

Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

KK 091021

OM 031530



Beszámoló

2020/2021. tanév

Tartalom

1.	Az iskolai tanév helyi rendje	4
1.1.	Bevezetés.....	4
1.2.	Tanítási szünetek.....	4
1.3.	Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések.....	4
1.4.	Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények	5
1.5.	Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek.....	5
1.6.	Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák	6
1.7.	Iskolai nyílt napok.....	6
1.8.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.....	7
1.9.	Vizsgák rendje.....	7
1.10.	Fakultatív hit- és vallásoktatás	7
2.	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek.....	7
2.1.	A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok megvalósulása	7
2.2.	Nevelési értekezletek	8
2.3.	Továbbképzések.....	8
2.4.	A szakmai munkaközösségek munkája.....	8
2.5.	A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	8
2.6.	Az általános iskolai beiratkozás	9
2.7.	A középfokú iskolai felvételi eljárás.....	9
2.8.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósulása	9
2.9.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások	9
2.10.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek.....	10
2.11.	A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok ellátása, szervezése.....	10
2.12.	A vizsgák rendje.....	11
2.13.	Tanulmányi versenyek	11

2.13.1.	Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások	11
2.14.	Mérés-értékelési feladatok	11
2.14.1.	Első évfolyamosok DIFER mérése.....	11
2.14.2.	Az országos kompetenciamérés és az eredmények feldolgozása	11
2.14.3.	Idegen nyelvi és természettudományos mérés.....	12
2.15.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	12
2.15.1.	Mindennapos testnevelés megszervezése	12
2.15.2.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata.....	12
2.15.3.	Egyéb intézményi sporttevékenységek.....	13
2.16.	Az iskolai könyvtár működése	13
2.17.	Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek.....	13
2.18.	Az iskola partnerkapcsolatai	13
2.18.1.	Szülőkkel	13
2.18.2.	Szakmai szervezetekkel	14
2.18.3.	Egyéb szervezetekkel.....	14
2.19.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	15
2.20.	A diákönkormányzati munka	15
2.21.	Pályázatok bemutatása	16
3.	Egyebek.....	17
3.1.	Személyi feltételek	17
3.2.	A nevelő-oktató munkához szükséges tárgyi feltételek megléte	18
3.3.	Versenyeredmények – Noszvaj iskola és zeneiskola	18
3.4.	Alapfokú Művészeti Iskolánk – zeneiskola.....	19
3.5.	Önértékelés.....	19
3.6.	Összegzés: Erősségek, fejleszthető területek	20
3.7.	Tervek a jövőre nézve	20

1. Az iskolai tanév helyi rendje

1.1. Bevezetés

2020 augusztusában a pandémiás helyzetre való tekintettel mi is elkészítettük az Intézményi Járványügyi Protokollt, mely meghatározta szinte a teljes 2020/2021-es tanévet.

Folyamatosan, szinte hétről hétre születtek meg újabb és újabb intézményvezetői utasítások, intézkedések annak érdekében, hogy minél hosszabb ideig tudjuk biztosítani a jelenléti oktatást. Naponta szembesültünk megbetegedésekkel, karanténhelyzettel.

Központi utasítások, támogatások hiányában magunk voltunk kénytelenek belső szabályokat alkotni.

Mindennapossá vált a testhőmérséklet mérése, maszkhasználat, folyamatos fertőtlenítés.

Napi kapcsolatban álltunk az Egri Tankerületi Központtal, illetve Egri Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályával, több alkalommal kellett osztályokat karanténba helyezni, a jóváhagyott munkaterv módosítását kezdeményezni, tanítás nélküli munkanapokat átrendezni.

1.2. Tanítási szünetek

Iskolánkban a tanítási szünetek kiadását a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendeletben foglaltakra építve, az intézmény 2020/2021. tanévére jóváhagyott Munkatervében tervezettekhez képest módosítanunk kellett.

Több kolléga megbetegedése miatt 2021. február 18-22 között (3 munkanap) tanítás nélküli munkanapot rendeltem el valamennyi évfolyamon. A tavaszi szünethez tervezett 3 tanítás nélküli munkanapot hoztam előre, így ezen napok későbbi pótlására nem volt szükség.

1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések

A hagyományostól eltérő módon valósítottuk meg nemzeti ünnepeinkhez kapcsolódó megemlékezéseinket.

Mivel az intézmény területére a dolgozókon és a diákokon kívül mások nem léphettek be, az ünnepi műsorokat videófelvételek készítésével valósították meg a kollégák. Remek csapatmunkával, kimagasló színvonalon emlékeztek mind október 23-ra, mind március 15-re. Büszke vagyok a diákjainkra, a kollégákra.

A ballagást már korlátozott vendégszámmal, nyílt térben, de már jelenléti módon tudtuk lebonyolítani.

Rendkívül meghitt, méltó búcsúzás volt iskolánk legnagyobb diákjaitól.

A Nemzeti Összetartozás Napján a település által a noszvaji Borplaccon szervezett megemlékezésen hagyományosan részt vettünk, műsorral tettük meghittebbé az összejövetelt.

1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

A családi napunkat a pandémiás helyzetre való tekintettel sajnos nem tudtuk megvalósítani.

Zárt körben ugyan, szülők és külsős vendégek részvétele nélkül szervezték meg a kollégák a diákság legnépszerűbb eseményeit, a Mikulás napot, kizárólag osztályszinten, kisebb csoportokban.

A József Attila témanapot hagyományos módon nem tudtuk megvalósítani, hiszen ahhoz az egész iskola együttlétére lett volna szükség.

A Figedy-napokat szintén osztályszinten bonyolítottuk le, ami nem sikerült rosszul, de az igazat megvallva meg sem közelítette a szabad, korlátozásmentes régi diáknapokat.

Az Adventi koncertünkről videófelvételt készítettünk, a gyermekeink is csak osztályszinten nézték meg.

A Karácsonyi ünnepség is zárt körben zajlott, osztályaink csoportonként idézték fel az elkészített videóval a karácsony hangulatát. Sajnos a nagycsaládosok karácsonyára az idén nem kerülhetett sor.

1.5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

2021. április 7.

Terv: Nevelési értekezlet – Kihelyezett (Síkfőkút Hotel)

Intézményfejlesztés lehetőségei, együttműködési lehetőségek a település egyéni vállalkozóival.

2021. április 8.

Terv: Nevelési értekezlet – Kihelyezett (Síkfőkút Hotel)

Intézményfejlesztés lehetőségei, együttműködési lehetőségek a település civil szervezeteivel.

2021. április 9.

Terv: Nevelési értekezlet – Kihelyezett (Csendülő Noszvaj)

Intézményfejlesztés lehetőségei, együttműködés, beszélgetés a községi önkormányzat képviselő testületével.

A munkaterv engedélyezett módosítás szerint a 2021. április 7., 8., 9. napjára tervezett kihelyezett nevelési értekezletek a koronavírus-járvány miatt áthelyezésre kerültek 2021. február 18., 19., 20. napjaira, valamint a tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2021. április 12. helyett 2021. április 7. napjára módosult.

1.6. Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák

A szülői értekezleteket az első és a nyolcadik évfolyamon jelenléti formában tartottuk az aulánkban, a szülőket maszkban fogadva és távol ültetve egymástól.

A fogadóórákra online lehetett bejelentkezni.

1.7. Iskolai nyílt napok

Hagyományosan november egy teljes hetében látogathatták a tanítási órákat az érdeklődők. Ebben a tanévben nem hirdettük meg a lehetőséget a koronavírus okozta helyzet miatt.

A leendő elsősöknek és szüleiknek tervezett nyílt napra nem került sor. Videót készítettünk iskolának és leendő elsős tanító nénink bemutatására.

Részletes tájékoztatókat készítettünk és tettünk közzé.

1.8. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről 11. § (8) bekezdésében meghatározottak szerint a 2020/2021. tanévben is elvégezte testnevelő kollégám a felső tagozatosok körében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatával kapcsolatos méréseket, az informatikai rendszerbe való feltöltést is végrehajtotta.

A mérés részletei a 2.15.2. pont alatt olvashatók.

1.9. Vizsgák rendje

Intézményünk osztályozó, szintvizsga, valamint a zeneiskolai vizsgák tekintetében érintett. Szintvizsgára a Pedagógiai Programunkban foglaltak szerint angol nyelvből van lehetőség, mellyel ebben a tanévben nem élt senki.

A tantervi követelményeket egy hatodik évfolyamos tanulónk matematikából nem teljesítette, ő augusztus végén eredményes javítóvizsgát tett.

Zeneiskolai félévi és év végi vizsgáink a munkatervben megadott időpontokban, rendben lezajlottak.

1.10. Fakultatív hit- és vallásoktatás

Az 1-8. évfolyamon az előírásoknak megfelelően, a szülői nyilatkozatokkal alátámasztva folyt az Etika/Hit-és erkölcsoktatása iskolánkban.

Református és katolikus hitoktatás folyt az előző tanévekhez hasonlóan. Gördülékenyen, a hitoktatókkal együttműködve, kölcsönösen egymást segítve folyt a munka.

2. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

2.1. A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok megvalósulása

Mind az általános iskola, mind a zeneiskola részéről eredményes évet zártunk. A rendkívüli helyzet ellenére igyekeztünk minden lehetőséget kihasználni, a gyermekeket segíteni. Munkánkat a Pedagógiai Programunknak és a Munkatervnek megfelelően, sikeresen végeztük. Szakmai és nevelési feladatainknak eleget téve, a törvényi előírásoknak megfelelően jártunk el.

2.2. Nevelési értekezletek

A munkatervben szereplő valamennyi nevelési értekezletet a megjelölt időpontban, eredményesen megtartottuk (ld. 1.5. pont).

2.3. Továbbképzések

Képzés megnevezése	Folyamatban/teljesítve	Létszám
Pedagógus szakvizsga, tanügyigazgatási szakértő	Folyamatban	1 fő
KAP képzések DFHT, KIP, 2 alprogram	Sikeres teljesítés	3 fő
EFOP-3.2.4 alap-és közép.	Sikeres teljesítés	21 fő

Államilag, illetve a fenntartó által támogatott, ingyenes vagy önköltséges képzéseket választottak a kollégák.

2.4. A szakmai munkaközösségek munkája

Két szakmai munkaközösségünk működik, egy alsós és egy felsős. Az elkészített munkatervük szerint dolgoztak, tartották meg összejöveteleiket.

A megbeszéléseik fő vonalát képezte az órákon alkalmazható többféle módszer és forma átadása, a fokozott járványügyi helyzetben való helytállás lehetősége.

Idén is folytatódott a pedagógus minősítéshez kapcsolódó portfólió készítés és maga a minősítés kapcsán szerzett tapasztalatok megosztása.

2.5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

- A teljes intézményben havonta ellenőrzésre kerültek a tanügyi dokumentumok. Alapos, átfogó ellenőrzésre a tanév zárásával is sor került.
- Az önértékeléshez és a munkatervben foglaltakhoz kapcsolódva az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes, valamint az intézményegység-vezető végezte az óralátogatásokat. Valamennyi óralátogatást megbeszélés és hospitálási jegyzőkönyv elkészítése zárt.

- Sor került két szaktanácsadói kapcsolatfelvételre. Online megbeszéléssel történt a szakmai támogatás megvalósítása.
- Az intézményvezető intézményfejlesztés kategóriában folytatott szintén online egyeztetést a kijelölt szakértővel.

Pedagógus minősítések: valamennyi sikeres minősítéssel zárult.

- Pedagógus II. kategória – 4 fő
- Mesterpedagógus – 2 fő

2.6. Az általános iskolai beiratkozás

A beiratkozás a központilag megadott napokon, rendben megtörtént. Már lehetőség volt jelenléti beiratkozásra is.

Az Egri Tankerületi Központ kérésére valamennyi nem körzetes tanulót elutasítottunk, egy kivétellel fellebbeztek, melynek eredményeképpen felvételre kerültek valamennyien.

A 2021/2022-es tanévre 31 gyermeket írtak be szüleik.

2.7. A középfokú iskolai felvételi eljárás

A középiskolába történő beiskolázás és annak eredményessége a 2. 17-es pontban van részletezve.

2.8. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósulása

A munkatervünkben foglaltak szerint eljárva külön figyelmet fordítottunk a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, mely biztosíthatja a sikeres iskolai teljesítést.

2.9. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások

Sajátos nevelési igényű tanulóink ellátása az előző tanévhez hasonlóan, az előírásoknak megfelelően történt.

A tanulók fejlesztését az idén is utazó gyógypedagógus látja el. Nagyon jó volt közöttünk az együttműködés.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóink fejlesztő foglalkozásokon vettek részt, amelyeket intézményünkben óraadó pedagógus vezetett.

Az esedékessé váló felülvizsgálatokhoz szükséges kérelmeket továbbítottuk az illetékes szakszolgálatok felé.

Kiemelten tehetséges tanulóink felkarolása, versenyekre felkészítése érdekében a korábbi évekhez hasonlóan szakköröket, tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk.

2.10. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

A 2020/2021-es statisztikai adatok szerint 5 hátrányos helyzetű, valamint 7 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár iskolánkba.

Fokozott figyelemmel kísérjük az előmenetelüket. Valamennyien napközisek, illetve tanulószobába járnak. Részt vesznek az iskola által biztosított korrepetálásokon és fejlesztő foglalkozásokon is.

Iskolai gyermekvédelmi felelősünk napi kapcsolatot tart fenn a területi gyermekjóléti szolgálat képviselőjével, valamint az érintett polgármesteri hivatalok jegyzőivel.

Szociális segítő hetente egy nap az iskolában tartózkodik, sokat segít a problémák kezelésében.

Szorosan együttműködünk a szülőkkel is, amivel tudjuk, segítjük őket.

2.11. A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok ellátása, szervezése

Az egészségfejlesztési programelemekhez kapcsolódó szakmai ajánlásokat („EPSZA”) továbbra is előszeretettel használják kollégáim.

Az „Egészséges élelmiszerek megismerése és elkészítésük változatos módjai”, az „Ivóvíz fogyasztásának népszerűsítése”, a „Megfelelő test- és száj-higiénés szokások kialakítása”, a „Sérülés megelőzés”, illetve a „Egészségfejlesztési célú kommunikációs események szervezése” témákat érintettük.

Az osztályfőnöki órákon és az iskolai programok keretein belül folytattuk a teljeskörű iskolai egészségfejlesztési tevékenységet.

Részt veszünk az iskolatej és az iskolagyümölcs programban, utóbbi keretében gyakorta kapunk zöldség kóstolót a heti rendszerességgel kiszállított gyümölcsök mellé.

2.12. A vizsgák rendje

A zeneiskolai vizsgák kitűzése a 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően történt „Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.” Ennek megfelelően kerültek lebonyolításra a zeneiskolai vizsgák az 1.8. pontban részletezettek és a munkatervben megjelölt időpontok szerint.

2.13. Tanulmányi versenyek

Iskolánk diákjai több online tanulmányi versenyen vettek részt és szerepeltek dicséretre méltóan.

Eredményességükről a 3.2. pontban számolok be.

2.13.1. Versenyre felkészítő szakkörök, foglalkozások

A korábbi évekhez hasonlóan meg tudtuk szervezni a szakköröket és a tehetséggondozó foglalkozásokat is. Ezek részben a tantárgyfelosztás szerinti előírt foglalkozásokat, részben a pedagógusok által önként vállalt, a munkaidejük végeztével ráfordított időt jelentik.

2.14. Mérés-értékelési feladatok

2.14.1. Első évfolyamosok DIFER mérése

A DIFER mérést Noszvajon a 31 első osztályos tanuló közül 3-mal végezték el a kollégák a megjelölt határidőre.

A mért gyermekek közül valamennyien teljesítették a tantervi követelményeket.

2.14.2. Az országos kompetenciamérés és az eredmények feldolgozása

Össességében ismét elégedettek lehetünk tanulóink kompetenciamérési eredményeivel.

Negyedik évfolyamos tanulóinkkal a kompetenciamérést az idén is elvégeztük.

A helyben végezhető javítás rendkívül szép eredményeket mutatott.

A részletes elemzést külön dokumentumban végezzük el.

2.14.3. Idegen nyelvi és természettudományos mérés

Hasonlóan a matematika és a szövegértés részhez, külön dokumentumban történik az elemzés.

2.15. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

2.15.1. Mindennapos testnevelés megszervezése

Az 1-4. évfolyamokon óratermi órák keretében négy testnevelés és egy néptánc órát tartottunk heti rendszerességgel, az 5-8. évfolyamokon heti 5 (napi 1) testnevelés óra a törvényi előírásoknak megfelelően biztosított. Az ajánlásoknak megfelelően bizonyos személyes kontaktust igénylő gyakorlatok mellőzésre kerültek.

Az úszás oktatása a pandémiás helyzetre való tekintettel szünetelt.

A testnevelés órákon felül továbbra is folytatjuk helyi kezdeményezéseinket:

iskolai szünetekben szervezett játékok,
délutáni egyéni és csapatversenyek,
labdajátékok,
tömegsport,
néptánc, népi játékok,
iskolai sportköri foglalkozások.

A Magyar Kézilabda Szövetség által támogatott „Kézilabda az iskolában” programban az idén is részt vettünk.

2.15.2. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

Tavasszal sor került a diákok fizikai állapotának és edzettségének mérésére a felső tagozatos osztályokban, ami probléma nélkül zajlott le.

Az intézményi adatfeltöltöttségi állapot 99,61 %-os.

Ebben az évben saját eredményünket az országos és tankerületi adatokkal vetettük össze. Az egyik legfontosabb és már sokszor ismételt problémát a pandémiás helyzet okozta, mely a testnevelést még extrábban érintette. Először a digitális oktatás rendszere jelentett nehézséget, a visszaellenőrzés

nem egyszer ebben a témában beszédesen mutatta a végrehajtás minőségét, majd ezt követte a jelenléti oktatás azon szakasza, amikor komoly korlátozások mellett teltek az órák.

Elmondható, közel mindenben ott vagyunk az országos és a tankerületi szint közelében.

A részletes elemzést külön dokumentumban végeztük el: Országos_mérések_elemzése_értékelése_Figedy_Noszvaj_2021.

2.15.3. Egyéb intézményi sporttevékenységek

Lelkes szülő továbbra is szervez fociedzéseket az érdeklődő fiúknak.

Nagy örömünkre a tanév végére elkészült műfüves pályánk is.

2.16. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánkban nem működik saját könyvtár.

2017. márciusa végén intézményünkre vonatkozóan aláírásra került egy három oldalú könyvtári megállapodás az Egri Tankerületi Központ, a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár, valamint a Noszvaj Községi Önkormányzat részéről.

2.17. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek

A 8. évfolyamon immár hagyományosan folytattuk a pályaválasztási tanácsadást, amelyet a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársai láttak el. Az előző évekhez hasonlóan a 7. évfolyamon is lezajlottak a pályaválasztást segítő foglalkozások ugyancsak a Heves Megyei Pedagógia Szakszolgálat Egri Tagintézményének munkatársaival karöltve.

Végzős nyolcadikosaink közül valamennyien az első helyen megjelölt középiskolába nyertek felvételt.

Gimnáziumi osztályba került 24 fő, technikumba 5 fő, szakközépiskolába 4 fő.

2.18. Az iskola partnerkapcsolatai

2.18.1. Szülőkkel

Iskolánkban Iskolaszék és Intézményi Tanács is működik. A kapcsolatunk nagyon jó, a szülőktől rengeteg segítséget kapunk. A kapcsolatot online tartottuk az érintettekkel.

Az Iskolaorvossal, védőnővel – szűrések, oltások megszervezése folyamatosan működik, az iskolafogászaton ebben az évben szervezetten nem vettek részt tanulóink.

Az „Iskola rendőre” programban továbbra is részt veszünk, a település körzeti megbízottját jelölték ki hozzánk, napi szinten kapcsolatban állunk vele.

Az önkormányzattal továbbra is nagyon jó a kapcsolatunk – programok szervezése, a programokon való részvétel, segítségnyújtás kölcsönösen jellemez bennünket.

Gyermekjóléti Szolgálattal – folyamatos tájékoztatás, szükség esetén esetmegbeszélés.

2.18.2. Szakmai szervezetekkel

A Családsegítő Szolgálattal napi kapcsolatban vagyunk, két család gyermekeit továbbra is érinti a védelembe vétel. Képviselőnk részt vesz az esetmegbeszéléseken.

Jó kapcsolatot ápolunk a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal és annak Egri Tagintézményével. Tanácsokat, segítséget kapunk a SNI és a BTM nehézséggel küzdő gyermekeinkkel kapcsolatban.

Igénybe vesszük az Egri POK szakmai segítségét, az általuk kínált szolgáltatásokat, képzéseket.

2.18.3. Egyéb szervezetekkel

Napi kapcsolatban állunk a Polgárőréggel, és a településen működő valamennyi civil szervezettel. A legtöbb segítséget a Noszvaj Idegenforgalmáért Egyesülettől és a Noszvaj Pityang Hagyományőrző Egyesülettől kapjuk. Pályázataikkal, eszközökkel, anyagokkal is támogatják rendezvényeinket.

Nagy segítségünkre van a Noszvaj Tornaterméért és Tömegsportjáért Közalapítvány, amelynek kuratóriuma rendszeresen nyújt támogatást pl. a jutalomkönyvek megvásárlására, rendezvényeink lebonyolítására.

Polgárőrség segít - iskolai szervezésű, de az iskola területén kívüli programok esetén a helyszín lezárásában, biztosításában.

2.19. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulók segítésére, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi iskolánkban. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

A következő feladatokat folyamatosan láttuk el:

Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.

Szükség esetén a kapcsolat felvétele a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálattal.

Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve, tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése az anyagi, esélyegyenlőtlenségi hátrányok enyhítése érdekében. A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

A szülők körében végzett feladatok:

Együttműködés, szemléletformálás. Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről. Személyes beszélgetések, családlátogatás.

2.20. A diákönkormányzati munka

Diákönkormányzatunk a DÖK segítő tanár vezetésével jó munkát végzett. A munkatervükben szereplő valamennyi eseményt színvonalasan bonyolították le.

Tartalmas és színvonalas szabadidős tevékenységeket valósítottak meg, melyek a tanórai ismeretanyag elsajátítását is szolgálták, egészséges életmódra neveltek, szórakoztatva nyújtottak sport-és kulturális élményeket diákjainknak.

2.21. Pályázatok bemutatása

HATÁRTALANUL!

Két nyertes pályázatunk áll, külföldi utazásokra nem kerülhetett sor. Bízunk abban, hogy megvalósíthatjuk majd mindkettőt.

EFOP-3.2.5-17

Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében

A pandémiás helyzet következtében több programelemet újra kellett terveznünk, jelentős mértékben volt jellemző az online megvalósítás. A nyári időszakra eső projektelemek, mint a napközis tábor, már maradéktalanul megvalósultak.

EFOP-3.3.5-17

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása

Két napközis jellegű tábor valósítottunk meg. Az egyik zenei, a másik angol nyelvi tábor volt, mindkettő sikeresen zajlott.

KEHOP-5.4.1-16-2016-00287 – SZEMLÉLETFORMÁLÁS

A 2021. évre még maradtak programelemek, amelyek szintén a járványügyi helyzet miatt nem valósulhattak meg korábban. Módosítási javaslatokat terjesztettünk elő a pályázat kiírói felé, így az őszi időszakban valósítunk meg majd több elemet is.

ERZSÉBET-TÁBOROK

2021-NAP-01-00270 - Erdőjárók - Napközis tábor

2021-NAP-01-01798 - Könnyűzenei - Napközis tábor

2021-NAP-01-01800 – Pályaorientáció, kézműves - Napközis tábor

2021-NAP-01-01801 – Kreatívkodó kirándulók - Napközis tábor

Az idén négy napközis turnusra pályáztunk, minden pályázatunk nyert. 115 kisdíákunk vett részt napközis Erzsébet táborban.

3. Egyebek

3.1. Személyi feltételek

<i>Megnevezés</i>	<i>Teljes munkaidős</i>	<i>Rész-munkaidős</i>	<i>Összesen</i>
Figedy János Általános Iskola			
Általános iskola 1-4. évfolyam	6		6
Általános iskola 5-8. évfolyam	13		13
Iskolatitkár	1		1
Takarító iskola	2	1	3
Karbantartó	1		1
		Összesen:	24
Zeneiskola			
Szolfézs, zongoratanár	2		2
Hegedűtanár		1	1
Fuvolatanár		1	1
Furulyatanár		1	1
Gitártanár		1	1
Szolfézsstanár		1	1
		Összesen:	7

A szakos ellátottságunk 100%-os.

Két óraadó dolgozott intézményünkben. Biológianár/természettudomány (heti 7 óra).

Fejlesztő pedagógus (heti 6 óra).

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulónk ellátását az utazó gyógypedagógiai szolgálat segítségével az Egri Tankerületi Központ közvetítésével oldottuk meg.

A pedagógusaink végzettsége:

Főiskola	8
Egyetem, MA, MSc	18

A pedagógusaink besorolása:

Gyakornok	3
Pedagógus I.	13
Pedagógus II.	8
Mesterpedagógus	1

3.2. A nevelő-oktató munkához szükséges tárgyi feltételek megléte

Rendkívül családias, korszerű iskolaépületben tanulhatnak diákjaink.

Épületeinkben (iskola, műhely, tornaterem) a legszükségesebb tisztasági festéseket, javításokat fenntartói hozzájárulásból el tudtuk végeztetni.

Iskola

A nyílászárók szigetelésének problémája még mindig fennáll. Az iskola épületén kívül és belül is javításra szorulna több helyen a nemesvakolat, a tantermekben a lábazati rész és az aljzat.

Az épületben kívül és belül is rendkívül sok a faanyag, mely a beltéren szép, kültéren viszont jelentős felújításra szorulna.

Tornaterem

A 2020-ban befejezett energetikai felújítás előnyeit élvezzük. Annak a pályázatnak nem lehetett része az aljzat kezelése, esetleges cseréje, így sajnos annak állagmegóvása egyre nehezebb.

3.3. Versenyeredmények – Noszvaj iskola és zeneiskola

Név	Verseny megnevezése	Helyezés
Ferencz Dorina Csenge	Szilágyi Erzsébet Gimnázium magyar nyelv és irodalom	I.
Ferencz Dorina Csenge	Szilágyi Erzsébet Gimnázium magyar nyelv és irodalom	III.
Jankó Regina	Neumann János Középiskola magyar nyelv és irodalom	III.
Kiss Vanessza Éva	Neumann János Középiskola magyar nyelv és irodalom	Dicséret
Kovács Jázmin	Neumann János Középiskola magyar nyelv és irodalom	Dicséret
Szabó Mirtill	Neumann János Középiskola magyar nyelv és irodalom	I.

Szabó Mirtill	Szilágyi Erzsébet Gimnázium magyar nyelv és irodalom	II.
Szabó Péter	Neumann János Középiskola fizika	II.
Szabó Péter	Neumann János Középiskola fizika	Dicséret
Vasas Villó Nóra	Szilágyi Erzsébet Gimnázium angol	I.
Szabó Mirtill	Andrássy György Katolikus Középiskola magyar	III.

Köszönet a felkészítőknek!

Ivány Tamásné

Révász Tamara

Majnár Zsuzsanna

3.4. Alapfokú Művészeti Iskolánk – zeneiskola

A 2020/2021-es tanévben a felvett tanulóink száma 92, a tanév során 2 tanuló érkezett, így év végén 94 növendék kapott értékelést.

Az iskola tanulói hangszerenkénti megosztásban:

Billentyűs (Zongora): 31 fő

Vonós (Hegedű): 13 fő

Fafúvós (Fuvola): 10 fő

Akkordikus (Gitár): 13 fő

Fafúvós (Furulya): 16 fő

Zeneismeret (szolfézs): 11 fő

Szereplések

2020. 10. 01.	koncert a zenei világnap alkalmából.
2020. 11. 12.	furulya tanszaki koncert
2020. 11. 28.	zongorista növendékeink tanszaki koncertje
2020. 12. 10.	Ádventi koncert online közzététel
2021. 01. 19-20.	félévi vizsgakoncertek, zárt körben
2021. 03. 21.	fúvósaink tanszaki koncertje
2021. 03. 31.	Gida-koncert
2021. 06. 04.	Nemzeti Összetartozás Napja községi rendezvény
2021. 05.31. és 06. 02.	év végi vizsgakoncertek
2021. 06. 06. és 07.	zárt vizsgakoncertek

3.5. Önértékelés

Az éves Önértékelési Terv szerint haladtunk, minden betervezett pedagógus önértékelést az előírtaknak megfelelően elvégeztünk.

3.6. Összegzés: Erősségek, fejleszthető területek

Erősségeink	Fejleszthető területeink
<ul style="list-style-type: none"> – Teljes szakos ellátottság – Felvételi előkészítő munka, Középiskolai beiskolázás – Családias légkör – Szép környezet, szép dekorációk – Színvonalas ünnepségek – Gyors ügyintézés – Zeneiskolai oktatás 	<ul style="list-style-type: none"> – Szabadtéri foglalkozások színtere, játszótér – Kapcsolatok újraépítése (pandémia)

A járványügyi korlátozások megnehezítették mindennapjainkat. Nagyon nehéz volt a nyüzsgő iskolai életet korlátozni, folyamatosan a pandémia okozta nehézségeket kezelni.

Ez a helyzet rányomta a bélyegét az intézményi partnerkapcsolatokra is, le kellett egyszerűsíteniünk mindent.

A nehézségek ellenére a kollégák mindent megtettek, becsülettel végezték munkájukat, igyekeztek átsegíteni a gyermekeket az esetenként súlyos pszichés terheken.

Általános tapasztalat, hogy a gyermekeinket lelkileg rendkívüli módon terhelte és megviselte a hosszan tartó, járvánnyal súlytott időszak.

3.7. Tervek a jövőre nézve

A szakmai munkát kiválóan végezték a kollégák, feladatunk ennek a színvonalnak a megtartása.

„Újjáépítés”, a kapcsolatok frissítése, a szülőkkel való együttműködés helyreállítása, hiszen a pandémia okozta szigorítások a közös programokat lehetetlenné tették.

Noszvaj, 2021. augusztus 31.



Asztalosné Pap Ágnes
 Asztalosné Pap Ágnes
 intézményvezető