretein belül **Noszvaj Könyvtári, Információs és Közösségi Hely** néven működik tovább.

Könyvtárlátogatásokat továbbra is szervezünk, a könyvtár által szervezett programokon részt veszünk.

Tartós tankönyveink könyvtári állományban vannak.

2.18. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek¹

A 8. évfolyamon folytatjuk a pályaválasztási tanácsadást, amelyet a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársai látnak el.

Az előző évekhez hasonlóan a 7. évfolyamon is elindítjuk a pályaválasztást segítő foglalkozásokat, ugyancsak a Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársával.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Az említett intézménnyel megtörtént a kapcsolatfelvétel. A szülők tájékoztatása, az igényfelmérés, valamint a foglalkozások idejének megszervezése folyamatban van.

Szoros kapcsolatban állunk a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara munkatársaival. Rendszeresen veszünk részt az általuk szervezett tájékoztatókon. Meghívjuk képviselőiket a pályaorientációs napra.

2.19. Az iskola partnerkapcsolatai¹

2.19.1. Szülőkkel

Iskolánkban Iskolaszék és Intézményi Tanács is működik. A kapcsolatunk nagyon jó, a szülőktől rengeteg segítséget kapunk.

2.19.2. Szakmai szervezetekkel

A **Családsegítő Szolgálattal** napi kapcsolatban vagyunk, vannak védelembe vett gyermekek, és több, nehéz körülmények között élő család is. Rendkívül fontos a szoros együttműködés.

Jó kapcsolatot ápolunk a Heves Megyei **Pedagógiai Szakszolgálattal** és annak Egri Tagintézményével. Tanácsokat, segítséget kapunk a SNI és a BTM nehézséggel küzdő gyermekeinkkel kapcsolatban.

Igénybe vesszük az **Egri Pedagógiai Oktatási Központ** szakmai segítségét, az általuk kínált szolgáltatásokat, képzéseket.

2.19.3. Egyéb szervezetekkel¹

Az **iskolaorvossal, védőnővel** – szűrések, oltások megszervezése folyamatosan működik, az iskolafogászaton idén is részt vesznek tanulóink.

Az **„Iskola rendőre”** programban továbbra is részt veszünk, a település körzeti megbízottját jelölték ki hozzánk, napi szinten kapcsolatban állunk vele.

Az **önkormányzattal** nagyon jó a kapcsolatunk – programok szervezése, a programokon való részvétel, segítségnyújtás kölcsönösen jellemez bennünket.

Napi kapcsolatban állunk a **Polgárőréggel**, és a településen működő valamennyi civil szervezettel. A legtöbb segítséget a **Noszvaj Idegenforgalmáért Egyesülettől** és a **Noszvaji Pityang Hagyományőrző Egyesülettől** kapjuk. Pályázataikkal, eszközökkel, anyagokkal is támogatják rendezvényeinket.

A **Noszvaji Sport Egyesület** a tornateremben elvégzendő munkálatokat segíti.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

2.20. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok¹

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szoruló tanulók segítésére, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi iskolánkban. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

A következő feladatokat folyamatosan látjuk el:

Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.¹

Szükség esetén a kapcsolat felvétele a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal.

Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve, tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében.

A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

A szülők körében végzett feladatok:

Együttműködés, szemléletformálás. Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről.

2.21. Balesetmegelőzés az iskolában

Az előző tanév tapasztalatai

Az előző tanévben előfordult balesetek jellemzően kisebb sérülések voltak (horzsolások, zúzódások, sporttevékenység közbeni sérülések). A balesetek kezelése minden esetben a vonatkozó szabályoknak megfelelően történt: azonnali elsősegélynyújtás, szükség esetén szakszerű orvosi ellátás biztosítása az iskolával szemben elhelyezkedő iskolaorvos bevonásával. A szülők értesítése, valamint komolyabb esetben a baleseti jegyzőkönyv felvétele. Súlyos, tartós következményekkel járó baleset nem történt.

Balesetmegelőző intézkedések

Az iskola kiemelt feladatának tekinti a balesetek megelőzését. Ennek érdekében:

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

- Tanév elején minden tanuló balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatásban részesül, melyet az osztályfőnökök dokumentálnak.
- A testnevelésórák és sportköri foglalkozások előtt a tanulók figyelmét felhívjuk a bemelegítés fontosságára, a helyes sporteszköz-használatra.
- Rendszeres a játszó- és sporteszközök, valamint az iskolaudvar és a tornaterem állapotának ellenőrzése.
- Gondoskodunk az elsősegély-felszerelés megfelelő állapotáról és pótlásáról.
- A szünetekben és a rendezvények ideje alatt a tanulók pedagógusi felügyelet mellett tartózkodhatnak az iskola területén.
- Tanév közben tűzriadó- és bombariadó gyakorlatot tartunk a menekülési utak begyakorlására.

A tanév feladatai

- Szeptember első hetében minden osztályban balesetvédelmi oktatás tartása, a tanulók életkorához igazított tartalommal.
- A balesetvédelmi oktatás rendszeres felülvizsgálata és dokumentálása.
- Az iskola éves karbantartási tervében kiemelten kezeljük a balesetveszélyes eszközök, játszóterületek javítását, a közlekedő terek csúszásmentesítését.
- Tanév közben folyamatosan figyelemmel kísérjük a tanulói balesetek alakulását, szükség esetén új intézkedéseket vezetünk be a megelőzés érdekében.

2.22. A diákönkormányzati munka

A diákönkormányzatot segítő kolléga elkészítette a munkatervét. Programjaik ráépülnek az iskolákban kialakított „Tanév helyi rendjére”.

Céljaik:

Olyan demokratikus elvekre épülő iskolai ügyeletrendszer kiépítése és működtetése, mely a diákok és az iskolai nevelő-oktató munka érdekében biztosítani tudja az iskolai rendet és fegyelmet, a diákok jogainak messzemenő érvényesítésével, kötelességeink teljesítésével.

Tartalmas és színvonalas szabadidős tevékenységek megvalósítása, mely a tanórai ismeretanyag elsajátítását is szolgálja, egészséges életmódra nevel, s amely által diákjaink sokoldalúan művelt emberekké válhatnak, ápolják és védik környezetüket.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

A diákönkormányzat külön munkaterv alapján működik, mely jelen munkaterv szerves részét képezi.

2.23. A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságai

A munkában részt vevő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása:

Pedagógusaink nem vesznek részt érettségi bizottsági munkában.

2.24. Pályázatok bemutatása¹

HATÁRTALANUL!²

HAT-KP-1-2025/1-000295 azonosítójú, „Legendák földjén” címmel beadott pályázatunk elbírálás alatt áll.

Nagyon bízunk abban, hogy ismét a nyertesek között leszünk, s a tanulmányi kirándulás létrejötte nem ütközik majd akadályba.

ERZSÉBET-TÁBOROK

2025-ELM-01-01574

2025 nyarán egy ottalvós tábort valósítottunk meg.

2025-SZK-01-03145 és 2025-SZK-01-03279

2025 szeptemberében két osztályunk vesz részt ottalvós táborban Zánkán.

A kiírt pályázatokhoz alkalmazkodva továbbra is tervezzük a részvételt.

2.25. Egyéb, a főigazgató által fontosnak ítélt információk

2.25.1. A Munkaterv elkészítéséhez kapcsolódó kiegészítő dokumentumok

A munkaterv elkészítéséhez az alábbi dokumentumok álltak rendelkezésre:

- Alapfokú művészeti iskola - zeneiskola munkaterve^{1 2}
- Alsós munkaközösség-vezető munkaterve^{1 2}
- Felső munkaközösség-vezető munkaterve^{1 2}
- DÖK munkaterv^{1 2}
- GYIV munkaterv¹

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

3. Az egyenlő bánásmód követelményének betartása¹

A munkatervben meghatározott feladatok elosztása során az egyenlő bánásmód követelményét betartottuk a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 19. § (3) bekezdésének megfelelően.

A tanítás elrendelésénél és az egyéb feladatok szétosztásánál a tantárgyfelosztásban jól látható módon biztosítottuk az egyenletes feladatelosztást a nevelőtestület tagjai között.

4. Egészségfejlesztés, prevenció

Iskolánk kiemelt feladatának tekinti a tanulók testi, lelki és szociális jólétének fejlesztését. Az egészségnevelés és prevenció programjai hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek tudatosan alakítsák életmódjukat, felismerjék az egészséges életvitel jelentőségét, és képesek legyenek megelőzni a káros hatásokat. A tanév során szervezett tevékenységek – a mindennapos testneveléstől a tematikus egészségnapokig – a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva biztosítanak lehetőséget a megelőzésre, az ismeretszerzésre és a gyakorlati tapasztalatszerzésre.¹

Külső segítők támogatásával az alábbi területeket érintjük osztályszinten, illetve az iskola összes tanulójának bevonásával:

Testi egészség¹

Mindennapos testnevelés – játékos, mozgásos tevékenységek, sportnapok, házi bajnokságok; Iskolai sportkör (Diáksportkör) programjai; Ergonómia, helyes testtartás (különösen alsó tagozaton: hátizsákviselés, ülésrend).

Táplálkozás¹

Egészséges táplálkozás hete – gyümölcsnap, zöldségnap, közös salátakészítés.

Táplálkozási piramis, vízfogyasztás fontossága – alsós foglalkozások.

Külső előadók: védőnő, dietetikus.

Lelki egészség¹

Stresszkezelés, relaxáció, mindfulness gyakorlatok; szociális segítő foglalkozásai;

Pozitív gondolkodás, önismereti játékok; „Légy jó magadhoz!” – önbizalom, önértékelés erősítése.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

Káros szenvedélyek megelőzése¹

Dohányzás, alkohol, drogprevenció – életkornak megfelelő szinten – iskola rendőrének bevonásával.

Digitális detox, képernyőidő tudatos kezelése; Rendőrségi, civil szervezeti előadások osztályonként.

Biztonság és elsősegély¹

Közlekedésbiztonság (gyalogos, kerékpáros)

Elsősegély-alapismeretek – tanulóknak, pedagógusoknak.

Tűz- és balesetvédelem – gyakorlati bemutatók, próbariadó

Környezeti egészség¹

Környezettudatos életmód – hulladékcsökkentés, újrahasznosítás, komposztálás

Természetjárás, egészséges környezet, tiszta udvar, osztályok közötti tisztasági verseny.

Terveink között szerepel **pergola** felépítése szabadtéri órák, foglalkozások megtartásához, valamint **iskolakert magaságysokból** történő kialakítása.¹

5. Közösségi nevelés kerettantervének használata, beépítése az osztályfőnöki tevékenységbe

Az osztályfőnöki munka kiemelt célja a tanulók személyiségfejlesztése, a közösségi készségek erősítése és a harmonikus iskolai közösség kialakítása. A 2020-as Nemzeti alaptantervhez kapcsolódó Közösségi nevelés kerettanterve (5–8. évfolyam) biztosítja a pedagógusok számára az irányelveket, célokat és gyakorlati javaslatokat a közösségi nevelés hatékony megvalósításához.

Az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok során a kerettantervben szereplő öt fő témakör (Egyén és közösség kapcsolata, Közösségi normák és szabályok, Szociális készségek és empátia, Konfliktuskezelés és problémamegoldás, Önreflexió és személyiségfejlesztés) szolgálja a tanulók szociális, érzelmi és közösségi kompetenciáinak fejlesztését.

A téma feldolgozása osztályfőnöki órák keretében:

Hónap	Téma/fókusz	Javasolt tevékenységek	Megjegyzés
Szeptember	Egyén és közösség kapcsolata	Osztályszabályok kialakítása, bemutató játékok,	Közösségi normák kialakítása

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

		osztályfőnöki beszélgetések	
Október	Szociális készségek	Kooperatív játékok, empátiagyakorlatok, konfliktushelyzetek megbeszélése	Csoportmunka és páros feladatok
November	Konfliktuskezelés	„Mi lenne, ha...” szituációs gyakorlatok, vita- és érvelési tréning	Érzelmi intelligencia fejlesztése
December	Önreflexió és személyiségfejlesztés	Önértékelő lap, „Mi sikerült jól?”	Fejlesztő beszélgetés
Január–Június	Ismétlés és gyakorlás	Közösségi programok szervezése, osztályfőnöki beszélgetések	Folyamatos értékelés és visszajelzés

Támogató javaslatok az alkalmazáshoz:

Az órák tervezésénél mindig vegyük figyelembe az adott osztály életkori sajátosságait.

A kerettantervben szereplő példákat és tevékenységeket szabadon adaptálhatjuk, kombinálhatjuk az iskola belső programjaival (pl. egészségnap, osztálykirándulás).

Év végén a tanulói visszajelzések összegyűjtése, dokumentálása. A tapasztalatok alapján az új tanév tervezése.

Az osztályfőnökök a kerettanterv által meghatározott témakörök és módszerek segítségével tudatosan fejlesztik a tanulók közösségi készségeit, erősítik a szociális kompetenciákat, és elősegítik a harmonikus iskolai légkör kialakítását. A munkatervben szereplő programok rugalmasan alkalmazhatók, a helyi sajátosságok és az osztály aktuális igényei szerint alakíthatók.

6. Intézményi kiemelkedő és fejlesztendő területek²

2023. február 9-én vezetői, 2023. március 6-án pedig a teljes intézményre vonatkozó tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott le. A tanfelügyeleti ellenőrzés lezárása után elkészült az 5 évre szóló vezetői önfejlesztési terv, valamint az intézményi intézkedési terv.

Figyelembe vesszük munkánk során a kompetenciákhoz kapcsolódó kiemelkedő területeket, valamint a fejlesztendő területeket.

Az ezévi munka során is kiemelt figyelmet fordítunk az erősségeink megtartására, a színvonal további emelésére, továbbá a fejlesztendő területek jobbítására.

Kiemelt szerepet kap idén a pedagógusok teljesítményértékelésének ésszerűsítése.

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

7. Záró gondolatok

A munkatervben szereplő időpontok tőlünk független okokból változhatnak, a tervezett programok megvalósításával igazodunk a körülményekhez.

Fegyelmezett csapatunkkal azon dolgozunk, hogy biztosítsuk diákjainknak a közösségi létet, és a hagyományos tanítási rendet.

Szeretetteljes légkört, jó körülményeket biztosítunk a gyermekeknek, továbbra is nyitottak vagyunk a partnerekkel, elsősorban a szülőkkel való kiváló kapcsolat fenntartására.^{1 2}

8. A Munkaterv véleményezési eljárásának mellékletei

- Diáktanács jegyzőkönyv, jelenléti ív
- Iskolaszék jegyzőkönyv, jelenléti ív
- Intézményi Tanács jegyzőkönyv, jelenléti ív

¹ SZMBT – szegregáció mentességet / esélyegyenlőséget biztosító tevékenység

² IF – intézményfejlesztési tervhez kapcsolódó feladat

9. Záradékok - legitimizálás

Nyilatkozat:

Alulírott, Asztalosné Pap Ágnes, a Noszvaji Fige János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola főigazgatója nyilatkozom, hogy az intézményben szülői munkaközösség nem működik. A szülők jogaik érvényesítésére létrehozott szervezet az iskolaszék.

Noszvaj, 2025. szeptember 15.


.....
Asztalosné Pap Ágnes
főigazgató

Az iskolaszék az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Noszvaj, 2025. szeptember 29.


.....
Iskolaszék elnök

A diákönkormányzat az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Noszvaj, 2025. szeptember 29.

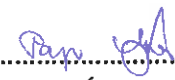

.....
DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.

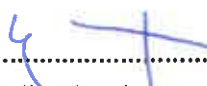
Noszvaj, 2025. szeptember 29.


.....
intézményi tanács elnöke

A főigazgató által készített iskolai munkatervet - **2025. szeptember 29-én** - a nevelőtestület véleményezte. 26 igen 0 nem 0 tartózkodással elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.


.....
Asztalosné Pap Ágnes
főigazgató

Az iskolai munkatervet 2025. október 1-én a fenntartó jóváhagyta.


.....
Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató
Egri Tankerületi Központ

